

<<文明礼仪>>

图书基本信息

书名：<<文明礼仪>>

13位ISBN编号：9787810645362

10位ISBN编号：7810645366

出版时间：2005-5

出版时间：首都师范大学出版社

作者：佟怀德|主编

页数：252

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<文明礼仪>>

前言

《公民道德建设实施纲要》提出的基本道德规范是：“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”。

其中，将“明礼”作为一种道德规范提出来，既体现了中华民族尊德崇礼的优良传统，又有重要的现实意义。

随着社会的发展和文明的进步，礼的内涵和方式也日益丰富，人们通过礼节、礼仪可以表达诸如友好、敬重、关怀、期待、祝愿、热爱等更为丰富、美好的态度和情感。

孔子说过：“不学礼，无以立”，人不知礼，就无法进入社会交往。

人类总是寻求合理的、和谐的直至优雅的方式进行交往，从这个意义上说，礼是文明的象征，是人类从野蛮到文明的标志。

传说黄帝“垂衣裳而天下治”，“垂衣裳”是一种仪容、仪表之礼，它反映了人们对社会交往的规范性要求，这是文明秩序的开始。

对于个人来说，礼是一个人道德水平、文化修养、交往能力的表现；对于国家来说，礼是一个国家文明程度、道德风尚的反映。

中华民族是人类文明的发祥地之一，是历史悠久的文明古国，素有“礼仪之邦”的美誉。

今天的中国人应该继承、弘扬这一优良传统。

<<文明礼仪>>

内容概要

礼是反映一定道德观念和风俗习惯，以建立和谐社会的行为准则和行为方式。
礼的最基本目标是建立共同的、明确的行为准则和行为方式，人们通过礼可以传达各种交往信息。

<<文明礼仪>>

书籍目录

序言明礼、践行，做文明中学生第一章仪态仪表礼仪一、基本规范(一)仪态礼仪(二)仪表礼仪二、关注细节三、案例示范四、格言启迪第二章交谈交往礼仪一、基本规范(一)交谈礼仪(二)交往礼仪二、关注细节三、案例示范四、格言启迪第三章校园礼仪一、基本规范(一)学生礼仪(二)学校仪式礼仪二、关注细节三、案例示范四、格言启迪第四章家庭邻里礼仪一、基本规范(一)家庭礼仪(二)邻里之间的礼仪二、关注细节三、案例示范四、格言启迪第五章社会公共礼仪一、基本规范(一)社会公共场所礼仪(二)社会公益活动礼仪二、关注细节三、案例示范四、格言启迪第六章涉外礼仪一、基本规范(一)迎送礼仪(二)参观游览礼仪(三)接待外宾的其他礼节二、关注细节(一)接待外宾原则(二)礼宾通则(三)尊重民族习惯(四)讲究接待技巧(五)国际礼仪和交际礼节三、案例示范四、格言启迪第七章赛场礼仪一、基本规范(一)竞赛礼仪(二)观赛礼仪二、关注细节三、案例示范四、格言启迪附件一 中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见(节选)附件二 中共中央国务院关于公民道德建设实施纲要《节选》后记

<<文明礼仪>>

章节摘录

【挺起你的胸膛来】 一位名叫威廉·丹佛斯的人，他是一家名为布瑞纳公司的老总。威廉·丹佛斯小时候很瘦弱。

他告诉我，他的志向也不远大。

他对自己的感觉很差，加上瘦弱的身体，这种不安全感加深了。

但是，后来一切都改变了。

他在学校里遇到一位老师。

有一天，这位老师私下把他叫到一旁说：“威廉，你的思想错了！你认为你很软弱，就真会变成这样一个人。

但是，事实并非一定会这样，我敢保证你是一个坚强的孩子。

” “你是什么意思？”这个小男孩问，“你能吹牛使自己强壮吗？” “当然可以！你站到我面前来。

” 小丹佛斯站到老师的面前去。

老师对他说：“现在，就以你的姿势为例。

它说明你正想着自己弱的一面。

我希望你做的是考虑自己强的一面，收腹挺胸。

现在，照我所说的做，想像自己很强壮，并且相信自己会做得到。

然后，真正去做，敢于去做，靠自己的双腿站在世上，活得像个真正的男子汉。

” 小丹佛斯照着他的话去做了。

我最后一次见到他时，他已经85岁，仍然精力充沛、腰板挺直、健康、有活力。

当我们分手时，他对我讲的最后一句话是：“记住，挺起胸膛来，要站得直挺挺的，像个大丈夫！”

<<文明礼仪>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>