

<<护理专业实训教程>>

图书基本信息

书名：<<护理专业实训教程>>

13位ISBN编号：9787810862905

10位ISBN编号：7810862901

出版时间：2006-8

出版时间：第四军医大学出版社

作者：胡春玲 主编

页数：328

字数：510000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护理专业实训教程>>

前言

随着21世纪科学技术的发展和知识经济时代的到来,各个国家都日益重视人的价值和生活质量,人们对健康的观念和需求发生了很大的变化,日益增长的保健需求和卫生资源不足之间的矛盾不断加剧。同时,随着人口老龄化、病因和疾病谱的改变,使本来就很有限的卫生服务资源更显不足。

护理工作卫生服务模式转变、卫生资源优化配置中发挥着越来越重要的作用。

护理服务对象也从原来单纯照顾生病的人,扩展到整个人群,工作领域从医院扩大到社区,研究领域从单纯的对疾病的护理扩展到所有影响人的健康的领域。

护士的角色也相应地扩展到个体和群众健康的管理者、健康教育的指导者、精神卫生和心理支持的提供者、健康保健团队的协调者、护理对象同家庭以及和其他医务人员的沟通者。

护士不再仅仅是医生的助手,还将与医生、药师等其他卫生技术人员一样,成为整个卫生保健队伍中的重要组成部分。

然而,由于诸多的客观因素,我国护理专业的发展与国际先进水平相比尚有很大的差距。

为了更好地贯彻《国务院关于大力发展职业教育的决定》、《中国医学教育改革和发展纲要》、《中国护理事业发展规划纲要(2005—2010年)》,针对“以服务为宗旨,以就业为导向”的职业教育新理念,由长期从事护理教育工作的教师编写了《护理专业实训教程》。

该书坚持“贴近学生、贴近社会、贴近岗位”的基本原则,以学生为中心,以实训内容为主线,阐述了基础护理和临床各科常用护理技术,内、外、妇、儿、急诊常见疾病的护理计划与健康教育。

在教学内容的组织上贯穿了整体护理的理念,充分体现了“实用为本,够用为度”的特点,保证毕业生与工作“零”距离,使教学、实训目标与毕业后的执业资格考试紧密衔接为一个完整的护理实训教学体系。

<<护理专业实训教程>>

内容概要

该书坚持“贴近学生、贴近社会、贴近岗位”的基本原则，以学生为中心，以实训内容为主线，阐述了基础护理和临床各科常用护理技术，内、外、妇、儿、急诊等常见疾病的护理计划与健康教育。

全书共分上、下两篇：上篇“护理基本技能操作”，主要介绍护理工作中的礼仪、基本技能和临床各科常用护理技术，以实验、实习内容为主，图文并茂，包括实验、实习预期达到的目标，操作目的、用物、步骤及注意事项；下篇“临床常见疾病护理计划与健康教育”以临床实习内容为主，分别讲述内、外、妇、儿、急诊常见疾病的护理计划与健康教育，着重介绍每种疾病的护理评估要点、常用护理诊断及措施、健康教育要点等。

附录部分收录了护士举止礼仪评分标准、常用护理技术操作评分标准及护理诊断。

<<护理专业实训教程>>

书籍目录

上篇 护理基本技能操作 第一章 护理工作礼仪 第二章 铺床法 第三章 运送病人法 第四章 舒适和安全 第五章 医院感染的预防和控制 第六章 病人的清洁护理 第七章 生命体征测量 第八章 鼻饲法 第九章 冷热疗法 第十章 排泄护理技术 第十一章 注射法 第十二章 青霉素过敏试验法 第十三章 静脉输液和输血 第十四章 标本采集法 第十五章 氧气吸入法 第十六章 吸痰法 第十七章 洗胃法 第十八章 人工呼吸器的使用 第十九章 外科护理技术 第二十章 内科常用诊疗技术 第二十一章 妇科护理技术 第二十二章 新生儿护理技术 第二十三章 争论护理技术

下篇 临床常见疾病护理计划与健康教育 第一章 内科常见疾病护理计划与健康教育 第二章 外科常见疾病护理计划与健康教育 第三章 妇产科常见疾病护理计划与健康教育 第四章 儿科常见护理计划与健康教育 第五章 常见重症护理计划与健康教育

附录 附录1 护士举止礼仪评分标准 附录2 常用护理技术操作评分标准 附录3 护理诊断参考文献参考答案

<<护理专业实训教程>>

章节摘录

插图：

<<护理专业实训教程>>

编辑推荐

紧扣教学大纲要求，结合执业资格考试，贴近学生，贴近岗位。

<<护理专业实训教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>