

<<淋巴瘤>>

图书基本信息

书名：<<淋巴瘤>>

13位ISBN编号：9787810719728

10位ISBN编号：7810719726

出版时间：2007-7

出版时间：北京大学医学出版社

作者：石远凯 主编

页数：403

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<淋巴瘤>>

### 内容概要

本书全面阐述了淋巴瘤的流行病学、病因学、病理学、分子生物学、临床表现、诊断和治疗方法，反映了国内外该领域基础和临床研究的最新进展。

本书参考国际权威学术机构和组织制定的淋巴瘤最新的诊断和治疗指南，依据循证医学的证据，结合中国医学科学院肿瘤医院多年来淋巴瘤综合治疗的体会和经验，系统介绍了淋巴瘤的诊治原则和方法，对不同病理类型和不同原发部位淋巴瘤的特点做了专门阐释。

本书内容全面、翔实，新颖、实用，有助于读者加深对淋巴瘤这一异质性疾病的认识，提高该病的规范化和个体化治疗水平。

## &lt;&lt;淋巴瘤&gt;&gt;

## 作者简介

石远凯，博士，教授，博士研究生导师。

中国抗癌协会副秘书长及常务理事、中国抗癌协会肿瘤化疗专业委员会副主任委员、中国抗癌协会淋巴瘤专业委员会副主任委员、中国抗癌协会血液肿瘤专业委员会副主任委员、《白血病·淋巴瘤》杂志副主编、美国临床肿瘤学会会员、美国血液学会会员、亚洲临床肿瘤学会理事。

石远凯教授师从我国著名肿瘤内科专家孙燕院士，长期从事恶性肿瘤的临床与基础研究，在淋巴瘤、肺癌、乳腺癌、消化系统肿瘤、泌尿生殖系统肿瘤和儿童肿瘤等恶性实体瘤的内科治疗方面积累了丰富的临床经验。

石远凯教授研究领域主要集中在淋巴瘤、肺癌、乳腺癌以及消化系统肿瘤的内科治疗及其与分子预后指标的相关性、高剂量化疗联合自体外周血造血干细胞移植等方面，进行了多种抗肿瘤新药的临床研究。

在国内外发表了110余篇文章，主编或参加了10余部学术专著的编写，培养了10多位博士和硕士研究生。

1997年获得“全国中青年医学科技之星”和“茅以升北京青年科技奖”，并享受“国务院政府特殊津贴”，2000年作为第一完成人获得北京市科技进步二等奖，2002年获得“卫生部有突出贡献中青年专家”，2004年入选“新世纪百千万人才工程国家级人选”，2005年入选“协和骄子”，2006年获得亚洲临床肿瘤协会“KOBAYASHI临床肿瘤学研究杰出贡献奖”和“中国协和医科大学优秀研究生导师”称号。

## &lt;&lt;淋巴瘤&gt;&gt;

## 书籍目录

前言第一篇 总论 第一章 淋巴瘤的流行病学和病因学 第一节 概述 第二节 霍奇金淋巴瘤  
 第三节 非霍奇金淋巴瘤 第二章 淋巴瘤的病理分类 第一节 霍奇金淋巴瘤的病理分类 第二节  
 非霍奇金淋巴瘤的病理分类 第三章 淋巴瘤的分子生物学 第一节 免疫球蛋白及T细胞受体基因重  
 排 第二节 非霍奇金淋巴瘤的遗传机制 第三节 非霍奇金淋巴瘤细胞常见的分子生物学改变  
 第四节 霍奇金淋巴瘤的分子生物学 第四章 淋巴瘤的临床表现、诊断、分期和疗效评价 第一  
 节 临床表现 第二节 诊断 第三节 临床分期 第四节 疗效评价第二篇 霍奇金淋巴瘤的治疗  
 第五章 霍奇金淋巴瘤的综合治疗 第六章 霍奇金淋巴瘤的放射治疗 第一节 历史回顾 第二节  
 - 期霍奇金淋巴瘤的放疗 第三节 - 期霍奇金淋巴瘤的放疗 第四节 放疗后复发的挽救治  
 疗 第五节 放射治疗技术 第六节 放疗并发症第三篇 非霍奇金淋巴瘤的治疗 第七章 节小淋巴  
 细胞淋巴瘤/慢性淋巴细胞白血病 第八章 滤泡淋巴瘤 第九章 黏膜相关淋巴组织淋巴瘤 第十章 套  
 细胞淋巴瘤 第十一章 弥漫大B细胞淋巴瘤 第十二章 成熟T细胞和NK细胞淋巴瘤 第一节 概论  
 第二节 外周T细胞淋巴瘤(非特指型) 第三节 鼻腔和鼻型NK/T细胞淋巴瘤 第四节 间变  
 大细胞淋巴瘤 第五节 其它成熟T细胞和NK细胞淋巴瘤 第十三章 伯基特淋巴瘤 第十四章 前体  
 淋巴母细胞淋巴瘤 第十五章 AODS相关淋巴瘤 第十六章 皮肤淋巴瘤 第十七章 不同原发部位的恶  
 性淋巴瘤 第十八章 高剂量化疗联合造血干细胞移植附录1 淋巴瘤常用药物的中英文名称和缩写附录2  
 淋巴瘤常用化疗方案附录3 常用缩略语附录4 与淋巴瘤相关的研究组织索引

## <<淋巴瘤>>

### 编辑推荐

《淋巴瘤》内容全面、翔实，新颖、实用，有助于读者加深对淋巴瘤这一异质性疾病的认识，提高该病的规范化和个体化治疗水平。

<<淋巴瘤>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>