

<<首都师范大学学术文库>>

图书基本信息

书名：<<首都师范大学学术文库>>

13位ISBN编号：9787810647434

10位ISBN编号：7810647431

出版时间：2008-10

出版时间：首都师范大学教育科学学院 首都师范大学出版社 (2008-10出版)

作者：首都师范大学教育科学学院

页数：602

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

林传鼎先生不仅在心理学的科学研究方面卓有成就，而且以极大的热情投身于教学和研究生的培养工作，为我国的心理科学培养了像荆其诚教授、张厚粲教授等著名的心理学家和一批优秀的中青年心理学工作者。

首都师范大学心理学系的师生为了纪念林先生诞辰九十周年，传承林先生严谨治学的态度，探求真理、勇攀高峰的精神和理论与实践密切结合的治学思想，花费很大的力量收集和整理了林先生几十年来发表的论文，汇聚成《思智智思：林传鼎文集》，是对林先生的最好的纪念。

书籍目录

论文国家特别关怀青年的体力和智力的发展方块字的简写师范学校心理学课本简评瓦龙教授“记忆机制”研究中的几个问题情绪的发生和发展孔子的差异心理学冯特统觉论简评我国古代心理测验方法试探委内瑞拉的智力开发努力开展心理测验的研究工作智力的结构、发展和提高课程教材改革座谈会发言摘要智力开发工作中古为今用、洋为中用的问题视知觉表象的实验研究我目心理测量工作中两个重要问题对我国基础教育发展问题的一些看法韦氏儿童智力量表中国修订本(WISC—CR)的因素分析著作唐宋以来三十四个历史人物心理特质的估计序 第一章 开宗明义 第二章 前人对于历史人物心理特质的研究 第一节 Terman以前的研究 第二节 Terman—Cox的研究 第三节 Terman—Cox以后的研究 第三章 历史人物心理特质研究应有的规模 第四章 本研究材料的来源——一部二十四史从何处看起 第五章 实验的方法与结果 第一节 三十四个历史人物名声列级 第二节 三十四个历史人物智慧的估计 第三节 十八个名人品格形态的研究 第四节 历史人物心理特质数量表现的妥当性 第五节 提要与结论 附录——传记 唐宋以来三十四个历史人物的传记字相的实验研究序 一、欧美字相学现状述评 (一) 书写心理实验研究概观 (二) 字相诊断的验证法 (三) 评苏德克系统 (四) 结论 二、我国字相研究的过去、现在和将来 (一) 绪论 (二) 一笔旧账 (三) 汉字之格式道的特性 (四) 书法批评的社会一致性 (五) 汉字字相研究中的特殊问题 (六) 字的大小统计 (七) 笔迹特征的显隐性 (八) 书写的速度和压力 (九) 汉字字相研究的可能 (十) 提要与结论 三、参考书目 (一) 中国书法论述 (二) 汉字实验报告 (三) 欧美书法心理实验 (四) 字相研究 (五) 表情常住性研究巴甫洛夫学说及其应用于智力开发的心理学问题序言 一、智力开发的重大意义 二、历史的回顾 三、电脑的智力有多高 四、人的智力的特点 五、权，然后知轻重；度，然后知长短。物皆然，心为甚 六、中外被试在几种测验中得分的比较 七、智力活动的几个侧面 八、智力开发中的一些问题 九、提高学生智力的一些尝试 十、结论与教学原则中国修订韦氏智力量表简式手册前言 第一章 绪论 第二章 中国修订韦氏量表简式 第三章 韦氏量表简式效度 第四章 附表译著教育心理学译者说明序言 第二章 社会心理方面的考虑 第十章 练习与学习的条件 心理学纲要词条1.加利福尼亚个性调查表2.军队团体智力测验3.墨跋量表4.平-佩操作量表5.人格测验6.心理测量7.元认知8.智力9.智力测验10.智力结构理论11.智商12.周先庚附录 纪念文章“愿做一个开发智能的人”——访心理学教授林传鼎悼念林传鼎教授缅怀林传鼎老师

编辑推荐

林传鼎先生不仅在心理学的科学研究方面卓有成就，而且以极大的热情投身于教学和研究生的培养工作，为我国的心理科学培养了像荆其诚教授、张厚粲教授等著名的心理学家和一批优秀的中青年心理学工作者。

首都师范大学心理学系的师生为了纪念林先生诞辰九十周年，传承林先生严谨治学的态度，探求真理、勇攀高峰的精神和理论与实践密切结合的治学思想，花费很大的力量收集和整理了林先生几十年来发表的论文，汇聚成《思智智思——林传鼎文集》，是对林先生的最好的纪念。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>