

图书基本信息

书名：<<文科数学·5年高考3年模拟(2006年B版)>>

13位ISBN编号：9787810648219

10位ISBN编号：7810648217

出版时间：2012-6

出版时间：首都师范大学出版社

作者：曲一线

页数：294

字数：1080000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

朋友，我正看着你呢，你也正看着我。

我不是一幅色彩缤纷、线条优美的画卷，也许不能让你感受生活的美妙、世界的神奇；
我不是一曲余音绕梁、三月不绝的仙乐，也许不能让你领悟高山的淳朴、流水的真挚。

我只是一行行前人的足迹，引领你登上书山的峰顶；
我只是一句句殷切的叮咛，提醒你拾起遗漏的点滴。

啊，朋友！

其实，我是一页页在久久期待，期待着能与你晤谈的文字。

我给予你的，是需要你辛勤劳作的土地。

我爱你，我对所有的学子充满敬意：你最辛苦，因此你也最美丽。

我爱你，你的勤奋、刻苦、拼搏、进取，将成为我永久的记忆。

我想对你说，拥抱明天，需要你学会做人、学会学习、学会生存，也需要你付出百倍努力，学会考试！

我想对你说，考试就意味着竞争，考试就意味着较量，考试就意味着选拔，考试就意味着优胜劣汰。
考试需要有健康的体魄和挺拔的心理，考试更需要有坚韧的毅力和顽强的斗志。

我想对你说，我可能有点丑陋，只是一本毫无表情的普普通通的书，但我的字里行间，流淌着无数老师的良苦，蕴蓄着无数专家学者的睿智。

五年高考：这是多少命题专家的心血啊，这是多少命题学者的汗滴。
这是智慧的结晶，这是精心的设计，这是苦心的创作，这是优美的诗句。
洞悉高考试题及命题规律就等于抓住了上帝的一只手，就等于揭开了上帝手中的谜底！

解读探究：这是对考纲最权威的解读，这是对命题最深入的探究，明确高考方向，掌握高考规律，科学备考，事半功倍。

知识清单：这是千万老教师的经验，这是无数成功者的累积。
这是最系统的归纳，这是最科学的设计。
你要记死，不要死记。

突破方法：这是许多应试起专家的探究，这是许多一线老师的秘笈。
达尔文说：“最有价值的知识是关于方法的知识”掌握科学的复习方法吧，你将事半功倍，你将拥有制胜的利器！

三年模拟：这是一线教师团结起来跟命题人的较量，是命题人不得不阅读的重要信息，也是命题人灵感的发源地。

你要精心地去练习，探索个中就里。

智力背景：这是知识的拓展，这是能力的延伸，这是智慧的加油站，这是高考的动力臂。如果拥有这个支点，你将会拥有解决所有问题的妙计。

书籍目录

- 第一章 集合与常用逻辑用语
- 第二章 函数
- 第三章 导数及其应用
- 第四章 三角函数
- 第五章 平面向量
- 第六章 数列
- 第七章 不等式
- 第八章 立体几何
- 第九章 直线和圆的方程
- 第十章 圆锥曲线
- 第十一章 概率与统计
- 第十二章 算法初步与框图
- 第十三章 推理与证明
- 第十四章 数系的扩充与复数的引入
- 第十五章 几何证明选讲
- 第十六章 坐标系与参数方程
- 第十七章 不等式选讲
- 答案全解全析

章节摘录

版权页：插图：（二）考试大纲解读 1.内容解读（1）了解随机抽样、分层抽样的意义（使每个个体被抽到的概率相等）；（2）用样本频率分布估计总体分布。

2.能力解读（1）会根据实际问题，选择合适的抽样方法进行抽样；（2）会由样本估计总体。

命题规律 1.考查内容：本节共有四个考点，在2012年全国各省市的试题中，抽样方法共考查4次；统计图表共考查4次；样本的数字特征共考查4次；统计与概率共考查4次。

2.题型赋分：抽样方法以选择题、填空题的形式考查，如2012浙江，11；2012湖北，11；统计图表三种题型均有出现，如2012江西，6；2012山东，14；样本的数字特征以选择题、填空题形式考查，统计与概率均以解答题形式出现，如2012课标全国，18；2012辽宁，19.其中以选择题、填空题形式出现的分值约为5分，而以解答题形式出现的分值为12~13分。

3.能力层级：对抽样方法、统计图表、样本的数字特征这三个考点，高考试题的能力考查多以理解、掌握为主，难度中等。

而统计与概率因综合性较强，能力考查以掌握及灵活运用为主，难度中等偏上。

4.考查形式：本节各考点的考查均以实际问题为背景，在考查各考点的同时也考查了考生的阅读理解能力及分析问题、解决问题的能力，命题趋势 1.热点预测：预计2013年本节各考点仍将呈现“百花齐放”的局面，但总体难度仍以中等为主。

2.趋势分析：本节各考点均以应用题形式考查，故而对阅读理解能力的要求较高，并且在2013年高考中有可能进一步加强。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>