第一图书网, tushu007.com

<<教师专业发展探新>>

图书基本信息

书名：<<教师专业发展探新>>

13位ISBN编号：9787810798679

10位ISBN编号：7810798677

出版时间：2007-11

出版时间：暨南大学出版社

作者：王卫东

页数：202

字数：287000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书具体包括教师发展新理念、教师专业发展与教育科研、教师专业发展与学生成长、教师专业发展与课程研发、教师专业发展与教育智慧、教师专业发展与现代教育技术、教师专业发展与学校文化等内容。

本套丛书力图从中小学教师专业发展的实际需要出发，注重必要的理论引领与生动的案例分析相结合，突出专业性、应用性、操作性、可读性，可为广大中小学教师培训、自学提供借鉴，也可为高校相关专业的学生的学习、研究提供参考。

<<教师专业发展探新>>

书籍目录

前言导论第一章　教师专业发展及其相关概念的辨析　第一节　专业与专业化　第二节　教师职业专业化　第三节　教师专业发展与相关概念的辨析第二章　教师多元角色的新态势　第一节　当今教师多元角色的分析　第二节　教师的多元角色与教师专业发展第三章　教师专业素质的若干新思考　第一节　从“神圣化”的教师道德到“大众化”的教师道德　第二节　教师专业知识的“专”与“杂”　第三节　“教师成为研究者”的探析第四章　教师的权利与义务　第一节　教师的权利　第二节　教师的义务第五章　教师职业生涯与专业生活　第一节　教师职业生涯　第二节　教师专业生活第六章　适应教师专业发展的中国教师教育改革　第一节　我国传统师范教育的终结　第二节　综合性大学中的教师教育　第三节　作为“一体化”教师教育组成部分的校本培训参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com