

<<生物1B>>

图书基本信息

书名：<<生物1B>>

13位ISBN编号：9787810809849

10位ISBN编号：7810809849

出版时间：2004-01-01

出版时间：上海外语教育出版社

作者：吴珊丽 李富种

页数：273

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

双语教育以外语作为学科的教学语言，直接进行学科知识的教学。这种新的教学尝试引起了教育主管部门、教育工作者、外语专家以及成千上万学子和家长的关注。随着对外开放的不断深入以及成功加入WTO，我国在经济、科技、教育等领域全面步入国际舞台，在更大范围内和更深层次上参与国际竞争，这对我们人才培养的规模和规格提出了崭新的要求。为了培养能够熟练运用外语吸收先进科技知识、参与国际交流的人才，基础教育的改革势在必行。双语教育对教师、学生、教育研究人员以及教育服务机构都是一种新的挑战。这种新的教学方法要取得成功，需要大胆而又科学的摸索与实践，也需要教师、学生、教育研究人员和教育服务机构各方的协同努力。

作为外语教育出版领域的专业出版社，外教社秉承一贯“全心致力中国外语教育事业的发展”的宗旨，为更好地推动双语教育，抓住时机，经过精心策划，从众多的双语教材中选择了原由麦克米伦出版社出版、在我国香港地区广泛使用的教材，供大陆地区进行双语教育试验的学校使用。

本套（《外教社—麦克米伦中学双语教材系列》）主要有以下特点：1. 英语语言纯正流畅，适合中学生水平，学生可以比较轻松地掌握学科知识，并在学习的过程中不知不觉地提高英语应用能力。

2. 教学内容丰富，编写体系完整，例证贴近生活，注重跨学科教育。

3. 版式活泼，插图精美，表格详细，各种知识的表现更加直观易懂，从而提高学生兴趣，增强教学效果。

4. 注意现代化教学手段的运用。

页边空白处列出与授课内容相关的网址，为学生了解更多相关知识提供了有益的参考。

5. 教师用书英汉对照，采用和合页形式，便于教师授课。

教师授课提示单独用红色标出。

尽管本套教材可能在编写体系、知识结构、学科内容等方面与大陆地区传统学科教学稍有不同之处，我们相信其纯正地道的英语、丰富的课程资源以及全新的教学理念会对大陆地区的双语教育产生良好的推动作用。

本套教材可供有较好英语基础的双语学校、国际学校、外国语学校以及重点中学进行双语教学使用。

本教材承蒙上海外国语大学双语学校的李秀萍、胡敏老师仔细审读，在此表示衷心的感谢。同时也欢迎使用本套教材的师生向我们提出宝贵意见。

书籍目录

7．呼吸作用7．1 什么是呼吸作用?7．2 所有呼吸作用都是相同的吗?7．3 什么是有氧呼吸?7．4 什么是无氧呼吸?7．5 有氧呼吸和无氧呼吸的比较8．气体交换8．1 为什么需要进行气体交换?8．2 人的呼吸8．3 运动对呼吸的效应8．4 为什么吸烟对身体有害?8．5 植物的气体交换8．6 植物气体交换有怎样的环境效应?9．动物的运输作用9．1 为什么生物需要一个运输系统?9．2 什么是血液?9．3 血管9．4 心脏的结构9．5 心脏怎样泵动血液?9．6 循环系统9．7 血液与体细胞之间的物质交换9．8 淋巴系统10．植物的运输作用10．1 为什么植物需要一个运输系统?10．2 物质是怎样运输的?10．3 植物内的维管束是如何分布的?10．4 蒸腾作用10．5 蒸腾流10．6 蒸腾作用受什么因素影响?10．7 营养素的运输——输导作用词汇索引答案

编辑推荐

《外教社—麦克米伦中学双语教材系列-生物》由香港资深教材作者编写，经我社根据教学实际改编，用于中学生物双语教学。

本教材有如下特色：服务全新的双语教学理念使用纯正的英语教学语言提供合理的双语教学解决方案展示丰富的国外课程教学资源地道的英文，讲述更明了精美的图片，理解更清晰必要的提示，记忆更牢固丰富的常识，运用更灵活。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>