第一图书网, tushu007.com

<<语文教育思想论>>

图书基本信息

书名：<<语文教育思想论>>

13位ISBN编号：9787810672986

10位ISBN编号：7810672983

出版时间：2002-1

出版时间：青岛海洋大学出版社

作者：曹明海/潘庆玉编

页数：449

字数：330000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<语文教育思想论>>

内容概要

语文教育从其表层的意义而言，是要教导学生准确和熟练地使用自己祖国的语言和文字。
无论是从事哪种工作的人，如果缺乏这一方面应该具备的必要的能力，那就具定会在自己的工作中间，产生种种的缺失与谬误，影响自己本来应该取得的成绩。
在往昔的社会实践中间，已经发生过不少令人遗憾的事例了。
而想要做到准确而熟练地使用此种语言文字，除了要很好地学习语法修辞和写作理论之外，还必须进一步牢固地掌握包涵于其中的知识、思想、伦理和审美等方面的内容，否则是无法很好地完成这一项任务的。
这样就必然会从更为深层的意义上面，涉及到了有关提高整个民族思想与文化素质的问题。
　因此归根结底地说来，语文教育的任务是要从事于人性的升华与完美。
对于这种具有根本意义的努力追求，无疑是每一位从事语文教育的同仁，都应该达到高度自觉性的境界。
曹明海先生主编的这一套丛书，正是非常明确和认真地从各自有关的视角，反复地对此作出了分析和阐述，以期启迪更多的同仁都能够尽快抵达这样的境界。

第一图书网, tushu007.com

<<语文教育思想论>>

作者简介

曹明海教授，博士生导师。
1952年生。
从80年代初即从事语文课程与教学论、文学解读学与鉴赏理论、散文评论与鉴赏理论的教学与研究。
现为山东师范大学课程与教学论学科带头人、语文教育学教研室主任，兼任山东省语文教学研究会副会长、山东省散文学会副会长等职。
从90年代以来

第一图书网, tushu007.com

<<语文教育思想论>>

书籍目录

序　　前言　　第一章　积淀与蜕变：传统语文教育思想 第一节　经验与局限：古代语文教育思想论　一　古代语文教育思想的优良传统　二　古代语文教育思想的缺憾与局限 第二节　冲突与裂变：近代语文教育思想论　一　近代语文教育白话取向的萌芽　二　近代语文教育现代课程意识的觉醒　三　近代语文教育现代教学思想的发端第二章　困顿与发展：现代语文教育思想 第一节　五四运动与语文教育思想的现代性创生　一　从白话文运动与国语科的设立看语文教育价值观的现代性转换　二　从国语、白话文教材的建设看语文教育课程观念的现代性确立　三　从国语、白话文教学法的探讨看语文教育教学思想的现代性发展 第二节　30年代至建国前语文教育思想的演化与分化　一　语文教育价值观的斗争与课程标准的演变　二　语文教学研究的深入与教学规律的探索　三　大众语文思潮是与语文教育生活化、社会化 第三节　建国后语文教育思想的曲折演进与迅速发展　一　统一及分化：现代语文本体的整合与变异　二　迷失和觉醒：语文教育思想的历史境遇与时代发展第三章　叶圣陶语文教育思想 第一节　叶圣陶语文教育思想的构成　一　语文工具观　二　语文教学观　三　语文教材观　四　学生本位观　五　都是修养观 第二节　叶圣陶语文教育思想的特点　一　民族性　二　独特性　三　实践性 叶圣陶小传第四章　张志公语文教育思想 第一节　张志公语文教育思想的构成　一　语文教育的民族化　二　语文教育的科学化　三　语文教育的现代化　四　听说读写教学　五　语言教学　六　教法研究　七　中外语文教学的比较研究 第二节　张志公语文教育思想的特点　一　应用性　二　现代性　三　系统性 张志公小传第五章　刘国正语文教育思想 第一节　刘国正语文工具观　一　语文工具观的本质　二　语文工具观的特征 第二节　刘国正语文生活观　一　语文生活观内涵　二　语文生活观特点　三　语文生活观发展 第三节　刘国正语文教材观　一　教材建构的科学化　二　教材筛选的最优化　三　教材运用的弹性化 第四节　刘国正语文教学观　一　阅读教学观　二　写作教学观 刘国正小传第六章　于漪语文教育思想第七章　钱梦龙语文教育思想第八章　魏书生语文教育思想第九章　宁鸿彬语文教育思想第十章　欧阳代娜语文教育思想参考文献后记

第一图书网, tushu007.com

<<语文教育思想论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com