

<<大学生综合素养导论>>

图书基本信息

书名：<<大学生综合素养导论>>

13位ISBN编号：9787810724852

10位ISBN编号：7810724851

出版时间：2004-2

出版时间：中国协和医科大学出版社

作者：袁正光，陆莉娜 编著

页数：402

字数：320000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学生综合素养导论>>

### 内容概要

本书针对我国前一阶段培养出来的学生虽然具有一定的知识，技术或艺术，但缺乏作为现代人的综合素养的普遍现象，提出当代大学生必须具有的几个基本素养：科学素养、艺术素养、人文素养、心理素养，其中人文素养又包括宗教素养。

当代青年，包括大学生，倘能自觉地把自已置于一个新的模型当中，吸收一些新的元素，必能更好地置身于社会。

本书的基调主张：人是目的，不是手段。

这是现代人综合素养的脊梁。

本书是大学生素质教育的教材，也适合关心道德伦理发展方向的家长及知识界人士阅读。

## <<大学生综合素养导论>>

### 书籍目录

绪言第一章 培养大学生的综合素养，是高校教育的基本目标 第一节 人的素养是一个综合体 第二节 培养综合素养人才的心理学依据 第三节 培养综合素养人才的若干条件第二章 科学素养 第一节 科学素养概念的由来和发展 第二节 科学素养的特征和结构 第三节 科学素养的标准 第四节 科学素养的内容 第五节 如何使自己具有科学素养第三章 艺术素养 第一节 艺术是社会生活的特殊反映 第二节 艺术是主体生命的审美创造 第三节 艺术观察力 第四节 艺术想象力 第五节 艺术创造思维能力第四章 人文素养 第一节 文明的发生发展轨迹 第二节 人本位的形成及其历史作用 第三节 做一个有情有义的人——与情、爱有关的原理和原则 第四节 人生为什么——创造财富和价值，享受幸福和快乐第五章 宗教知识素养 第一节 中国大学生为什么要具备宗教知识素养 第二节 青年学生应当具备哪些宗教知识素养？ 第三节 利用宗教信仰合理内涵，努力提升精神素养第六章 心理素质也是综合素养的重要组成部分 第一节 健康的新概念 第二节 心理健康的标准 第三节 情绪与健康 第四节 人格与健康

章节摘录

我国的教育，由于专业分得太细，太早；急于培养有用之材，忽视丰富人的精神世界；加之传授为主，内化不足，所以，培养出来的学生虽然具有一定的知识，技术或艺术，但往往知识面狭窄，能力畸形，缺乏较深厚的素养，特别是作为现代人的综合素养。

在广阔无垠的茫茫宇宙之中，人类是一个特殊的群体，区别于任何特殊群体的是，人类有一个广阔而丰富的精神世界，并不断地创造着人类的精神文明，人类的精神世界，始终在探索这样一个问题，事物的真相和原理，人生的意义和目的，人的机遇和命运，人的喜怒哀乐，悲欢离合，等等，这些问题原本是融为一体的，后来，作为一种知识形态大体被分为三个部分：科学和技术，文学和艺术，哲学和宗教。

科学探索的是真，提示事物的真相和原理，艺术探索的是美，为人们提供美的享受，增强人们的审美、爱美和创造美的能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>