

<<中学数学教学法概论>>

图书基本信息

书名：<<中学数学教学法概论>>

13位ISBN编号：9787810685429

10位ISBN编号：7810685422

出版时间：2003-1

出版时间：云南大学出版社

作者：黄永明

页数：272

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学数学教学法概论>>

内容概要

《中学数学教学法概论》以现代教育理论为指导，不仅分析中学数学如何教，而且注意研究分析中学数学教学发展的内在逻辑、特征、方法、规律及学生认知特点。站在方法论的高度来阐述教学法，对中学数学教学法的一些问题研究分析得比较深入和具体，体现时代性以及理论和实际的结合。

<<中学数学教学法概论>>

书籍目录

绪论 我国中学数学教学方法的现状与发展一 中国数学教学方法研究的现状二 中学数学教学方法的发展趋势第一章 中学数学的逻辑基础1.1 学习形式逻辑知识的意义1.2 概念及其定义1.3 判断与命题1.4 推理与证明第二章 中学数学教学的主要特征2.1 形成学生良好的认知结构2.2 养成学生科学的思维习惯2.3 培养学生的数学基本能力2.4 准确分析数学的思维过程2.5 重视数学思想和方法的教学2.6 加强学生思想品德的教育第三章 中学数学教学的主要方式3.1 课堂语言3.2 课堂引入3.3 课堂提问3.4 课堂练习3.5 课堂讨论3.6 课堂结尾3.7 课堂管理3.8 课堂结构3.9 课外作业及其批改第四章 中学数学教学的主要方法4.1 教学方法的概述4.2 中学数学教学方法选介4.3 中学数学教学方法的选择第五章 计算机辅助教学5.1 CAI的特点5.2 CAI的基本模式5.3 CAI的的结构组成5.4 数学课件制作常用工具5.5 CAI与中学数学教学第六章 中学数学教学中的若干热点问题6.1 数学教学应以学生为主体6.2 “问题解决”与数学教学6.3 “再创造”原理与数学教学6.4 建构主义与数学教学第七章 中学数学教学方案的设计7.1 设计的要求及程序7.2 概念教学的设计分析7.3 命题教学的设计分析7.4 解题训练教学方案的设计分析第八章 中学数学教学研究8.1 集体备课8.2 观摩教学8.3 教学实验8.4 专题研究第九章 新教学课程标准与原教学大纲的比较研究参考文献后记

<<中学数学教学法概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>