

<<形式逻辑教程>>

图书基本信息

书名：<<形式逻辑教程>>

13位ISBN编号：9787810668095

10位ISBN编号：7810668099

出版时间：2004-11

出版时间：中国农业大学出版社

作者：连丽霞

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<形式逻辑教程>>

前言

《形式逻辑教程》一书，是我们近年来在系统探讨形式逻辑疑难问题和总结教学经验的基础上，按照国家教育部对高等院校逻辑学课程要求和课时安排，结合不同的教学对象，尤其是高等农业院校的学科特点编写而成的。

在编写的过程中，我们吸收了由吴家国主编的《普通逻辑原理》、中国人民大学哲学系逻辑教研室编写的《形式逻辑》、张绵厘编著的《实用逻辑教程》、陈小玲主编的《形式逻辑教程》等教材的优点，结合长期教学实践，力求本书在理论体系上做到完整性和严谨性相统一、内容上简明和实用性相统一。

举例力求生动广泛，适用于各专业学生学习；文字朴实，重点突出，便于学生理解和应用。

本书还适当地引入了现代数理逻辑的概念、公式、方法和MBA考试的相关知识，每章附有思考题和练习题，便于教师讲授和学生自测。

《形式逻辑教程》可作为普通高等院校逻辑学基础教材，也可作为各类函授、成人教育学校教材以及教师教学用书和逻辑学爱好者的自学参考书。

<<形式逻辑教程>>

内容概要

逻辑学是一门研究思维规律的科学，本书共十一章，包括：绪论、概念、判断（一）——简单判断、判断（二）——复合判断、演绎推理（一）——简单判断推理、演绎推理（二）——复合判断推理、模态判断及模态推理等。

主要介绍了研究对象的思维逻辑形式、基本规律及简单的逻辑方法等内容。

本书可作为普通高等院校逻辑学基础教材，也可作为各类函授、成人教育学校教材以及老师教学用书和逻辑学爱好者自学参考书。

<<形式逻辑教程>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 形式逻辑的对象和性质 一、“逻辑”一词的含义 二、形式逻辑研究的对象 三、形式逻辑的性质 第二节 形式逻辑与数理逻辑、辩证逻辑的关系 一、形式逻辑与数理逻辑、辩证逻辑的联系 二、形式逻辑和数理逻辑的区别 三、形式逻辑和辩证逻辑的区别 第三节 学习形式逻辑的意义和方法 一、学习形式逻辑的意义 二、学习形式逻辑的方法 思考题 练习题第二章 概念 第一节 概念的概述 一、概念 二、概念和语词的关系 三、概念的内涵与外延 第二节 概念的种类 一、普遍概念、单独概念和空概念 二、集合概念和非集合概念 三、正概念和负概念(肯定概念和否定概念) 第三节 概念外延间的关系 一、相容关系 二、不相容关系 第四节 明确概念的方法 一、定义 二、划分 三、限制和概括 思考题 练习题第三章 判断(一)——简单判断 第一节 判断的概述 一、判断及其特征 二、判断和语句 三、判断的种类 第二节 性质判断及其种类 一、性质判断及结构 二、性质判断的种类 三、性质判断词项的周延性 第三节 关系判断 一、关系判断的定义 二、关系判断的种类 思考题 练习题第四章 判断(二)——复合判断 第一节 联言判断 一、联言判断的含义及结构 二、联言判断的种类 三、联言判断的逻辑值 四、运用联言判断应注意的问题 五、联言判断的作用 第二节 选言判断 一、选言判断的含义及结构 二、选言判断的种类 三、运用选言判断应注意的问题 第三节 假言判断 一、假言判断的含义及结构 二、假言判断的种类 三、假言判断之间的转换 四、假言判断的应用 第四节 负判断 一、负判断的含义及结构 二、几种主要的负判断及其等值判断 思考题 练习题第五章 演绎推理(一)——简单判断推理第六章 演绎推理(二)——复合判断推理第七章 模态判断及模态推理第八章 形式逻辑的基本规律第九章 归纳推理第十章 类比推理和假说第十一章 论证参考文献

<<形式逻辑教程>>

章节摘录

插图：思维对客观世界的反映具有概括性和间接性，能够从许多个别事物的各种各样的属性中，舍去表面的、非本质的属性，把握一类事物的内在的、本质的属性。

思维还能够根据已有的认识推出新的知识，并不停留在直接认识而止步不前。

思维是人脑的机能。

思维看不见，听不到，也摸不着。

思维要使自己成为一门学科的研究对象，必须物化，取得直接现实性。

也就是说，在思维与思维科学包括逻辑学之间，必须有一个物化的具有直接现实性的中介，这个中介就是语言。

思维和语言有着密不可分的联系，思维对客观世界的反映是借助于语言来实现的。

无论是人类思维的产生，还是人们思维活动的实现以及思维成果的表达，都离不开语言。

马克思说：“语言是思想的直接现实”。

斯大林说：“没有语言材料、没有语言的‘自然物质’的赤裸裸的思想，是不存在的”，思维“只有在语言材料的基础上、在语言的词和句的基础上才能产生和存在”，“它把人的思维活动的结果、认识活动的成果用词和由词组成的句子记载下来，巩固起来，这样就使人类社会中的思想交流成为了可能。

人们在运用概念作出判断和进行推理的思维活动时，是一刻也离不开语言形式的。

所以，逻辑学是研究思维的逻辑形式及基本规律，实际上最终也是对人类思维的具体载体——语言的逻辑结构的研究。

<<形式逻辑教程>>

编辑推荐

《形式逻辑教程》：高等农林院校精品课程建设教材

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>