

图书基本信息

书名：<<大众化条件下高等教育质量保障体系研究>>

13位ISBN编号：9787810819558

10位ISBN编号：7810819550

出版时间：2008-8

出版时间：湖南师范大学出版社

作者：蒋冀骋 等著

页数：346

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大众化条件下高等教育质量保障体系>>

内容概要

任何事物都是质量与数量的统一。
没有质量的事物不存在，没有数量的事物也不存在。
问题在于质量的高低、数量的大小。
高等教育的大众化，圆了不少青年学子的大学梦，是国家人力资源开发的重要举措，也是大学自身发展的需要，实现了经济上的帕累托最优，是件大好事。
但由于中国高等教育大众化的实现途径是突变式的，几乎没有阶段性，也没有什么过程，故教育需求和教育资源之间的矛盾凸现，出现了教育资源供不应求的现象。

书籍目录

绪论 第一章 大众化高等教育质量保障的基本理念 第一节 高等教育质量观概述 第二节 大众化背景下的高等教育质量观 第三节 高等教育质量保障的内涵、基本思想及意义 第二章 德行修养的质量及其保障 第一节 德行修养质量保障的内涵及其意义 第二节 德行修养质量低效的表现及其原因 第三节 德行修养质量保障体系的构建 第四节 学生心理健康教育 第三章 知识的传授及其质量保障 第一节 知识及课程知识 第二节 课堂教学——知识传授质量保障的工作母机 第三节 课堂监控——知识传授质量保障的自我完善 第四节 课堂评价——知识传授质量保障的有效途径 第四章 职业技术能力及其质量保障 第一节 培养大学生职业技术能力的重要意义 第二节 当代大学生职业技术能力缺失的主要原因 第三节 构建职业技术能力质量保障体系的基本思路 第四节 构建职业技术能力质量保障体系应注意的几个问题 第五章 大众化高等教育质量的制度保障 第一节 大众化高等教育质量的制度依赖 第二节 大众化高等教育质量的制度保障 第六章 大众化高等教育质量的文化保障 第一节 人的文化属性 第二节 高等教育文化使命 第三节 高等教育大众化的文化意义 第四节 高等教育大众化的质量就是多样化的文化延续和传承 第五节 大众化高等教育质量的文化应答 第七章 国外高等教育质量保障体系的特点及其启示 第一节 国外高等教育质量保障体系的几种模式 第二节 国外高等教育质量保障体系的特点 第三节 国外高等教育质量保障体系对我国的启示： 余论 论高等教育质量的内涵 中国何以圆世界一流大学之梦 从实用性趋向个性化：试述高等教育大众化下教学观的变革历程 高等教育大众化背景下的课程观 大众化背景下高等教育质量问题再探：从文化视野出发 参考文献 后记

章节摘录

在高等教育领域使用这个定义的问题是：解释和揭示什么是高等教育目的有一定的困难，因为不同的利益人持有不同的高等教育目的，谁应该定义高等教育目的？

是政府？

学生？

雇主？

校长？

教授？

实际上，每个利益人都有自己的高等教育目的，而且，他们之间的观点是有分歧的甚至是对立的。

最后，高等教育可能存在众多目的，目的之间的冲突是难免的，如何协调？

这些都是必须予以回答的问题。

(3) 质量指圆满完成院校目标。

这是“适合目的”的质量描述在院校层次上的具体应用。

高质量的学校往往明确地确定了自己的使命或目标并有效地完成了这些目标。

这个定义曾经被有些国家所采用，英国政府1991年的关于高等教育的白皮书《高等教育：一个新框架》中强调：政府的期望是去保证在新的有关教学资金的安排上维护那些有效完成院校发展目标的私立院校。

这个定义可以促进学校合理安排资源并科学地管理学校，是一个基于院校本身的质量定义，因此便于操作。

现实中，很多私立学校由于具有明确的、切合实际的发展目标，因此都在遵循这个概念。

(4) 质量是指目标的有效性。

目标的有效性是指其培养的人对社会是否是有用的。

我国的教育历来重视宽厚扎实的知识积累，这看似产生了良好的规模经济效益，而如此多的知识累积是以牺牲学生的自由活动、自由发挥为代价的，由此也牺牲和压抑了学生的创造性。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>