

<<基础教育新课程师资培训指导>>

图书基本信息

书名：<<基础教育新课程师资培训指导>>

13位ISBN编号：9787810644648

10位ISBN编号：7810644645

出版时间：2003-1

出版时间：首都师范大学出版社

作者：陈树杰

页数：277

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<基础教育新课程师资培训指导>>

### 内容概要

《小学综合实践活动》是在教育部师范教育司进行的新课程国家级培训的基础上组织编写的。是基础教育新课程师资培训指导用书之一。

《基础教育新课程师资培训指导》共十三个模块，阐明了小学综合实践活动的课程理念、理论基础、基本内容、实施策略、课程评价以及师资培训等方方面面的问题。

《基础教育新课程师资培训指导》系网络教材，既可单独使用，又可以与其配套的光盘结合使用，参加网上培训，适用于小学综合实践活动的教师培训，也可作为各级师范院校学生的参考用书。

## 书籍目录

模块一 综合实践活动课程的理念与教育功能一、从活动课程到综合实践活动二、综合实践活动的基本理念三、综合实践活动在课程体系中的地位和作用四、充分发挥综合实践活动的教育功能模块二 如何构建学习型组织一、学校效能与组织模式二、组织学习和学习型组织三、学习型组织的特征四、学习型组织的环境平台模块三 综合实践活动的哲学认识论和心理学基础一、与综合实践活动课程有关的哲学认识论二、综合实践活动课程的能力发展任务三、各项能力发展的心理学机制模块四 小学综合实践活动实施策略一、综合实践活动的课程资源开发二、综合实践活动的活动类型和方案设计三、综合实践活动的指导策略四、综合实践活动的教师队伍建设模块五 小学综合实践活动中的“研究性学习”的实践与思考一、研究性学习的涵义二、开设研究性学习课程的意义三、研究性学习活动的实施途径四、研究性学习的目标和内容五、研究性学习的实施要求和类型六、研究性学习的评价模块六 小学综合实践活动中的社区服务与社会实践一、社区服务和社会实践的课程理念二、社区服务和社会实践活动的目标和内容三、小学社区服务和社会实践的实施方案模块七 小学综合实践活动中劳动与技术教育的研究与思考一、国际上对劳动与技术教育的一些看法及启示二、对新课程中劳动与技术教育的理解三、新课程中劳动与技术教育的主要特点四、实施劳动与技术教育的主要建议模块八 综合实践活动与信息技术教育问题一、学校信息技术教育的回顾二、着重培养学生的信息技术素养三、理想的信息技术教育方式四、信息技术教育与实践活动的整合五、在综合实践活动中运用信息技术的几个问题模块九 小学综合实践活动的教学研究一、“可持续发展与国际合作”模拟活动二、设计“小学综合实践活动”方案模块十 小学综合实践活动区域实验的实践与研究一、问题的提出二、小学综合实践活动区域实验研究的实施过程三、小学综合实践活动区域实验研究的收获和体会模块十一 综合实践活动课程评价一、当前教育评价的发展趋势二、综合实践活动课程评价的基本原则三、综合实践活动课程评价的主要内容四、综合实践活动课程评价的主要方法模块十二 综合实践活动课程师资培训的实一、从实践“参与式”培训活动开始二、转变培训观念,主动投入培训三、搞好综合实践活动师资培训的方案设计模块十三 参与教师培训——教师专业发展的舞台一、参与式教师培训及其理解二、课程改革的理念与教师培训的创新三、新课程中参与式教师培训的实施

## 章节摘录

模块一 综合实践活动课程的理念与教育功能 一、从活动课程到综合实践活动 众所周知，长期以来，在我国中小学课程体系中都是学科课程一统天下，只是近年在全面实施素质教育的过程中才出现了活动课程的设置，在新一轮基础教育课程改革中，活动课程又发展和规范为综合实践活动课。这一类课程的设置，既是对传统教育课程体系结构性的突破，又是变更既往人才培养模式的大胆实践，体现了新的教育思想和教育观念，必将在我国教育史上产生深远的影响。

那么，什么是活动课或综合实践活动课，为什么在基础教育前阶段要设置这样一类活动性质的课程，综合实践活动课程的理念是怎样的，它在新课程教育体系中占有什么样的位置，将会起到怎样的教育作用呢？

这一切在实施综合实践活动课师资培训时，是首先必须解决的问题。

（一）活动课程的设置是落实素质教育的产物 当前，人类已经进入信息时代，世界科学技术的发展日新月异，知识经济初露端倪。

知识经济是人类社会继农业经济，工业经济之后又一种新型的经济形态。

知识经济的基本特征，就是不断创新，高新技术迅速产业化。

吴季松所著《知识经济》中指出：“今天世界的竞争已成为以经济为基础，以科技特别是高科技为先导的综合国力的竞争”。

面对科技进步和社会的发展，要想提高我们的综合国力，跻身世界民族之林，就必须“科教兴国”，把经济建设转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。

这无疑对教育提出了巨大的挑战，在这样的形势下，研究活动课程或综合实践活动课程问题，无论如何都要从实施素质教育这样的大背景着眼，从全面落实素质教育的要求出发，考虑这一课程的设置和建设问题。

1.教育要以提高全民族的素质为宗旨 全面落实素质教育是我国教育改革的客观要求。所谓素质教育，本质上就是以提高全民族素质为宗旨的教育，为了这样的目标，教育就要着眼于受教育者群体和社会发展的要求，以面向全体学生，全面提高学生的基本素质为根本目的，注重开发受教育者的潜能，促进他们在德、智、体等诸方面生动活泼主动地得到发现。

编辑推荐

本书是在教育部组织的《基础教育新课程骨干培训者“小学综合实践活动”课程国家级培训》的基础上组织形成的。

全书共十三个模块，分别阐明了有关小学综合实践活动的课程理念、理论基础、基本内容、实施策略、课程评价以及师资培训等方方面面的问题。

本书系网络教材，既可单独使用，又可以与其配套的光盘结合使用，参加网上培训，适用于小学综合实践活动的教师培训，也可作为各级师范院校学生的参考用书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>