

<<朗文国际英语教程（第4册）>>

图书基本信息

书名：<<朗文国际英语教程（第4册）>>

13位ISBN编号：9787810806510

10位ISBN编号：7810806513

出版时间：2003-6

出版时间：上海外语教育出版社

作者：莫林斯基

页数：336

译者：何平

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

这套教材的四册书中，每一课都有一个语法中心点，以及需要频繁使用该语法项的交际情景，于是学生刚学到的语法知识立即就能用到语言交际中去。

因此可以毫不夸张地说从第一册第一课开始学生就能学会用英语进行交际了。

该教材四册共五十课，几乎覆盖了英语语法的所有要点，从最基本的动词to be到动词wish后面从句中的虚拟式，而这五十个语法要点又分别和五十种常用的交际策略一一挂钩，在各种交际情景中得到操练不口运用。

亚洲地区畅销逾800万册的美式英语教程。

以交际对话为主线，注重语言知识和交际能力的协调发展，辅以其他各项技能的综合训练。

全面修订，融入互联网时代新体验。

新增“Gazette(公报)”板块，提供全球最新文化信息。

新增Pronunciation和How to Say it!板块，培养良好发音习惯，提高学生的交际能力。

以结构—功能为主线的编写体系清晰明了，便于教师授课。

教师用书提供详细的授课指导与丰富实用的拓展性练习。

学完整套书，学生能够掌握3000个新单词与短语。

掌握英语所有语法要点及常用交际策略。

达到自然、准确、流利地表达思想的要求。

书籍目录

1 复习：现在完成时 现在完成进行时 过去完成时 过去完成进行时 描述已经发生的动作行为 描述还未发生的动作行为 讨论人们已经做过的事情2 情态动词完成式：Should have Might have May have Could have must have 评价人们的动作行为 求职面试 表达可能性 做推论表达对他人的关心 道歉 叙述不利的处境3 被动语态关系代词 谈论有创造性的工作 描述完成的任务 谈论已经发生的事情 描述成就 保修服务 汽车维修 历史掌故 讨论观点公报4 嵌入式问句 寻求信息 表示不确定 把某人推荐给其他人 转述犯罪活动 转述失踪者5 条件句：现实真实条件句 (If--Will) Present unreal (If--Would) 描述计划和打算 动作结果 谈论将来的事件 表达希望 询问和给出原因 做推论 紧急情况公报6 现在非真实条件句 (续) Wish从句 建议 表达愿望 对工作满意 表达能力 询问和给出原因 城市和郊区的生活7 过去非真实条件句 (If--Would have) Wish从句 (续) 询问等比例出原因 做推论 谈论意想不到的事情 表达心愿和希望 动作行为的结果 传闻8 间接引语时态的呼应 转述别人的话 转述信息 表达惊讶 表明事先不知道 留言, 收到信息和传递信息 求职面试 询问和给出原因 谈论感受 建议公报9 附加疑问句 强调句 核实 表达惊讶 转述信息 祝贺 引起话题 表达观点 表示赞同 如何写私人信件 如何写商业备忘录 工作表现10 复习：动词时态 条件句 动名词 邀请 表达失望 对人们的行为提请注意 道歉 给出原因 做决定 行为后果 表达对某人的关心 寻求帮助公报 附录 听力文字 不规则动词 词汇表 索引 (交际策略) 表达惊讶 道歉 对好消息/坏消息的反应 寻求信息 表示赞同 表达个人观点 表示同情 表达惊讶 表达惊讶 邀请发音练习 弱读Have,has和had 弱读have 弱读助动词 弱读you 弱读would连在一起的缩写 弱读would 弱读have 弱读to 附加疑问句的语调 would you 与could you

章节摘录

插图

<<朗文国际英语教程（第4册）>>

编辑推荐

《朗文国际英语教程4(学生用书)》的版面设计生动多彩，印刷精美，打开一本书就犹如打开一本儿童动画书，我想这对我们的中小学生会更有吸引力，有也利于营造一种宽松的学习气氛。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>