

<<班主任专业化与班级建设纵横谈>>

图书基本信息

书名：<<班主任专业化与班级建设纵横谈>>

13位ISBN编号：9787810677233

10位ISBN编号：7810677233

出版时间：2005-10

出版时间：中国海洋大学出版社

作者：翟广顺

页数：298

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<班主任专业化与班级建设纵横谈>>

### 内容概要

《班主任专业化与班级建设纵横谈》是中小学班主任进行班级建设工作时不可或缺的工具书，《班主任专业化与班级建设纵横谈》的60多篇文章从理论和实践的结合点上为班主任提供了最适用、最切近的专业资源，涵盖了班主任专业素质和班级建设的方方面面。

## <<班主任专业化与班级管理纵横谈>>

### 作者简介

翟广顺，1954年生于青岛，1970年开始教育生涯。  
曾当过10年一线教师，历任青岛市台东区、市北区教育局副局长、青岛市教委政策研究室主任、青岛市教育局政策法规处处长，现任青岛市教育科学研究所所长、研究员。  
作者对中小学班主任专业化研究颇有建树，已撰写并出版多部班主任理论研究专著，几十篇班主任研究论文在《人民教育》《中国教育报》等20多家报刊发表，多次荣获省、市社会科学和教育科学优秀成果奖，在国内外班主任工作研究领域具有较高的知名度。

## &lt;&lt;班主任专业化与班级建设纵横谈&gt;&gt;

## 书籍目录

卷一 给“专业自我”淬火1. 班主任上任前的心理准备2. 班主任的第一印象3. 班主任的爱 真诚4. 如果能让 学生敞开心扉5. 从“维纳斯效应”看班主任的学生观6. 和小学低年级班主任谈谈心7. 师源性障碍与班主任的心态卷二 在理论前沿淘金8. “生活空间”对创建良好班级环境的启示9. “重视个性原则”在班集体教育中的运用10. 谈谈班主任的前馈系统11. 班主任和TAP计划12. 女班主任如何培养男生的阳刚气13. 学习需求与学习型班级建设14. 和高中班主任谈高考前后的班级工作卷三 营造健康的班级生态15. 班集体形成和发展的三个阶段16. 民主化：中小学班级建设的基本走向17. 班级——学生的舞台18. 班级社会中的你、我、他19. 班主任助理制的尝试20. 班主任要做学生非正式群体的“政委”21. 也谈班风卷四 管理无痕自方圆22. 谈谈班级的目标管理23. 班主任在《规范》养成教育中的角色24. 班级绿色管理初探25. 班级管理中的“有形”与“无形”26. 班级中的“嫌弃儿”和皮格马利翁效应27. 让中等生也能抬起头28. 如何使优生今后更优卷五 阴阳燮理，机在其中29. 班主任日常工作中的教育机智30. 班主任矫正学生不良行为的“招”31. 批评的艺术和艺术的批评32. 防止表扬的副作用33. 与学生谈话的“实”与“虚”34. 悄然问发生的事在悄然之中解决35. 不要忘记——你是责任公民卷六 用文化作范导36. 营造班级文化的思路和举措37. 把“思想的公开餐桌”搬进教室38. 班主任如何提高学生的信息素养39. 班主任的节庆意识40. 班主任的副语言功效41. 小纸头的妙用42. 何不与“追星族”一同潇洒卷七 拨亮那一盏盏灯43. 教会学生把握进取的纤绳44. 剪断学生依赖的“脐带”45. 消费时尚影响下的消费教育46. 不妨向学生渗透点公关知识47. 教学生从诚信做起48. 八年级班主任如何组织14岁集体生日庆典49. 高中班主任如何进行18岁成人教育卷八 架起家校沟通的桥梁50. “双臂效应”：学生家长在班级工作中的参与作用51. 班主任与家长的“三会一课”52. 家访的学问53. 隔代溺爱与班主任的教育策略54. 离异单亲家庭学生的教育问题55. 弑母杀子悲剧留给班主任的思考56. 各位家长朋友，请听我说——卷九 令真情诉诸笔端57. 班主任工作计划要突出针对性58. 班主任总结工作从哪里入手59. 教育叙事：班主任的个人故事60. 学生学业评语的类型和写法卷十 附录中小学生守则小学生日常行为规范（修订）中学生日常行为规范（修订）

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>