

<<高等学校优秀教师谈教学>>

图书基本信息

书名：<<高等学校优秀教师谈教学>>

13位ISBN编号：9787810738910

10位ISBN编号：7810738917

出版时间：2007-1

出版时间：黑龙江哈尔滨工程大学

作者：王秦辉主编

页数：307

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高等学校优秀教师谈教学>>

### 前言

高等学校是培养和输送人才的基地，教师肩负着培养人才的重任。

大学教师作为教学活动的主体，运用自己的才智，充分调动学生学习的积极性，启发引导学生发现和探究知识，激发学生的创造潜能，培养学生终身受用的求知欲望和学习能力。

我校向来重视师资队伍的建设，在创建高水平研究型大学的道路上始终将人才资源作为第一办学资源，着力提高教师的教学水平。

我校于2002年开始评选“示范主讲教师”和“优秀主讲教师”，截至目前，共评出“示范主讲教师”20人次，“优秀主讲教师”160人次，他们当中有教学经验丰富的老教师，有年富力强的中年教师，也有走上大学讲坛不久的年青教师。

他们在本科教学中倾注了极大的精力，积极探索提高教学质量和教学水平的新途径、新方法，并取得了卓有成效的成绩。

这些教师共同的特点是对教学的全力投入和对学生的赤诚，是我校全体教师精神风貌的代表。

为了更好地发挥学校优秀教师的示范、辐射、激励作用，学校向以上优秀教师开展了征文活动，本册汇集了我校部分优秀教师心得与媒体对优秀教师的相关报道。

他们围绕高校教育观念、教学思想、教学模式、教学方法、教学手段等方面，畅谈了心得体会和教学经验。

其内容包括开放式教学、研究性教学、实验教学、案例教学，以及如何开展创新教育，培养学生创新能力，运用现代化教学手段提高教学质量等。

他们对教学的执着精神和经验，将给广大教师，特别是年轻教师做出良好的示范作用。

2005年3月学校组织召开了为期一周的本科教学工作会议，规划了我校本科教育的发展蓝图，提出了教学改革和建设的任务，并隆重奖励了在教学和人才培养工作中做出突出贡献的教师和取得优异成绩的学生。

我校2005年的暑假工作会议又围绕“建立研究型精英教育体系、培养高质量创新型人才”这个主题专题研讨了本科教学工作。

希望本汇编能够在学校大力推进本科教学工作的背景下，促进广大教师形成积极投入教学研究的良好氛围，探索研究型教学模式，不断提高我校本科教学质量，为我校实现第二届党代会提出的“建设特色鲜明的高水平研究型大学”的战略目标做出应有的贡献。

## <<高等学校优秀教师谈教学>>

### 内容概要

《高等学校优秀教师谈教学》是教育部本科教学工作水平评估优秀示范读物之一，是一部关于高校教师教学经验的实用文集。

全书分教师心得、相关媒体对优秀教师的报道两大部分介绍了教师在教学方面的实用心得体会，适合高校教育工作者参考学习。

## &lt;&lt;高等学校优秀教师谈教学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一篇 教师心得优化课程教学强化能力培养开放式教学模式探讨与实践提高课堂教学质量的实践及思考关于材料力学教学工作的几点体会谈谈我的教育观自控专业计算机教育与复合型人才培养注重教学方法的改革培养学生的创新能力对本科生双语教学的认识与思考计算机组成原理课程教学方法研究：建构主义与计算机基础教学更新观念锐意改革提高学生的创新能力我对离散数学教学的几点体会工程制图课程创新教学探索关于教师职责的思考更新观念搞好课堂教学体现教学为本的几个措施理论联系实际是学好技术基础课的关键工程制图课中全面开展计算机绘图的探讨非机类工程制图课程的教学改革如何提高非机械类专业制图课的教学质量对于建设精品课程的认识关于机械设计基础实验课程教学改革的探讨工程制图课程教学方法的探讨心系教育事业情系教师职业怎样讲好一阶电路时间常数的概念重视素质教育是技术基础课教学的重要任务热爱、勤奋与创新是搞好理论教学的保证——电子线路1教学的点滴体会会计实验教学模式研究富有创造性的自然科学基础——化学浅析分析化学教学经验体会浅谈物理化学的教学方法解放思想奋勇攻关——在毕业设计教学环节中培养本科学生撰写学术论文的能力多媒体数学教学浅谈浅谈数学教学中对学生科研意识的培养关于数学素质教育的思考高等数学中向量代数教学的一个简单模式做高等数学教师——我的一点体会培养学生综合素质和创新意识的探索与实践光学等专业课程教学中的几点考虑高等数学教学的几点思考对研究性教学设计的几点思考合情推理在数学教学中的地位和作用工科数学多媒体教学的实践与认识工科数学多媒体教学的形式、方法与内容的探讨大学物理教学中现代教育技术的研究与应用大学物理课程教学与改革的思考如何培养大学生的数学解题能力谈工科院校高等数学教学改革让爱流淌人间用情耕耘春秋实变函数教学中的几点体会开展数学创新教育培养学生创新能力新时期大学英语教学的探索与实践在英语教学中培养学生综合能力英语教学中的三个“有利于”外语学习效率不高的原因及对策教学经验个人总结课堂英语角教学法探讨与实践大学俄语教学中建构主义理论的探索与研究有效组织英语课堂教学提高学生英语应用能力论增强教学实效性的关键因素“毛泽东思想概论”课教学模式之实践分析漫谈政治理论课教学中的传道、授业和解惑案例教学在邓小平理论和三个代表重要思想概论课的运用争做德教双馨的人民教师思想政治理论课教学创新之我见对普通高校体育舞蹈教学的探析构建大学生主体性体育学习的理论探讨

第二篇 相关媒体对优秀教师的报道善之本为教教之本在师——哈尔滨工程大学构筑学校之魂达者，教书育人以济天下——访十佳示范主讲教师于涛构筑心灵深处最美的风景（上）——记省教学名师杨玉洁教授构筑心灵深处最美的风景（下）——记省教学名师杨玉洁教授热爱在左坚持在右——访十佳示范主讲教师吴继娟首先打心眼里对学生好——第二届示范主讲教师王晓姝为人师表教书育人——访十佳示范主讲教师栾晓明为人坦荡严谨治学——访十佳示范主讲教师刁彦飞享受教育快乐教学——访十佳示范主讲教师陈树华平凡教书匠一颗感恩心——访哈工程十佳示范主讲教师戴富美付永庆教授的个性化教学我们一直在努力——访体训部纠延红副教授魅力教学——访霍英东教学基金青年教师奖获得者人文学院杨洪涛老师精品开创者——访国家级精品课程负责人赵春晖教授

<<高等学校优秀教师谈教学>>

章节摘录

以教育部颁布的课程基本要求为准，教学计划修订之后，学时普遍减少，教师如何选择课堂教学内容至关重要。

以混凝土及砌体结构课程为例，过去教学时数150学时，现在减少到88学时，如果不科学地选择课堂教学内容，还按着过去的要求讲，当然课时不够，也无法完成教学任务。

我的做法是选择那些最基础的、最重要的、在今后工作中仍然有用的知识组织教学。

砍掉那些陈旧的、重复的、次要的教学内容，还要及时增加学科前沿知识。

例如材料的力学性能一章，与前续课程“土木工程材料”重复的内容，我采取提出提纲的方法，让学生自习完成。

过去6学时的课程，仅用2学时，课堂上我仅仅是画龙点睛，讲解难点，实践证明效果非常好。

还有，土木工程施工图早已采用“平法”绘制，但是教材滞后。

我们的毕业生根本看不懂施工图纸，直接影响就业。

而“平法”绘图知识靠学生自学完全可以掌握，因此，我适时地结合有关知识点的教学引导学生自学，拓宽了学生的知识。

科学地选择课堂教学内容，要求教师必须非常熟悉课程的知识结构和重点，不能完全按照教材授课，必须重新组织课堂教学内容，长期投入、积累，形成自己的具有特色的一整套教案，并且在教学中不断改进，不断创新，才能永远受到学生的欢迎。

.....

<<高等学校优秀教师谈教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>