

<<互动新课堂>>

图书基本信息

书名：<<互动新课堂>>

13位ISBN编号：9787810643733

10位ISBN编号：7810643738

出版时间：2004-6

出版时间：首都师范大学出版社

作者：师达等编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书内容首开“双专题”设计之先，解析知识、能力、素质的辩证关系；首开“双栏互动学习新方式”，在互动中思考，在互冲中碰撞出思维火花。

《互动新课堂》丛书的教育理念有以下几点：编精品教辅书，必须正确认识和理解知识、能力的内涵并且处理好它们之间的相互关系，最大程度帮助学生知识的积累和能力的培养。

首开“双栏互动学习新方式”，在互动中思考，在互动中碰撞出思维火花。

编精品教辅书，必须改变传统的教学模式和教辅书的传统内容体例结构模式。

编精品辅书，既要帮助学习摆脱“题海”战术纷扰，但也不要走向另一个极端。

适度做题训练是非常必要的，做练习题是提高学科水平的重要环节。

编精品教辅书，应该告诉学生一个根本的学习方法，就是要学会思考，学会学习。

## 书籍目录

第三册阅读第一单元图解知识结构点击重点难点解读高频考点一、知识专题二、能力专题三、学习效果评价第二单元图解知识结构点击重点难点解读高频考点一、知识专题二、能力专题三、学习效果评价第三单元图解知识结构点击重点难点解读高频考点一、知识专题二、能力专题三、学习效果评价第四单元图解知识结构点击重点难点解读高频考点一、知识专题二、能力专题三、学习效果评价第五单元图解知识结构点击重点难点解读高频考点一、知识专题二、能力专题三、学习效果评价第六单元图解知识结构点击重点难点解读高频考点一、知识专题二、能力专题三、学习效果评价第三册写作、口语交际第一单元图解知识结构解读高频考点一、知识专题二、能力专题三、学习效果评价第二单元一、知识专题二、能力专题三、学习效果评价第三单元一、知识专题二、能力专题三、学习效果评价第四单元一、知识专题二、能力专题三、学习效果评价第五单元一、知识专题二、能力专题三、学习效果评价第四册阅读第一单元图解知识结构点击重点难点一、知识专题二、能力专题三、学习效果评价第二单元图解知识结构点击重点难点解读高频考点一、知识专题二、能力专题三、学习效果评价第三单元图解知识结构点击重点难点解读高频考点一、知识专题二、能力专题三、学习效果评价第四单元图解知识结构点击重点难点解读高频考点一、知识专题二、能力专题三、学习效果评价第五单元图解知识结构点击重点难点解读高频考点一、知识专题二、能力专题三、学习效果评价第六单元图解知识结构点击重点难点解读高频考点一、知识专题二、能力专题三、学习效果评价第四册写作、口语交际第一单元图解知识结构解读高频考点一、知识专题二、能力专题三、学习效果评价第二单元一、知识专题二、能力专题三、学习效果评价第三单元一、知识专题二、能力专题三、学习效果评价第四单元一、知识专题二、能力专题三、学习效果评价第五单元一、知识专题二、能力专题三、学习效果评价

媒体关注与评论

《互动新课堂》丛书的教育理念有以下几点；编精品教辅书，必须正确认识和理解知识、能力的内涵并且处理好它们之间的相互关系，最大程度帮助学生知识的积累和能力的培养。首开“双栏互动学习新方式”，在互动中思考，在互动中碰撞出思维火花。编精品教辅书，必须改变传统的教学模式和教辅书的传统内容体例结构模式。编精品教辅书，既要帮助学习摆脱“题海”战术纷扰，但也不要走向另一个极端。适度做题训练是非常必要的，做练习题是提高学科水平的重要环节。编精品教辅书，应该告诉学生一个根本的学习方法，就是要学会思考，学会学习。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>