

<<儿科学>>

图书基本信息

书名：<<儿科学>>

13位ISBN编号：9787810609128

10位ISBN编号：7810609122

出版时间：2009-4

出版时间：上海第二军医大学出版社

作者：“医行天下”医学学习记忆编委会 编

页数：259

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

“轻松突破”系列丛书是配合医学第七轮统编教材学习，帮助学生高效听课、记忆与成功应考的一套系列书。

该系列书的构架如下：【与“医”共舞——读典故入佳境】在每一章的前面有一篇与医学有关的典故或者历代名医的故事，以鲜活的例子引导学生对学医产生兴趣，从而以最佳状态进入学习。

【课堂记录——听要点抓考点】按照第七轮教材的构架和行文，把该记的重点和考试的要点精炼但不遗漏地一一帮助学生纪录下来，相当于一个质量非常高的听课笔记或者授课教案，这样学生就可以尽量地把精力用在老师讲课内容和消化难点上，因而大大提高听课的效率。

【记忆处方——重理解活思维】正如给病人看病一样，记忆处方是把难点指出来，把医学深奥的理论简单化、生活化，让学生插上记忆的翅膀，基础课将临床结合起来，临床课点出其理论基础。

这样不但提高了学生的学习效率，也提高了对医学的兴趣，还能启发学生，使其在以后的工作中能举一反三，灵活应用，因为病人生病并不按照书本上说的得病，只有把知识领会贯通，才能真正地成为一个悬壶济世的好医生。

【课后巩固——练知识增考技】检验学生学习好坏的标准就是考试，所以，大量的练习是应付考试的最好武器。

本套丛书配有高质量的测试题，因为大部分试题是选自研究生入学考试、执业资格考试，所以不但对目前的学习有帮助，而且对以后的考试也非常有指导价值。

选择题都配有答案，考虑到版面，其他试题的答案都放在网上，方便学生下载。

【抒情畅怀——赏唐诗提素质】常有句话很值得我们深思：高文凭，低素质。

同时，现在是个非常现实的社会，我们觉得有必要时刻提醒我们自己是炎黄子孙，有着深厚的历史文化，所以，最后一栏我们用唐诗来结束一章的学习，既放松心情，又能潜意识地提高学生的素质，一举两得。

根据上面的构架，不难看出本套丛书与以往的医学教辅书有着明显突出的特点，概括起来是：1.目标明确，紧密配套：每轮教材都有明显的不同，严格配套第七轮教材是本套丛书的宗旨。

2.听课省时，记忆有方：抓住重点听课，挖掘记忆方法以及顺应记忆规律，把课本学会、学活是该系列的核心。

3.边学边练，提高考技：取自考研和医师资格考试的试题是帮助学生成功结业的关键。

4.版式新颖，劳逸结合：注重观赏性和综合美感也是该套丛书的一个亮点。

<<儿科学>>

内容概要

翻不完的厚厚的教科书，让人望而生畏；盼不响的下课铃声，让人焦躁烦闷。

哪里才是需要掌握的要点？

哪里才是考试的重点？

如何记住这些庞杂而生涩的医学知识？

请打开轻松高效的——《儿科学——听课、记忆与测试》。

本书内容包括：儿科疾病诊治原则；营养和营养障碍疾病；青春期健康与疾病；免疫性疾病；感染性疾病；消化系统疾病；呼吸系统疾病；心血管系统疾病；儿童急救等。

书籍目录

第一章 绪论第二章 生长发育第三章 儿童保健原则第四章 儿科疾病诊治原则第五章 营养和营养障碍疾病第六章 青春期健康与疾病第七章 新生儿与新生儿疾病第八章 遗传性疾病第九章 免疫性疾病第十章 感染性疾病第十一章 消化系统疾病第十二章 呼吸系统疾病第十三章 心血管系统疾病第十四章 泌尿系统疾病第十五章 造血系统疾病第十六章 神经肌肉系统疾病第十七章 内分泌疾病第十八章 儿童急救

章节摘录

- 插图：第二章生长发育第七节心理行为异常一、儿童行为问题
1. 儿童的行为问题分为：生物功能行为问题；运动行为问题；社会行为问题；性格行为问题；语言问题。
 2. 男孩的行为问题常多于女孩，男孩多表现为运动与社会行为问题；女孩多为性格行为问题。
 3. 屏气发作：
 - (1) 为表现为呼吸运动暂停的一种异常性格行为问题，多发于6~18个月婴幼儿，5岁前会逐渐自然消失。
 - (2) 呼吸暂停发作常在情绪急剧变化如发怒、恐惧、剧痛、剧烈叫喊时出现，常有换气过度，使呼吸中枢受抑制，持续0.5~1min后呼吸恢复，症状缓解，口唇返红，全身肌肉松弛而清醒，一日可发作数次。
 - (3) 应加强家庭教养，遇矛盾冲突时应耐心说理解释。
 4. 吮拇指癖、咬指甲癖：
 - (1) 小儿因心理上得不到满足而精神紧张、恐惧焦急，未获父母充分的爱，缺少玩具、音乐、图片等视听觉刺激，孤独时便吮拇指自娱，渐成习惯，直至年长时尚不能戒除。
 - (2) 长期吮手指可影响牙齿、牙龈及下颌发育，致下颌前突、齿列不齐。
 - (3) 咬指甲癖的形成过程与吮拇指癖相似，也系情绪紧张、感情需求得不到满足而产生的不良行为，多见于学龄前期和学龄期儿童。
 - (4) 应将其注意力分散到其他事物上，家长应鼓励小儿建立改正坏习惯的信心，切勿打骂讽刺，使其产生自卑心理。
 5. 遗尿症：
 - (1) 正常小儿在2~3岁时已能控制排尿，如在5岁后仍发生不随意排尿即为遗尿症。
 - (2) 原发性遗尿症较多见，多半有家族史，男多于女，无器质性病变，多因控制排尿的能力迟滞所致；继发性遗尿症大多由于全身性或泌尿系统疾病如尿崩症等引起。
 - (3) 原发性遗尿发生在夜间为多。
- 治疗首先要取得家长和患儿的合作。
医生应指导家长安排适宜的生活制度和坚持排尿训练，绝对不能在小儿发生遗尿时加以责骂、讽刺、处罚等，加重其心理负担。

编辑推荐

《儿科学:听课、记忆与测试》：翻不完的厚厚的教科书，让人望而微生畏；盼不响的下课铃声，让人焦躁烦闷。

哪里才是需要掌握的要点？

哪里才是考试的重点？

如何记住这些庞杂而生涩的医学知识？

请打开轻松高效的——《儿科学:听课、记忆与测试》。

激情与梦想同在——与“医”共舞——读典故入佳境，效率与目标共存——课堂记录——听要点抓考点，挑战与技巧双赢——记忆处方——重理解活思维，实战与应用并举——课后巩固——练知识增考技，奋斗与悠闲并重——抒情畅怀——赏唐诗提素质。

限于篇幅，书中部分试题的答案请上www.smmup.cn查询。

我们将通过网站向您提供更多的医学学习、考研、执业医师考试技巧等方面的信息。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>