

<<古代汉语自学指导>>

图书基本信息

书名：<<古代汉语自学指导>>

13位ISBN编号：9787810689113

10位ISBN编号：7810689118

出版时间：2006-12

出版时间：云南大学出版社

作者：蔡正发，那茂菊主

页数：173

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<古代汉语自学指导>>

内容概要

自学古代汉语常常碰到求师难、查寻相关资料更难的问题。过去有函授生为了完成一道练习用电话与同学讨论、向老师求教而耗去话费数十元之巨的情形。为了帮助有决心学习古代汉语而又面临上述两难的自学者顺利学好这门课程，我们按照教材的内容编写了这本《古代汉语自学指导》。

学习古代汉语无疑应该特别重视文选的学习。文选由精读篇和泛读篇两部分组成，精读篇理所当然要在“精读”两字上狠下硬功夫、死功夫。“精读”者，仔仔细细，认真品味，反复咀嚼，消化吸收，既透彻理解，又铭刻于心且有弘扬发挥之谓也。

培根说过：好书“要精读，细读，反复地读”。

为什么？

对好书，只有经过精读细品，才能得其真滋味。

清代诗人袁枚说：“读书如吃饭，善食者长精神，不善食者生疲瘤。

” 怎样读才称得上精与细？

很多前贤的成功读书法可供同学们参考：苏轼的“单打一”读书法和“八面受敌”法。

所谓单打一，指的是对同一篇文章读无数遍，每一遍只解决其中一个问题。

如第一遍解决文中的生字问题，碰上生字便查字书，注上读音、意思；第二遍解决文章的思想内容问题，文章的主旨是什么，通过什么内容来表现其主旨；第三遍解决写作方法问题，怎样安排结构……第四遍解决……所谓八面受敌，即读书时同时解决诸多问题，碰到什么问题，解决什么问题，实在解决不了的问题记下来准备求教高明或文献。

张溥的“七录七焚”法。

即选好要精读的文章抄录一遍，读后则焚之，如是反复七次。

故其书斋以“七录”名之。

林琴南的“抄贴于案每日数读”法。

即将选好必须精读之文抄录于纸贴在他的几案上，每次到案前即将伏案工作之时读一遍，即将离案之时再读一遍才离案，每日几次伏案工作，则读该文几×2遍。

如是反复多日，该文已读得滚瓜烂熟，再换一篇。

日本前首相田中角荣的读后撕弃法。

即把所读之文读懂背熟之后将该文撕毁抛弃。

他曾说过，很多人认为这种死记硬背的方法是无益的，但“我却觉得牢牢记住的教育方法才是最重要的”，“我是不喜欢那种半生不熟的，不彻底的记忆方法的”。

他之所以要将读熟之书撕毁抛弃，目的就是要强迫自己牢牢记住。

他说：“只要你这么想：现在记不住，以后就再也不可能看到了，所以不管怎么样，也就把它记住了”。

” 国学大师黄侃先生的“反复圈点”法。

即每读一部书，必定加圈加点，不论该书有多少卷，一定坚持圈点到最末一句。

他自述说：“平生手加圈点知识，如《文选》盖已十过，《汉书》亦三过，注疏圈点丹黄烂然……《说文》《尔雅》《广韵》三书，殆不能记遍数。

” 俗话说：“《文选》烂，秀才半。

” 黄先生读《文选》达十遍多，无疑早已烂熟于心；而对《说文》《广韵》《尔雅》等三部重要根柢之书圈点细读的遍数竟然多到了“殆不能记”的程度！

这便是黄先生的读书方法，而且是只要愿意吃苦、能够吃苦者人人都能掌握的有效方法，这也是黄先生成为海内外学者所景仰的大师的诀窍。

唐弢、黄冶秋等先生的“读破一本”法。

唐先生说：“博览群书，读破一本。

” 读破就是精读！

<<古代汉语自学指导>>

黄先生读《阿Q正传》，“待读到第十四遍，才悟出了文中的深刻哲理”。连小说都要读十四遍才“破”，那么对其他艰深的理论著作该多少遍自然不必赘言了。

以上读书方法，不论采用何种，均可保证有效。

当然各人用自己的方法未必不可，只要做到精读篇读懂、读熟，字、词、句三落实就行。

“读熟”，指的是接近能背诵的程度，能背诵当然更好。

只要求泛读的篇章，就文章本身而言，也都十分精彩。

主要是担心贪多难烂，不可能篇篇精读，所以只求有余力时读一读就可以了。

但话还得说回来，即使古代汉语课程结束了，读书的任务却永远没有结束的时候，倘若能将某种精读法持之以恒地贯彻始终，那么积勤累劳，日进月长，必有大成。

按照教材的内容《古代汉语自学指导（2009）》仍按十二个单元，每单元由《文选自学指要》《古代汉语常识重点提示》和《思考练习参考答案》三部分组成。

全书最后附有上、下两份考试样题和参考答案。

顾名思义，所谓样题就只是做个式样而已。

至于上、下的界限衔接、题量多少、内容难易，均可视教学实际酌情调整伸缩。

曾国藩说过：“读古书以训诂为本。

”因此我们把弄清每篇中的词汇作为文选自学重点中的重点来要求，所以《文选自学指要》每篇首列该篇应掌握的重点词语（含一部分短语），一般不作说明，所列重点词语根据教材注释和《古代汉语自学指导（2009）》所作的译文无疑都能弄懂其含义，关键是要牢记。

因一个词所在语境不同而语义有别，故列重点词语时，篇与篇中不避重复。

句子是文选自学的又一重点，掌握《文选自学指要》所列各篇的重点句子非常必要，所列每个句子或者同类一组句子后的括号中对该句子或该组句子的突出特点都有扼要的提示供自学参考。

为了帮助自学者贯通全文，《古代汉语自学指导（2009）》除了《南诏德化碑》《春城赋》两文和对联诗词以外，全部文选都用现代汉语作了翻译，全部译文尽可能采用直译的方法，少数实在无法直译的词句，只好采用意译的方法而聊胜于不译。

古代汉语常识部分，教材已经写得比较详细，一般自学者只要认真仔细研读，都可以读懂。

所以《古代汉语常识重点提示》只简单提示一下学习关于某方面的常识应知、应会的内容。

应知的内容毫无疑问就是所谓基本知识和基础理论，应会的内容当然就是所谓基本技能了。

教材各单元最后所附思考练习题中有一部分有较大难度，为了减轻一些自学者做习题的困难，除了背诵（默写）和可以完全照抄教材的习题外，《古代汉语自学指导（2009）》给全部思考练习题都做了参考答案。

应该说明的是《思考练习参考答案》仅供参考而不能依靠，更不能根本不加思考就抄。

每次作业都必须先独立思考，实在做不出来再看参考答案。

否则抄过就忘，收效甚微。

<<古代汉语自学指导>>

书籍目录

第一单元文选自学指要《论语》十章《孟子》三章《礼记》三章古代汉语常识重点提示古代汉语工具书常识思考练习一参考答案第二单元文选自学指要《老子》三章《庄子》三章古代汉语常识重点提示汉字常识思考练习二参考答案第三单元文选自学指要牧誓（《尚书》）郑伯克段于鄢（《左传·隐公元年》）王孙圉论楚宝（《国语·楚语下》）触龙说赵太后（《战国策·赵策》）古代汉语常识重点提示词的本义和引申义古今词汇的变化和发展思考练习三参考答案第四单元文选自学指要庄蹻入滇（司马迁）永昌郡（常璩）公主择婿（《焚古通纪浅述》）金马山（刘文征）论滇马（师范）滇茶（张泓）安宁温泉诗序（杨慎）升庵《南中续集》序（张含）岳武穆书《前后出师表》跋（方玉润）古代汉语常识重点提示古代汉语的判断句古代汉语的被动式古代汉语句子的成分的位置思考练习四参考答案第五单元文选自学指要难蜀中父老（司马相如）答李翊书（韩愈）送李愿归盘谷序（韩愈）与南诏清平官书（白居易）与傅友德书（段世）讨袁世凯檄文（任可澄李厚安唐继尧等）古代汉语常识重点提示词类的活用思考练习五参考答案第六单元文选自学指要游阿庐仙洞记（解一经）打鹰山游记（徐霞客）谁辟峰记（王清贤）燕子洞记（傅崑）游大观楼记（夏甸昀）古代汉语常识重点提示古代汉语修辞思考练习六参考答案第七单元文选自学指要万人冢记（韩锡忠）城西堰塘记（钱泮）修燕子洞引（傅为拧）重建大观楼记（刘中鹤）会泽唐公创办东陆大学记（陈荣昌）……第八单元第九单元第十单元第十一单元第十二单元附录

<<古代汉语自学指导>>

章节摘录

王斗说：“如今世上没有骐驎和騄耳这两匹好马，可您的车马已经齐备了；世上没有东郭俊和卢氏之犬这两只好狗，可您的走狗也已经齐备了；世上没有毛嫱和西施这两位美女，可您宫中也已经站满美女了。

您只不过不爱好人才罢了，怎么会担忧没有人才呢？

” 齐宣王说：“我关心国家，爱护人民，确实希望找到人才来治理国家，管理人民。

” 王斗说：“我认为您对国家的关心和对人民的爱护，比不上对一尺绉纱那样关心和爱护。

” 齐宣王说：“您这话是什么意思呀？”

” 王斗说：“您叫人制作帽子，不叫左右这些亲近的人制作而叫工匠制作的原因是什么？是因为工匠擅长制作帽子嘛！

但如今您治理齐国，（却不叫擅长治理国家的人来治理。）只要不是您身边亲近狎昵的人您就谁都不使用。

所以我说您对国家的关心和对人民爱护，比不上对一尺绉纱那样关心和爱护。

” 齐宣王道歉说：“我对国家真的有罪。

” 于是选拔出五位治国人才做官，营造了齐国安定太平的局面。

3. 诸子十家其可观者九家而已皆起于王道既微诸侯力政时君世主好恶殊方是以九家之术蜂出并作各引一端崇其所善以此驰说取合诸侯其言虽殊辟犹水火相灭亦相生也仁之与义敬之与和相反而皆相成也易曰天下同归而殊途一致而百虑今异家者各推所长穷知究虑以明其指虽有蔽短合其要归亦六经之支与流裔使其人遭明王圣主得其所折中亦股肱之材已仲尼有言礼失而求诸野方今去圣久远道术缺废无所更索彼九家者不犹愈于野乎若能修六艺之术而观此九家之言舍短取长则可以通万方之略矣（《汉书·艺文志·诸子略》） 标点： 诸子十家，其可观者九家而已。

皆起于王道既微，诸侯力政，时君世主，好恶殊方，是以九家之术，蜂出并作，各引一端，崇其所善，以此驰说，取合诸侯。

其言虽殊，辟犹水火，相灭亦相生也。

仁之与义，敬之与和，相反而皆相成也。

《易》曰：“天下同归而殊途，一致而百虑。”

” 今异家者各推所长，穷知究虑，以明其指，虽有蔽短，合其要归，亦《六经》之支与流裔。

使其人遭明王圣主，得其所折中，亦股肱之材已。

仲尼有言：“礼失而求诸野。”

” 方今去圣久远，道术缺废，无所更索，彼九家者，不犹愈于野乎？

若能修六艺之术，而观此九家之言，舍短取长，则可以通万方之略矣。

译文： 诸子十家的学说，值得观览研究的不过九家罢了。

这些学说都产生在王道衰微而各诸侯国凭借武力互相征讨的时期。

当时的君主们所好和所恶各不相同，因此九家的学说蜂拥而出，一齐产生，各自强调一面，推崇自认为完美的理论，用来游说各诸侯，迎合他们之所好。

他们的说法虽然各不相同，但就像水与火既相灭又相生一样。

也像仁与义、敬与和既相反相对又相辅相成一样。

《易经》说：“天下人要到达同一个目的地但走的却不是一条路，要解决同一个问题而可能有一百种主意。

” 现在不同学派，各自都在推崇自己认为优长的学说，用尽智慧，挖空心思来阐明自己的理论。

虽然各自都有所不足，但综合归纳一下各家的宗旨，也都是六经的支流和衍生。

这些人若遇到圣明的君主，折中他们的学说，也可以成为栋梁之材。

孔子说过：“如果礼节亡失了，可以到偏僻的民间去寻找。”

” 现在离贤王圣主们在位的时代很久远了，圣贤道术缺失废弃而无处寻找了，这九家的学说，不是比偏僻民间略胜一些吗？

如果能够钻研六经的要旨，再参考这九家的学说，抛弃（这九家学说的）短处而吸取他们的长处，就

<<古代汉语自学指导>>

可以通晓一切方术了。

<<古代汉语自学指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>