

<<小发现者阅读地图>>

图书基本信息

书名：<<小发现者阅读地图>>

13位ISBN编号：9787810819244

10位ISBN编号：7810819240

出版时间：2008-8

出版时间：湖南师范大学出版社

作者：周静

页数：158

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小发现者阅读地图>>

前言

1 近几年来,我对中小学教育的状况和少年儿童的成长进行了一些观察和研究,提出了“发现教育”观念。

1993年以来,我一直从事《小学生导刊》的编辑工作,对于“人是如何成长的”“童年的成长需要哪些精神元素”之类问题,产生了强烈的探究兴趣。

写作《禾下乘凉梦——袁隆平传》和《不再饥饿——世界的袁隆平》两本书,我的教育观察和教育思考获得全新的视角和开阔的视野。

我在采访袁隆平先生的过程中领悟到,杰出人物都是伟大的发现者。

他们的成就,是建立在他们的伟大发现之上的。

他们的著作和成果,都是表达出了他们的心灵发现和科学发现。

我从而联想到,每个人都是在不断的发现中成长起来的,对生活的发现,对大自然的发现,对心灵的发现,总是在不断地丰富和塑造着每一个人。

一个人在成长过程中对自我的发现,对外在世界的发现,是多么神奇和重要。

然而,一些教育者眼里看到和心中看重的往往只是结果,常常忽略生命成长过程和学习过程中宝贵的发现和体验。

从新的角度进行观察和思考,我对中小学生的心理成长与学习行为有了全新的感悟和认识。

我提出“用发现的眼光写作文”“用发现的眼光去阅读”“用发现的眼光去学习”,希望中小学生在唤醒发现意识,学会独立思考,形成发现思维,成为勇于探索和善于发现的人,成为富有创造力的优秀的人。

2 我努力把“发现教育”观念,体现在自己主持的《小学生导刊》上,还在一些学校开展作文和阅读方面的教学实验。

刊物受到广泛好评,近年来被评为“中国优秀少儿报刊奖金奖”和“湖南省第三届十佳社科期刊”。

在思考、实践和交流的基础上,我逐渐构建和丰富自己的教育观念。

“发现作文”、“发现阅读”和“发现家教”的观念,构成了我所倡导的“发现教育”的基本内容。

2004年,我写作《发现作文·风靡版》,主编《小学生发现作文快乐总动员》系列丛书,由湖南少年儿童出版社出版。

2005年,我策划编辑《心灵的声音——让作文成为与父母沟通的桥梁》一书,由湖南师大出版社出版。

2007年初,我创办个人网站——发现教育网(www.faxei.com)。

“小发现者丛书”是我和我的同事近几年实践和研究的美好成果,把“发现教育”观念变成了可操作的快乐创意活动。

我们主张用创意激发创意,具体地说,就是用美好的教育创意活动,引导孩子有创意地生活、学习和实践,培养孩子们从小做小发现者,长大成为大发现者。

希望这套书能够进入到孩子的成长生活中去,他们通过开展书中的创意活动,丰富童年的生活内容和生命体验,获得发现和创造的乐趣。

3 “小发现者丛书”共6册——《小发现者作文地图》,用全新的创意活动,拓宽孩子的生活空间和心灵视野,指导孩子的实践行动,丰富心灵体验,获得惊喜发现。

《小发现者阅读地图》,提供丰富的阅读线索,让孩子快乐地阅读儿童文学经典和儿童科普经典,把用心阅读与创意活动结合起来。

《小发现者电影地图》,提供欣赏经典儿童电影的线索,把世界各国的优秀儿童电影作为美好的教育资源,丰富孩子的心灵生活。

《小发现者成长地图》,描绘出100位杰出人物的成长图景,让孩子看到生命不断地走向优秀和卓越的动人景象,看到生命成长与人生成功的多样性,找到自己的人生榜样,激发开创美好未来的幻想、梦想与理想。

《小发现者在行动》,这是我在“发现作文”实验教学的基础上,创作出来的一部长篇教育小说,具有浓郁的当代儿童的生活气息。

<<小发现者阅读地图>>

本书曾在《小学生导刊》杂志连载，受到小读者广泛欢迎，有些教师把它带进课堂，带进孩子的学习生活中。

《小发现者家长读本》，是写给家长朋友阅读的一本书，希望有益于提升家庭教育质量。家长应当积极改变教育观念，更新教育方法，智慧地参与到孩子的学习与生活中，引导孩子将上面五本书读起来用起来，做到读用结合。

4 阅读这套丛书时，我建议家长在孩子的卧室里挂上一幅世界地图，一幅中国地图。

家长有必要做引导和示范的工作，指导孩子把课内外阅读了解到的各类杰出人物的名字，及时地写到这个人所在国（省）的版图上去。

尝试根据人物的身份进行适当的分类，采用不同的颜色来写那些名字。

如科学家的名字，用红色笔写；文学家的名字，用蓝色笔写；艺术家的名字，用绿色笔写；体育明星的名字，用黑色笔；电影明星的名字，用橙色笔来写……结合地图开展这一活动，有益于孩子成长的精神营养来自广阔的世界，来自各个领域里卓越人物的启迪。

这将是一个快乐的活动，一个美好的学习过程。

这样坚持记录下来，将孩子的学习和认知，与整个世界联系起来，让孩子的地理空间意识变得清晰，心灵视野变得日益开阔。

坚持一段时间，家长逐渐就会发现，普通的一幅地图，慢慢地会变得色彩绚丽，形象地展示出孩子的精神世界在逐步拓展，变得丰富多彩。

这样的地图，已经成为孩子认知世界的心灵版图。

这样两幅色彩绚丽的地图，会成为卧室的亮点，成为孩子成长的美好记录。

它让孩子的成长与开阔的世界发生着密切的联系，与孩子的精神世界紧密相联。

孩子在观看地图时会浮想联翩。

那应该是一种美妙的精神体验。

<<小发现者阅读地图>>

内容概要

《小发现者丛书》传达全新教育理念：倡导孩子从小做小发现者，长大成为大发现者！鼓励孩子敏于行动，大胆尝试，独立思考，每天发现一点点，每天进步一点点。

本书为其中的《小发现者阅读地图》。

它提供丰富的阅读线索，让孩子快乐地阅读儿童文学经典和儿童科普经典，把用心阅读与创意活动结合起来。

“小发现者丛书”是作者及其同事近几年实践和研究的美好成果，把“发现教育”观念变成了可操作的快乐创意活动。

他们主张用创意激发创意，具体地说，就是用美好的教育创意活动，引导孩子有创意地生活、学习和实践，培养孩子们从小做小发现者，长大成为大发现者。

本书为该系列丛书之《小发现者阅读地图》。

通过开展书中的创意活动，能丰富童年的生活内容和生命体验，获得发现和创造的乐趣。

<<小发现者阅读地图>>

作者简介

邓湘子，本名邓集湘。
中国作家协会会员，全国综合性少儿期刊专业委员会副主任。
著有儿童小说集《雪魂》《一双鞋能走多远》、长篇传记《禾下乘凉梦--袁隆平传》（合著）、作文专著《发现作文》等近20种。
近年来推广“发现教育”理念，在学校、企业演讲、讲课近100场次。

<<小发现者阅读地图>>

书籍目录

总序 生长在山林间的小树 听，书里的世界正在苏醒 和奶奶一起生活 在纸上画出
自己的点 生活，就像一场历险 露珠在蛛网上闪光 蓝色海豚岛上的印第安女孩 月光照
进童话森林 巴学园里的快乐生活 火车开往银河深处 把美好的故事搬上舞台 去遥远的
森林看望爸爸 发现大自然的美与秘密 像丰收的麦田一样温暖 住在“靴子”里的姜尼·罗
大里 水边的诗意 我知道我是谁 大西洋上的小渔民 战胜女巫的小老鼠 新年音符里
的美好祝愿 整座城市的大追捕 找个车轮请鹤来安家 独一无二的火鞋迪姆 用爱温暖心
灵 木民谷来了顶魔法帽 北极圈里的爱斯基摩少年 把秘密藏进种子里 五彩缤纷的长袜
子皮皮 和大雁一起飞翔 奇妙的字母工厂 寻找属于自己的万花筒 小发现者阅读参考书
目 后记

<<小发现者阅读地图>>

章节摘录

生长在山林间的小树 阅读地图：美国 少年小树之歌 越过横在山涧上的圆木，小屋就在眼前。

那是一栋木头搭成的小屋，蓊郁的大树站在屋台，远方群山环绕，屋前则是一道走廊。

奶奶邦妮蜜蜂花了七个晚上，才做好我的鹿皮靴子。

晚上，她总是坐在火炉边的摇椅上，一边哼着歌儿，一边缝着靴子，偶尔从炉里传来几声木柴爆裂的呻吟，伴随着摇椅摆动的碾轧声在屋子里回响。

柔软而富有弹性的鹿皮顺贴地包裹住我的脚，像空气一般轻盈。

我穿着新靴子，在这栋小木屋里开始了自己的新生活。

天色还是一片昏暗，我就开始跟着爷爷一起登山了。

我们留神倾听随着林间低语呼啸的晨间威风，以及各式各样的声响。

“这是大自然的规则，”爷爷告诉我，“你只能拿你需要的东西。

”就像是有六只山鸡落入陷阱，我们只需要三只，所以我们要放走另外三只。

冬天的晚上，我们都是坐在壁炉前度过的。

周末，奶奶会点起煤油灯，选几本书读给我和爷爷听。

奶奶列出书单，我和爷爷去镇上的时候，就去图书馆借出这些书。

词典是每次都会借的书。

每个礼拜我必须学五个单词，并重复地运用在对话里。

这很难，因为我从词典的第一页开始背的。

我没有去学校，奶奶教会我阅读，爷爷教会我大自然的规则和知识。

这比学校好多了。

他们给我讲查拉几族里曾经发生的故事，我在这些故事里了解我们查拉几族的历史和更多的东西。

住在山谷里很安静，邻居隔得很远，偶尔有朋友来访。

爷爷没有正式的工作，他有着自己的事业--他是一个威士忌酿造商。

爷爷酿酒的蒸馏场，有浓密的月桂和忍冬遮蔽着，是一处连鸟儿也很难发现的地方。

酿酒的过程很辛苦，也很有趣。

酿制好了，我们在瓶盖上烙上自己的商标——一把印第安战斧。

奶奶领着我采摘印第安紫罗兰、树根、蒲公英、火地草，拾橡子……森林里的植物，有很多奇妙的用处。

除了酿酒和采集野果，我们还收集树叶、耕种玉米，要做的事情可多了。

偶尔，我们也会受到打扰，但我们总是能避开危险。

大自然保护着我们。

周末，我们去教堂做礼拜。

柳树约翰送给我一把长刀。

印第安人送礼物的方式，就是把礼物放在你看得到的地方，让你自己去发现它，也表示他觉得你有资格得到它。

……

<<小发现者阅读地图>>

媒体关注与评论

倡导发现教育，培养创新思维。

——勉邓湘子 ——“杂交水稻之父”袁隆平（院士） 发现作文，不神秘也不难。它告诉同学们，要抓住“好奇—探索—发现—创造”这条向成功延伸的链条。

——浙江师范大学儿童文化研究院 韦苇（教授翻译家） 邓湘子倡导的“发现教育”和所实践的“发现作文”，把孩子们带进新鲜生动、充满创意的教育活动之中，为孩子们快乐成长提供了美味的精神大餐，是一种富有创意的教育资源。

——湖南省教育科学研究院 赵雄辉（博士研究生） 邓湘子的“发现教育”理念和“发现作文”实践，能送给孩子们一双发现美的眼睛、一把开启创新思维的钥匙，给孩子们想象插上翅膀。

——湖南师范大学 汤素兰（教授著名儿童文学作家） 邓湘子老师指导孩子如何张开心灵的眼睛，用发现的心态来写作文，给孩子们的写作带来了“神奇功效”。

——湖南一师二附小 邹小红（高级教师）

<<小发现者阅读地图>>

编辑推荐

《小发现者阅读地图》由湖南师范大学出版社出版。

《小发现者丛书》它提供丰富的阅读线索，让孩子快乐地阅读儿童文学经典和儿童科普经典，把用心阅读与创意活动结合起来。

《小发现者丛书》传达全新教育理念：倡导孩子从小做小发现者，长大成为大发现者！鼓励孩子敏于行动，大胆尝试，独立思考，每天发现一点点，每天进步一点点。

<<小发现者阅读地图>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>