第一图书网, tushu007.com

<<新课程中学英语教学实践>>

图书基本信息

书名：<<新课程中学英语教学实践>>

13位ISBN编号：9787810645294

10位ISBN编号：7810645293

出版时间：2005-2

出版时间：首都师范大学出版社

作者：王松美，林立　主编

页数：327

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

为了帮助广大中学英语教师学习新理念、实践新理念，北京教育学院教师教育学院副院长王松美教授与首都师范大学外国语学院英语教育系副主任林立教授共同策划并编著了本书。

本书大致内容如下：

1. 详细论述了新课程引起的教材变革、新编中学教材的特点、教材的变革对教材的功能产生的影响以及教材和教师的功能等内容。

2. 就《英语新课程标准》一书的心理学理论基础进行了探讨，如新课标体现的人本主义、情感动机、合作学习的教学模式等。

3. 对英语新课标中提出的一些重要议题进行了解读。例如任务型语言教学、交互式语言教学、多元智能的理论、英语学习策略以及英语教育中的行为表现评估等。

4. 从语法、词汇与听说读写等角度，对新课程理念下的英语知识与技能的教学发展新趋势进行了预测。

本书在阐述理论的同时，还提供了丰富精彩的教学案例、独特新颖的课堂教学设计、生动活泼的教学技能展示以及情感交融的课堂互动实例，使得理论的讲述既深入又浅出，非常适合新课程下的中学英语教师培训。

<<新课程中学英语教学实践>>

书籍目录

第一章　新课程理念下的探究性学习　第一节　导言　第二节　探究学习的原理与教学改革　第三节　探究学习的模式与英语教学　第四节　英语探究学习的课堂　第五节　英语探究学习的评价第二章　新课程理念下的合作学习 第一节　合作学习的定义 第二节　《英语课程标准》对合作学习的要求 第三节　合作学习模式与中学英语教学 第四节　合作学习实施的注意事项 第五节　合作学习的评价 第六节　合作学习中的问题及对策第三章　创建以人为本的英语课堂环境　第一节　21世纪教育的理念　第二节　以人为本的基础教育改革　第三节　人本主义教育观以及对教学的启示　第四节　以人为本的基础英语教学第四章　自主学习模式在中学英语教学中的应用　第一节　英语课程中的学习策略目标　第二节　自主学习模式在中学英语教学中的应用　第三节　自主学习模式的教学策略及师生角色第五章　英语交际任务活动与设计　第一节　交际任务活动的界定　第二节　设计交际任务活动应遵循的原则及课堂实例　第三节　新课标教学活动类型的介绍　第四节　新课程理念下的学生课堂交互活动模式第六章　新课程理念下中学英语语音教学研究 第一节　语音课教学的意义及特点 第二节　语音教学课堂实例 第三节　对教学实例的评析第七章　新课程理念下英语词汇教学 第一节　新课程理念下词汇教学的重要性 第二节　新课程理念下词汇教学的原则和方法第八章　新课程理念下中学英语听力教学研究　第一节　现实生活听力情境的特点及对外语听力教学的启示　第二节　影响听力理解的主观因素　第三节　中学英语听力技能训练中的问题　第四节　听力训练活动第九章　新课程理念下中学英语口语教学研究　第一节　中学英语口语教学的主要问题　第二节　口语的特点及影响口语交际的主客观因素　第三节　课堂口语教学中说的类型　第四节　课堂说的教学微技能系统　第五节　口语教学中应遵循的几项基本原则第十章　新课程理念下中学英语阅读教学能力培养　第一节　培养学生获取信息处理信息的能力　第二节　阅读策略的培养　第三节　培养综合表达能力　第四节　阅读教学与写做教学相结合第十一章　新课程理念下中学英语写作教学模式　第一节　新课标与中学英语课程改革　第二节　过程写作教学模式在中学英语教学中的应用　第三节　新课程写作教学策略　第四节　交际写作活动范例参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com