

<<班主任工作与班级管理艺术>>

图书基本信息

书名：<<班主任工作与班级管理艺术>>

13位ISBN编号：9787810759229

10位ISBN编号：7810759221

出版时间：2010-1

出版时间：江西高校出版社

作者：胡小萍

页数：248

字数：162000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<班主任工作与班级管理艺术>>

内容概要

班级是学校的基本组成单位，只有一个个班带好了，学校的整体工作才有可能做好。

而要带好一个个班，在很大程度上依靠班主任辛勤而有效的工作。

班主任是个平凡而普通的岗位，但他们在教育教学工作中所起的作用是未可限量的。

正如2006年8月教育部下达的《全国中小学班主任培训计划》中所指出的：“中小学班主任是中小学教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班集体建设的指导者、中小学生健康成长的引领者，是中小学思想道德教育的骨干，是沟通家长和社区的桥梁，是实施素质教育的重要力量。

”

<<班主任工作与班级管理艺术>>

书籍目录

序

上篇 班主任工作

第一章 班主任概述

- 一、班级及班主任
- 二、班主任的地位与角色
- 三、班主任工作新理念

第二章 班主任的职责任务及工作内容

- 一、班主任的职责任务
- 二、班主任的工作内容

第三章 班主任工作方法、艺术与素质要求

- 一、班主任工作方法与艺术
- 二、班主任的素质要求

下篇 班级管理艺术

第四章 班级管理概述

- 一、班级及其组织结构
- 二、班级管理的内涵与功能
- 三、班级管理的几种模式
- 四、班级管理的基本内容
- 五、班级管理的过程与方法

第五章 班集体建设

- 一、班集体的特征
- 二、良好班集体的教育功能
- 三、班集体的发展阶段
- 四、班集体的创建

第六章 班集体活动

- 一、班集体活动的意义
- 二、班主任在班集体活动中的作用
- 三、班集体活动的类型
- 四、开展班集体活动的原则
- 五、开展班集体活动的一般方法

附录

主要参考文献

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>