

<<中学文言文拓展阅读>>

图书基本信息

书名：<<中学文言文拓展阅读>>

13位ISBN编号：9787810830928

10位ISBN编号：7810830929

出版时间：2003-7

出版时间：中国美术学院出版社

作者：《中学文言文拓展阅读》编委会 编

页数：92

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;中学文言文拓展阅读&gt;&gt;

## 内容概要

本书从文言文能力训练要求出发，先易后难，循序渐进；化整为零，逐项攻破。

全书分为三篇：基础篇、考点篇、冲刺篇。

充分体现了“重基础”、“重系统”、“重能力”的特色。

## 1. 重基础。

“基础篇”，分为“文言词法”、“文言句法”两章20个知识点，每一个“知识点”又从“知识梳理”、“能力自测”、“记忆强化”三个角度落实。

“知识梳理”，简明扼要，条分缕析；“能力自测”，知识对应，落实到位；“记忆强化”，表格处理，便于记忆。

## 2. 重系统。

除了“基础篇”的知识点按序排列外，“考点篇”的10个考点，作了系统全面的解读，让全国各地的考生进一步明确文言文“考什么”，“怎样考”，并从“考点简说”、“方法指津”、“考题引路”、“能力训练”四个方面对考点进行分析和训练。

“考点简说”，紧扣“大纲”，言简意赅；“方法指津”，新鲜实用，便于操作；“考题引路”，解剖“麻雀”，知一反三；“能力训练”，题目实用，训练有效。

## 3. 重能力。

“冲刺篇”为了强化能力训练，提供了最新的28套高考模拟试题。

这些试题有两个明显的“特点”，一是“言文并重”，这里的“言”，即文言知识，如实词、虚词的理解，常见句式的辨析等；“文”主要指对文言语段文意的理解和评价。

每套试题由2个文言语段组成，一个侧重落实文言“基础”，即“言”；一个侧重训练文言“理解”，即“文”。

二是“题型多样”，为方便全国各地的考生，在选择模拟试题时，考虑了各地试题的特点，最大限度地满足学生的所需。

同时设置28套试题，便于高三学子在最后一学年的28周中，能每周一套，实战热身，保持状态，利于冲刺。

此外，还考虑到高一、高二学生学习文言的实际情况，该书还特地在“基础篇”中的每个语段后设置了“注释”、“译文”，在“答案”中提供了“考点篇”、“冲刺篇”中每个文言语段的翻译，大多数题目的答案还增加了“提示”。

因此，此书不仅是高中学生学习文言文的实用“读本”，而且是高考复习备考的得力“帮手”。

在此书编辑出版的过程中，为方便解说，参考并吸收了一些同行的成果和经验；汉语大词典出版社的领导和余佐赞先生给予了大力支持，在此一并表示感谢。

由于自己水平有限，书中不当之处和错误在所难免，敬请广大师生提出宝贵意见，便于今后修正。

<<中学文言文拓展阅读>>

书籍目录

一 蜀市三贾二 艾子责孙三 刘羽冲读书四 钟能辨盗五 鲁肃简不欺君六 晋平公浮西河七 短人传八 争棋  
九 劳山道士十 戴胃执法十一 狄仁杰荐弟十二 田单将攻狄十三 何子平十五 狐趣十六 蛇子治东阿十七  
优孟传十八 杜预.....课外古诗词欣赏十首

<<中学文言文拓展阅读>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>