<<班主任专业化与班级建设纵横谈>>

图书基本信息

书名: <<班主任专业化与班级建设纵横谈>>

13位ISBN编号:9787810677233

10位ISBN编号:7810677233

出版时间:2005-10

出版时间:中国海洋大学出版社

作者:翟广顺

页数:298

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<班主任专业化与班级建设纵横谈>>

内容概要

《班主任专业化与班级建设纵横谈》是中小学班主任进行班级建设工作时不可或缺的工具书,《班主任专业化与班级建设纵横谈》的60多篇文章从理论和实践的结合点上为班主任提供了最适用、最切近的专业资源,涵盖了班主任专业素质和班级建设的方方面面。

<<班主任专业化与班级建设纵横谈>>

作者简介

翟广顺,1954年生于青岛,1970年开始教育生涯。

曾当过10年一线教师,历任青岛市台东区、市北区教育局副局长、青岛市教委政策研究室主任、青岛市教育局政策法规处处长,现任青岛市教育科学研究所所长、研究员。

作者对中小学班主任专业化研究颇有建树,已撰写并出版多部班主任理论研究专著,几十篇班主任研究论文在《人民教育》《中国教育报》等20多家报刊发表,多次荣获省、市社会科学和教育科学优秀成果奖,在省内外班主任工作研究领域具有较高的知名度。

<<班主任专业化与班级建设纵横谈>>

书籍目录

卷一 给"专业自我"淬火1,班主任上任前的心理准备2,班主任的第一印象3,班主任的爱 真诚4,如 果能让学生敞开心扉5.从"维纳斯效应"看班主任的学生观6.和小学低年级班主任谈谈心7.师源性 障碍与班主任的心态卷二 在理论前沿淘金8. "生活空问"对创建良好班级环境的启示9. "重视个性 原则"在班集体教育中的运用10.谈谈班主任的前馈系统11.班主任和TAP计划12.女班主任如何培 养男生的阳刚气13.学习需求与学习型班级建设14.和高中班主任谈高考前后的班级工作卷三 营造健 康的班级生态15. 班集体形成和发展的三个阶段16. 民主化:中小学班级建设的基本走向17. 班级— -学生的舞台18.班级社会中的你、我、他19.班主任助理制的尝试20.班主任要做学生非正式群体 的"政委"21.也谈班风卷四管理无痕自方圆22.谈谈班级的目标管理23.班主任在《规范》养成教 育中的角色24.班级绿色管理初探25.班级管理中的"有形"与"无形"26.班级中的"嫌弃儿"和 皮格马利翁效应27.让中等生也能抬起头28.如何使优等生今后更优卷五 阴阳燮理,机在其中29.班 主任日常工作中的教育机智30.班主任矫正学生不良行为的"招"31.批评的艺术和艺术的批评32. 防止表扬的副作用33.与学生谈话的"实"与"虚"34.悄然问发生的事在悄然之中解决35.不要忘 记——你是责任公民卷六 用文化作范导36. 营造班级文化的思路和举措37. 把"思想的公开餐桌"搬 进教室38.班主任如何提高学生的信息素养39.班主任的节庆意识40.班主任的副语言功效41.小纸 头的妙用42.何不与"追星族"一同潇洒卷七拨亮那一盏盏灯43.教会学生把握进取的纤绳44.剪断 学生依赖的"脐带"45.消费时尚影响下的消费教育46.不妨向学生渗透点公关知识47.教学生从诚 信做起48.八年级班主任如何组织14岁集体生日庆典49.高中班主任如何进行18岁成人教育卷八架起 家校沟通的桥梁50. "双臂效应":学生家长在班级工作中的参与作用51.班主任与家长的"三会一 课"52.家访的学问53.隔代溺爱与班主任的教育策略54.离异单亲家庭学生的教育问题55.弑母杀 子悲剧留给班主任的思考56,各位家长朋友,请听我说——卷九 令真情诉诸笔端57,班主任工作计划 要突出针对性58.班主任总结工作从哪里人手59.教育叙事:班主任的个人故事60.学生学业评语的 类型和写法卷十 附录中小学生守则小学生日常行为规范(修订)中学生日常行为规范(修订)

<<班主任专业化与班级建设纵横谈>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com