

## <<语文教育发展论>>

### 图书基本信息

书名：<<语文教育发展论>>

13位ISBN编号：9787810673006

10位ISBN编号：7810673009

出版时间：2001-12

出版时间：青岛海洋大学出版社

作者：潘庆玉

页数：336

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<语文教育发展论>>

### 内容概要

《语文教育发展论》从语文教育与人的发展、语文教育与人文关怀、语文教育与个性培养、语文教育与心理发展，以及语文课程论建设、语文教学信息化优势、语文教学生活化拓展等论题切入，探讨了语文教育发展的规律与趋势。

## <<语文教育发展论>>

### 作者简介

曹明海，山东师范大学教授，硕士研究生导师。  
兼任全国阅读学研究会常务理事、山东省语文教学研究会副会长、山东散文学会副会长等职。  
出版专著《文学解读学导论》（人民文学出版社）、《语文阅读活动论》（青岛海洋大学出版社）、  
《中外文学作品鉴赏》（山东教育出版社）、《

## <<语文教育发展论>>

### 书籍目录

序前言绪论第一章 语文教育与人的发展 第一节 人的发展：教育的永恒主题 一 发展观的历史演变  
二 教育与人的发展 第二节 语文教育：精神发展的本体论阐释 一 语文本体阐释：人的发展之精神本源  
二 语文教育性质：精神发展之价值基础 第三节 语文教育与人的发展过程 一 语文教育与人的发展过程  
二 语文教育与人的可持续发展第二章 语文教育与人文关怀 第一节 科学与人文：解读教育的两种视角  
第二节 语文教育的传统阐释：人文精神的积淀与嬗变 第三节 语文教育的现代境遇：人文精神的断裂与重建  
第四节 人文关怀：语文教育的价值抉择与实现第三章 语文教育与个性培养 第一节 回归主体与尊严：个性教育理论探源  
第二节 走向多元与创新：语文个性教育的构想 第三节 挑战与机遇：信息朝代与语文个性教育第四章 语文教学民主化追求 第一节 追求民主与平等：语文教学师生观历史走向  
第二节 走向对话与合作：语文教学民主化之路第五章 语文教学生活化拓展 第一节 语文教学生活化理论基础  
第二节 语文教学生活化理论发凡第六章 语文课程教学论建构 第一节 课程与教学的分裂：语文教育研究二元论批评  
第二节 课程与教学的整合：语文教育改革跨世纪抉择第七章 语文教学最优化探索 第一节 语文教学最优化概述  
第二节 语文教学结构最优化 第三节 语文教学过程最优化参考文献 后记

<<语文教育发展论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>