

<<医学教育>>

图书基本信息

书名：<<医学教育>>

13位ISBN编号：9787810717489

10位ISBN编号：7810717480

出版时间：2009-1

出版时间：北京大学医学出版社

作者：（英）菲林（Fish,D），（英）科尔斯（Coles,C） 著；刘玉村 等译

译者：刘玉村

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<医学教育>>

内容概要

本书从概述当前医学教育的课程体系设计和发展中存在的一些迫切问题、关注医学课程体系设计者所需要知道、发现和决策的事情以及关注课程体系的发展等三个不同方面来叙述英国以及西方医学教育课程体系，以课程体系的设计、教学策略、程序化、改革原则等不同的角度来看待课程体系的发展，为读者提供了建立和发展科学的课程体系的必要的原则、程序、组成和理解，有助于为我国的医学教育教学改革提供一定的借鉴。

书籍目录

引言第一部分 开篇 第一章 为21世纪的医学实践制定严格的课程体系：迫在眉睫第二部分 医学实践课程设计的基础 第二章 课程体系设计：原则、程序、组成部分及逻辑 第三章 明确课程设计的目的：教育实践及其本质与专业化 第四章 职业水平在实践中的价值—医学界的真实事例 第五章 背景分析：医学实践的本质——对该领域的调查 第六章 明确内容：医学专业知识的本质 第七章 选择恰当的教学策略：医生如何学习医术 第八章 获得正确的测评：确定和记录医生在临床实践中的教育成绩 第九章 从无序到程序化：制定开设课程的支持和管理规则第三部分 医学课程体系的制定：向前的路 第十章 制定评估的政策：制定并调整课程体系的一些原则、评估和实践 第十一章 变革的原则：课程体系制定中存在的问题及解决方法 第十二章 制定地区、过渡和全国层面的毕业后医学教育课程附录：对《毕业后教育培训项目中的“基础计划”课程》咨文（2004年11月）的答复参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>