

<<基础医学功能实验指导>>

图书基本信息

书名：<<基础医学功能实验指导>>

13位ISBN编号：9787810721745

10位ISBN编号：7810721747

出版时间：2004-6

出版时间：中国协和医科大学出版社

作者：李效义 编

页数：130

字数：211000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<基础医学功能实验指导>>

前言

基础医学功能实验包括生理学实验、病理生理学实验和药理学实验，简称“三理”实验。

“三理”同属功能学科，是研究机体功能活动规律的科学。

生理学是研究正常机体功能活动的规律；病理生理学是研究疾病情况下的机体功能活动规律；药理学是研究药物与机体之间的相互作用及其规律。

“三理”又同属于实验性学科，在实验研究的方法和手段上，三者也有许多共同之处。

研究方法都是对研究对象施加一定因素后，观察和记录其反应与变化。

实验所使用的基本器械与仪器也大多相同。

因此，本实验指导正是根据上述三学科的基本理论和相应的实验内容，结合我校实验教学改革的具体情况编写而成。

本教材在实验内容和方法上进行了更新，增加了设计性、综合性实验。

这样将有利于增强学生分析问题和解决问题的能力，培养学生的科研思维能力和动手能力，从而提高学生的综合素质。

本教材的编写过程中得到学校、教务处和基础医学院等各级领导的大力支持，许多教师为编写教材和预实验进行了辛勤工作，在此一并表示谢意。

由于我们的水平有限，编写时间仓促，教材的内容和编排方面一定有不少缺点和错误，恳请各位教师学生和同仁不吝指正。

<<基础医学功能实验指导>>

内容概要

《基础医学功能实验指导》是在探索医学实验教学内容改革的思想指导下进行编写的。本教材旨在对医学功能实验技术与方法进行全面系统地培养与训练，从而提高对基本技能操作的动手能力。

内容包括：功能实验的基本操作技术，实验常用仪器的使用方法，实验设计与统计分析，生理学、病理生理学、药理学实验，综合性与设计性实验。

本书可作为医学本科生、大专生的功能实验教材，还可作为从事生理学，病理生理学，药理学实验教辅人员的参考书。

<<基础医学功能实验指导>>

书籍目录

第一章 绪论 一、实验课的目的和要求 二、实验结果的处理 三、实验报告的写作 四、实验室守则

第二章 动物实验的一般知识和基本操作技术 一、实验动物的选择和准备 二、实验动物的麻醉 三、实验动物的抓取固定方法 四、动物实验一般知识和基本操作技术 五、实验动物给药途径和方法 六、实验动物的编号 七、常用实验动物性别鉴别法

第三章 实验常用仪器 一、二道生理记录仪 二、换能器 三、示波器 四、直流前置放大器 五、电刺激器 六、SZF-1型生物电放大监听器 七、NSA- 型医学信号处理系统 八、PcLab生物信号采集处理系统

第四章 实验设计与统计分析 一、实验设计的基本原则 二、实验设计中的几个问题和特殊方案 三、质反应资料的统计分析 四、量反应资料的统计分析

第五章 生理学实验 实验一 骨骼肌的收缩活动 实验二 神经干的动作电位 实验三 神经兴奋传导速度的测定 实验四 神经兴奋不应期的测定 实验五 蟾蜍心脏解剖和心搏过程的描记 实验六 期前收缩和代偿间歇 实验七 蟾蜍心起搏点 实验八 容积导体的导电规律 实验九 人体心电图的描记 实验十 人体动脉血压的测定 实验十一 动脉血压的调节 实验十二 减压神经放电 实验十三 蛙心灌流 实验十四 呼吸运动的调节 实验十五 神经系统实验

第六章 病理生理学实验 实习一 影响疾病发生发展的因素 实习二 肝功能不全 实习三 肾功能不全 实习四 休克 实习五 缺氧 实习六 实验设计

第七章 药理学实验 实验一 药物血浆并衰期 $t_{1/2}$ ——水杨酸钠的 $t_{1/2}$ 测定 实验二 肝药酶诱导剂对肝细胞细胞色素P-450的诱导作用——苯巴比妥对小鼠肝细胞细胞色素P-450含量的影响 实验三 药物的量效关系——乙酰胆碱对家兔离体回肠的作用 实验四 药物的吸收作用和作用部位分析——土的宁对蟾蜍的致惊作用 实验五 半数致死量(LD₅₀)的测定——土的宁的小鼠LD₅₀测定 实验六 药物对蟾蜍腹直肌的作用——药物的协同与拮抗作用 实验七 传出神经系统药对兔血压的影响 实验八 有机磷中毒及解救 实验九 普鲁卡因的传导麻醉 实验十 氯丙嗪对离体血管平滑肌的作用

第八章 综合性与设计性实验 实验一 心血管活动、呼吸运动的调节以及影响尿生成的因素 实验二 离体肠管电-机械活动记录与分析 实验三 药物对离体心脏的作用 实验四 实验设计附录

<<基础医学功能实验指导>>

章节摘录

第一章 绪论 生理学、病理生理学、药理学（简称“三理”）均属功能性医学基础学科，其共同特点是实验性强，所以实验课是教学的重要环节。

一、实验课的目的和要求 功能学实验课的目的一方面是配合“三理”理论学习达到：观察并了解机体正常功能活动及其规律；在人为控制条件下，制作疾病模型，并通过观察、分析揭示疾病的发生及发展规律；认识药物作用的特点和规律。

另一方面则是通过实验，训练动物实验的基本操作技能和科学思维、分析、解决问题的能力，并培养严谨的学术作风和严密的工作方法，为今后从事临床实践和科学研究打下坚实基础。

为了达到实验课的目的，提出以下要求：1. 课前应仔细预习实验指导，了解本次实验的目的和要求、方法和操作步骤以及注意事项。

并复习有关的理论课内容，以便对结果进行分析讨论。

2. 进入实验室必须严格遵守《实验室守则》。

<<基础医学功能实验指导>>

编辑推荐

《基础医学功能实验指导》由中国协和医科大学出版社出版。

<<基础医学功能实验指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>