第一图书网, tushu007.com

<<现代语文教育学>>

图书基本信息

书名：<<现代语文教育学>>

13位ISBN编号：9787810689144

10位ISBN编号：7810689142

出版时间：2005-1

出版时间：云南大学出版社

作者：邵子华,李山林,秦建文

页数：341

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《现代语文教育学（2009）》把汉语文教育系统作为研究的对象，其核心内容是语文课程，主要包括语文课程的目标、语文课程的设计、语文课程的实施、语文课程的测评等。
这是一个包含着社会、人生、学科等许多要素在内的运动过程。
它具有知识性、经验性和活动性的特征。
《现代语文教育学（2009）》的体系和人类社会、自然界的许多潜在规律相契合，对众多学科知识和思想方法的吸纳、综合运用极为重视，其目的是揭示汉语文教育系统中各要素的内涵及其内在联系，探索这个系统运动取得最大价值的种种可能性。

<<现代语文教育学>>

书籍目录

第1编第一章 语文本体论第一节 语言符号第二节 语言与言语第三节 语文界说第四节 语文、人生和社会第二章 语文素养论第一节 语文素养系统第二节 语文素养中的几个重要因素第三节 语文素养的养成第2编第三章 语文课程论第一节 语文课程的内涵及性质第二节 我国语文课程设置的历史沿革第三节 国外语文课程发展概说第四章 语文教材论第一节 语文教材的界说与功能第二节 语文教材的内容与结构类型第三节 语文新教材的特点与使用第3编第五章 语文教师论第一节 语文教师的评价第二节 语文教师的专业修养第三节 语文教师的任务第六章 学生语文学习论第一节 学生的心理与语文学习第二节 学生是语文学习的主体第三节 语文学习的特殊性第四节 语文学习的方法与途径第五节 语文学习习惯的培养第4编第七章 语文育人论第一节 语文育人的目标第二节 德育目标及其实施的方法第三节 美育目标及其实施的方法第四节 中外语文教育目标的比较第5编第八章 阅读教学论第一节 阅读的心理过程第二节 阅读教学的过程第三节 文体阅读教学第九章 作文教学论第一节 作文的规律第二节 作文教学的规律第三节 中外作文教学方法评介第十章 口语交际教学论第一节 口语交际教学的地位第二节 口语交际的能力结构及其教学目标第三节 口语交际能力的培养第十一章 语文知识教学论第一节 知识的价值第二节 语文知识第三节 语文知识教学第十二章 语文综合学习论第一节 语文综合学习的必然性第二节 语文综合学习目标第三节 语文综合学习的组织第6编第十三章 语文教学方法论第一节 语文教学方法的本质第二节 语文教学方法的构造模式第三节 语文教学方法的要素及其组合第十四章 语文教学方案论第一节 教案的基本概念第二节 教案的设计第三节 个案研究第十五章 语文课堂论第一节 语文课堂概说第二节 语文课堂教学的原则第三节 语文课堂教学的艺术第十六章 语文传媒论第一节 语文传媒的概念第二节 现代化的语文传媒第三节 现代语文传媒的使用第7编第十七章 语文测评论第一节 语文考评概况第二节 语文测评的原理第三节 语文试题的编制主要参考文献后记

编辑推荐

《现代语文教育学》把汉语文教育系统作为研究的对象，其核心内容是语文课程，主要包括语文课程的目标、语文课程的设计、语文课程的实施、语文课程的测评等。
这是一个包含着社会、人生、学科等许多要素在内的运动过程。
它具有知识性、经验性和活动性的特征。
《现代语文教育学》的体系和人类社会、自然界的许多潜在规律相契合，对众多学科知识和思想方法的吸纳、综合运用极为重视，其目的是揭示汉语文教育系统中各要素的内涵及其内在联系，探索这个系统运动取得最大价值的种种可能性。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com