

<<中学数学参与式教师培训教程>>

图书基本信息

书名：<<中学数学参与式教师培训教程>>

13位ISBN编号：9787810644631

10位ISBN编号：7810644637

出版时间：2003-1

出版时间：首都师范大学出版社

作者：靳健 编

页数：191

字数：179000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中学数学参与式教师培训教程>>

### 内容概要

本书是作为全日制义务教育小学语文新课程培训教材而撰写的。

本教材撰写的宗旨是：体现语文新课程的理念、内容；更新参与者的教育教学观念，提高参与者的专业水平，；提供参与式小学语文教学案例。

全书按内容划分为八章。

第一章的内容，旨在使参与者通过对现行小学语文教学现状的回顾与反思；认识现行教学中存在的弊端；体验新一轮基础教育课程改革的必要性以及参与式教学的优越性；了解《义务教育阶段国家语文课程标准》的理念与设计思路，为进入新课程参与培训活动作好观念上和心理上的准备。

第二章设计了研讨《标准》总目标的内容，旨在让参与者体会《标准》总目标的理念、结构与陈述方式等方面的变化与创新。

第三至七章是根据《标准》的阶段目标设计的涉及识字写字、阅读、写话习作、口语交际、综合性学习等五个领域中的有关内容。

第八章是专门为教学评价内容而设计的。

旨在让参与者了解《标准》的教学评价新理念、新方法与新手段。

## <<中学数学参与式教师培训教程>>

### 书籍目录

- 第一单元 语文新课程的基本理念
- 课节1 语文新课程理念的重要意义
- 课节2 全面提高语文素养
- 第二单元 语文新课程的总目标
- 课节3 语文新课程理念的重要意义
- 课节4 让每个孩子都喜欢学习语文
- 第三单元 语文学习领域1——识字与写字
- 课节5 识字写字教学的理念
- 课节6 汉语拼音
- 课节7 识字
- 第三单元 语文学习领域2——阅读
- 课节8 阅读教学的理念
- 课节9 默读与理解
- 第五单元 语文学习领域3——写话与写作
- 课节10 写作教学的理念
- 课节11 写话
- 第六单元 语文学习领域4——口语交际
- 课节12 口语交际教学的理念
- 课节13 学习讲述
- 第七单元 语文学习领域5——综合性学习
- 课节14 综合性学习的理念
- 课节15 人与环境
- 课节16 人与社会
- 第八单元 语文课程评价
- 课节17 语文课程评价的理念
- 课节18 语文课程中的形成性评价与终结性评价
- 课节19 成长记录袋评价与语文课程评价实践

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>