

<<教育热点解读>>

图书基本信息

书名：<<教育热点解读>>

13位ISBN编号：9787810799331

10位ISBN编号：7810799339

出版时间：2008-1

出版时间：暨南大学出版社

作者：纪大海

页数：245

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育热点解读>>

### 内容概要

《教育热点解读》系统扫描中国当前的主要教育热点，这些热点都是全社会关注的问题。主要内容包括：教育均衡发展、学校乱收费、校园安全、儿童读经、教师流动等等。

《教育热点解读》采用通俗化说理和对话的形式解析教育热点问题，一事一议，有话直说，吐露真情，直抒胸臆，力求做到不枝蔓、不散乱，尽量回避旁征博引和烦琐论证。

## 作者简介

纪大海，四川犍为人。  
现供职于四川省教育学会。  
迄今已历教育教学、行政工作以及学术研究之生涯。  
斯人天资愚钝，学历不高，却勤于学思，已有诸多成果问世。  
举要如次：先后主编《中国教育热点难点研究丛书》、《二十一世纪人才研究丛书》、《教育人才学》、《青年教师论》、《社会与教育》（译著）、《成人教育百科全书》（编译）、《教育文论：科研与经验》等，专著有：《学校关系大转型》、《德育新观点》、《新型人才——未来教育眼光》、《教育漫语——现代教育生活的领悟》等，撰写论文近百篇，先后刊载于《教育研究》、《中国教育学刊》、《人才研究》、《光明日报》、《中国青年报》、《四川日报》以及香港教师会出版的有关母语教育与和谐教育的专题学术成果论文集等。  
已有多项成果获四川省人民政府哲学社会科学优秀成果奖，另有多项成果获全国和省级奖。

## 书籍目录

第一篇 “教育是暴利行业”辩第二篇 “乱收费”的困局与破解第三篇 教育功能：积极与消极，有用与无用第四篇 “均衡发展”澄清第五篇 教育与媒体：在又爱又恨中共存第六篇 围绕“教育产业化”第七篇 奠基还是毁坏：教育可持续发展沉思第八篇 在拒收“高考状元”背后第九篇 大众教育与精英教育第十篇 东西方教育：孰是孰非第十一篇 教育理论的困惑与另解第十二篇 教育中的和谐与冲突第十三篇 也说“教育中的文化荒漠”第十四篇 自由时空与创新教育第十五篇 “普职比例”异议第十六篇 学校教育理念：在形式化中徘徊第十七篇 “校长决定论”与“唐僧组合”第十八篇 “校园安全”悖论第十九篇 “择校择师”反质疑第二十篇 新课改之是非曲直第二十一篇 教师科研：影响教育质量吗第二十二篇 教师业余兼职：是耶，非耶第二十三篇 教师累在何处第二十四篇 教师流动：倡导还是禁止第二十五篇 “教师声望贬值”解析第二十六篇 追问“传帮带”第二十七篇 特级教师评选：重“特”还是重“名”第二十八篇 “儿童读经”的是与非第二十九篇 “艺考热”与“明星梦”第三十篇 学生话语权：在有与无之间

## 章节摘录

第一篇 “教育是暴利行业” 前段时间，社会流行一种说法，说教育是暴利行业，位列社会暴利行业的“前三甲”，仅次于电信行业和房地产行业。

中国教育是暴利行业，这种说法不仅国内有，国际上也有此一说。

新加坡《联合早报》刊载了英国诺丁汉大学郑永年教授的文章，郑文认为，中国之所以培养不出大师级人才，在于教育中的职位寻租和权力寻租，把教育产业化推向极端，“教育在中国成了一个暴利产业”。

这种说法一经扩散，便使教育陷入尴尬，把原本清晰可见的教育一下子变得混沌模糊起来，加剧了社会对教育的批评和对立。

为此，笔者有必要予以澄清。

教育是社会事业，而且是不以赢利为目的的社会事业。

当然，广义地讲，教育同时也是一种产业（即所谓的“第三产业”），但这种产业与那些完全市场化的旨在赢利的产业是有严格区别的。

关于“暴利”，《现代汉语词典》将其定义为：用不正当的手段在短时间内获得的巨额利润。

有关经济学词典对“暴利”有基本相同的定义，略有不同之处在于强调行为主体是“生产经营者”，强调其性质为“非法”。

由是观之，教育从来都没有过在短时间内获得巨额利润的情况。

至于乱收费是否属于不正当或非法，情况则十分复杂，得另当别论。

教育作为不完全进入市场的社会公共物品，何来暴利？又何以能划入“暴利行业”？将教育与电信业和房地产业相比对，这本身就是荒谬的。

因为电信与房地产是完全市场化的产业，教育则不是；电信业、房地产业因垄断价格等不正当手段而获暴利，教育则完全不可能。

即便是作为“私人物品”的民办教育，其所产生的经济效益与电信业和房地产业相比，那也是天壤之别。

更何况，《民办教育促进法》明确规定，举办者只能得到“合理回报”，合理回报能说是暴利吗？

<<教育热点解读>>

编辑推荐

《教育热点解读》尽管属科普性读物，但也不乏新意新论，如对教育均衡发展、校长决定论、教育的作用及教育理论的作用、校园安全、“传帮带”制度、教师流动问题、择校择师现象等方面都有新的说法。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>