

<<办学理念与大学发展>>

图书基本信息

书名：<<办学理念与大学发展>>

13位ISBN编号：9787810678605

10位ISBN编号：7810678604

出版时间：2006-5

出版时间：中国海洋大学出版社

作者：陈利民

页数：215

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<办学理念与大学发展>>

内容概要

办学理念与大学发展：哈佛大学办学理念的历史探析（第一辑），ISBN：9787810678605，作者：陈利民

## <<办学理念与大学发展>>

### 作者简介

陈利民，1963年6月生，浙江鄞县人。  
1984年毕业于华中师范学院教育系，获教育学学士学位；1987年毕业于华中师范大学教育系外国教育史专业，获教育学硕士学位；2005年毕业于华中科技大学高等教育原理专业，获教育学博士学位。  
现任武汉科技学院人文社科学院副教授。  
曾发表论文20多篇。

## <<办学理念与大学发展>>

### 书籍目录

第一章 绪论第一节 问题的提出第二节 研究的意义第三节 文献综述第四节 研究的基本思路第五节 研究方法第六节 本研究提出的主要观点第二章 19世纪上半叶哈佛大学的办学理念第一节 19世纪上半叶美国社会的特征和高等教育的发展第二节 新旧办学理念的冲突第三节 在传统与变革之间第四节 专业学院的出现第五节 科学教育的兴起第六节 学术自由理念第三章 南北战争后哈佛大学的办学理念第一节 办学理念变革的背景第二节 大学为国家服务第三节 自由选修制与集中分配制第四节 专业学院改造与发展第五节 提高大学的学术水平第六节 学术自由理念第四章 第二次世界大战后哈佛大学的办学理念第一节 第二次世界大战后美国社会发展的态势和高等教育的发展第二节 国际教育理念第三节 普通教育理念第四节 核心课程的理念第五节 大学在现代社会中的基本立场第五章 办学理念与大学的发展第一节 影响大学办学理念的因素第二节 大学办学理念中的几个关系第三节 哈佛大学办学理念的启示参考文献后记

<<办学理念与大学发展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>