

<<图书馆导读方法与策略>>

图书基本信息

书名：<<图书馆导读方法与策略>>

13位ISBN编号：9787810795036

10位ISBN编号：7810795031

出版时间：2005-4

出版时间：暨南大学出版社

作者：林运卓

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<图书馆导读方法与策略>>

内容概要

华南师范大学附属中学图书馆阅读指导工作在中学图书馆界具有较高的知名度，本书在该校导读实验课的基础上，参考了国内外大量有关资料写就。

本书共有七章，第一、二章主要介绍了图书馆导读工作的基础理论与基础工作，第三、四、五章详细探讨导读工作的内容，第六、七章介绍了现代图书馆导读技术、课程化导读方法与策略。

全书既有理论性探讨，又有不少经验总结、案例，提供阅读指导活动的理论知识和可操作性的材料。可帮助广大中小学图书馆同行明确导读工作的要求，学习导读知识，掌握导读的方法与策略，积极参与校本课程建设。

本书是全国中小学图书馆岗位培训教材，也可作为高等院校图书信息管理学专业师生的参考书。

<<图书馆导读方法与策略>>

作者简介

林运卓，1972年10月生，1993年毕业于华南师范大学信息管理学系。

现任广州教育不会中学图书管理专业委员会主任、华南师范大学附属中学图书馆馆长。

主要从事网络信息资源的开发与利用、文献信息检索与利用等方面的教学和研究，先后主持完成了一项全国教育科学规划课题、省级教育科学规划课题和多项校级课题，在国家级、省级图书馆专业期刊发表论文十多篇。

主要著作有：《图书馆导读方法与策略》、《中小学教师信息检索与利用技能》、《书海泛舟-中学生图书馆技能与自学方法》、《中学生课外阅读指导》、《中学图书馆学综论》。

<<图书馆导读方法与策略>>

书籍目录

前言第一章 图书馆导读工作概述 第一节 读者工作与图书馆导读 一 学校图书馆读者工作的作用 二 学校图书馆读者工作的原则 三 学校图书馆读者工作的内容体系 四 导读工作与读者工作的关系 第二节 图书馆导读工作的原则与内容 一 导读工作的作用 二 图书馆导读工作应遵循的原则 三 图书馆导读工作的主要内容 第三节 图书馆导读工作的方式与方法 一 口头交谈形式的导读 二 文字式导读 三 展览式导读 四 授课式导读 五 结社式导读 六 集合式导读第二章 图书馆导读工作的实施策略 第一节 组织合理的文献保障体系 一 开发与建设有特色的学校图书馆文献资源 二 组织有序的文献目录系统 三 向读者宣传图书馆目录的使用方法 第二节 完善本馆文献服务工作体系 一 外借服务 二 阅览服务 三 复制服务 四 开展文献宣传工作, 扩大图书馆的影响 五 做好文献流通统计工作, 及时调整导读工作计划 六 利用计算机网络技术, 拓展读者服务工作 七 制定完善的规章制度, 加强读者服务工作的管理 第三节 建立稳定的图书馆读者群 一 学校图书馆读者的研究 二 读者研究的方法 三 学校图书馆的读者类型及其阅读特征 四 做好读者登记和新生教育工作 五 注意培养和发展读者积极分子第三章 阅读行为的培养与引导策略 第一节 提高读者的阅读意识 一 阅读的作用 二 怎样提高中小学生对课外阅读的认识 第二节 培养和引导读者的阅读兴趣 一 兴趣的产生 二 阅读兴趣的类型及差异 三 阅读兴趣的培养和控制第四章 阅读方法与技能训练第五章 文体阅读的指导策略第六章 现代图书馆导读技术第七章 图书馆阅读指导课教学研究附录: 主要概念、知识点、案例索引主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>