

<<病理学>>

图书基本信息

书名：<<病理学>>

13位ISBN编号：9787810724951

10位ISBN编号：7810724959

出版时间：2008-3

出版时间：李玉林 中国协和医科大学出版社 (2008-03出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

高等医学类专科起点本科学历教育（专升本）是我国医学教育的特殊层次，学生是具有一定的医学知识，并已通过助理医师资格考试的从业人员。

通过专升本教育，使其知识结构达到医学本科水平，并能通过执业医师资格考试取得医师资格。

因此，所需教材既不是本科教材的浓缩，又不是专科教材的简单增加，努力填补本科与专科之间欠缺的病理学内容是本教材编写的重要目标。

根据全国医学成人教育协作组编写的专升本医学教育课程基本要求，本教材设12章。

1-4章为病理学总论内容，重点介绍疾病发生发展的共同规律；5~12章为病理学各论，重点介绍各系统中常见的某一具体疾病发生发展的特殊规律。

在具体内容选择上，力求简明扼要，科学实用，字数控制在40万左右，并与执业医师资格考试相接轨，这也是本教材编写的主要特点。

为体现上述特点，每章末附有该章学习要点、名词解释、问答题及临床病理分析题等，供学习时参考。

为便于查找某部分内容或某一概念，本书末尾附有汉英对照常见病理学名词和主要参考文献。

本教材的编写，我们充分考虑到医学成人教育覆盖面广的特点，从全国14所综合大学和单科院校推荐的34位专家中确定编写人员12人，其中80%的编者为工作在教学第一线的中青年骨干教师。

本教材之所以能按计划完稿，与各位编委的高度责任感、团结协作精神、精益求精的工作态度、副主编李才教授在组织联系、编排稿件、打印校对以及周桂华博士在图片处理等方面的精心工作是密不可分的，在此一并表示诚挚的感谢和敬意。

在本书付梓之际，回首不足一年的编写工作，深感时间和水平有限，会有很多不尽人意之处，敬希各位读者及同道批评、指正。

## <<病理学>>

### 内容概要

《病理学》重点介绍了疾病发生发展的规律，针对各系统中常见的具体疾病发生发展的规律、进行扼要、实用的介绍，并提供同步练习题。

## 书籍目录

绪论 第一章 组织和细胞的适应、损伤与修复 第一节 适应 第二节 组织和细胞的损伤 第三节 损伤的修复 第二章 局部血液循环障碍 第一节 充血 第二节 出血 第三节 血栓形成 第四节 栓塞 第五节 梗死 第三章 炎症 第一节 概述 第二节 炎症局部的基本病理变化 第三节 炎症介质 第四节 常见的炎症类型 第五节 炎症的临床表现与经过 第四章 肿瘤 第一节 概述 第二节 肿瘤的生物行为 第三节 恶性肿瘤的区别 第四节 肿瘤对机体的影响 第五节 肿瘤的命名、分类、分级和分期 第六节 常见肿瘤举例 第七节 肿瘤的病因学与发病学 第五章 心血管系统疾病 第一节 动脉粥样硬化 第二节 冠状动脉粥样硬化和冠状动脉粥样硬化性心脏病 第三节 原发性高血压和高血压性心脏病 第四节 风湿病 第五节 感染性心内膜炎 第六节 心瓣膜病 第七节 心肌炎和心肌病 第六章 呼吸系统疾病 第一节 慢性支气管炎 第二节 肺气肿 第三节 支气管扩张症 第四节 肺炎 第五节 肺硅沉着病 第六节 呼吸系统常见肿瘤 第七章 消化系统疾病 第一节 胃炎 第二节 消化性溃疡 第三节 阑尾炎 第四节 消化道常见肿瘤 第五节 病毒性肝炎 第六节 酒精性肝病 第七节 肝硬化 第八节 原发性肝癌 第九节 消化系统其他疾病 第八章 泌尿系统疾病 第一节 肾小球肾炎 第二节 肾盂肾炎 第三节 泌尿系统肿瘤 第九章 乳腺和生殖系统疾病 第一节 乳腺疾病 第二节 子宫颈疾病 第三节 子宫体疾病 第四节 妊娠滋养层细胞疾病 第五节 卵巢肿瘤 第六节 前列腺疾病 第十章 淋巴造血系统疾病 第一节 淋巴样肿瘤 第二节 髓样肿瘤 第十一章 内分泌系统疾病 第十二章 传染病及寄生虫病 主要参考文献 汉英对照常见病理学名词

## 章节摘录

本书第1-4章为病理学总论，又称普通病理学(general pathology)；第5-12章为病理学各论，又称系统病理学(systemic pathology)。

总论所研究和阐述的细胞和组织适应和损伤、损伤的修复、局部血液循环障碍、炎症和肿瘤等基本病理变化，为各种不同疾病发生发展的共同规律。

各论则是在总论的基础上，研究和阐述各种不同疾病的特殊规律。

例如肝炎、肾炎、肺炎、肠炎等，其基本病变均为炎症，这是疾病发生发展的共同规律；但由于各器官本身在功能、代谢和形态结构L的不同，其病因、发病机制、病变特点、转归以及有关临床表现和采取的防治措施各有不同，这就是每一个疾病的特殊规律。

因此，病理学总论和各论之间有着十分密切的内在联系，学习时应互相参考，不可偏废。

同时也表明，除研究疾病的病理变化外，探讨其病因、发病机制、好发部位、结局和转归及其相应的临床病理联系也是病理学的重要内容。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>