

<<1-2岁亲子启智游戏>>

图书基本信息

书名：<<1-2岁亲子启智游戏>>

13位ISBN编号：9787810606448

10位ISBN编号：7810606441

出版时间：2007-1

出版时间：上海第二军医大学

作者：区慕洁 编

页数：108

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<1-2岁亲子启智游戏>>

内容概要

游戏是童年最高兴、最愉快的事情，游戏往往使孩子快乐，也使全家快乐。

快乐和愉悦的时刻会给孩子留下深刻的印象，成为幸福童年的美好回忆。

由于其印象如此深刻，不易于遗忘，游戏的过程、玩伴有趣的表现、偶然发生的趣事，甚至人们当时的表情等等都会使人记忆犹新而终生难忘。

孩子在游戏中常常会模仿大人的举动、言语、动作和表情，所积累的丰富印象，使他们不知不觉地把一些行为举止、兴趣爱好、待人处事的方式等等，从家长、小伙伴和经常接触的人中模仿学习而形成了自己的性格和爱好。

从游戏中所积累的印象日后在需要时会突然出现，成为解决问题的奇思妙想，或者指导某项成功的创造发明。

如果古时候的曹冲未曾玩过小石子的浮沉游戏，未看到渡船按吃水线来限收货物和过客，就不可能在11岁时解决了众多大臣都难以解决的称象问题。

观察孩子们最喜欢的玩具和游戏往往能找出他的兴趣所在。

例如喜欢音响玩具的孩子会偏爱他所喜欢的声音和旋律，而趋向于音乐艺术：喜欢玩球的孩子会擅长于身体和四肢的运动，渐渐趋向于体能、和球类活动。

孩子们在游戏中经常表演的角色，往往是他所向往的人物和角色。

例如经常玩急诊包玩具，爱当小医生的孩子长大可能会当医生；经常爱玩小工具修修补补的孩子，会愿意学机械或学电机；经常对跳脚尖舞、八音盒看得出神的孩子，常常不自觉地用脚尖旋转学跳舞，很可能将会成为出色的芭蕾舞演员。

玩具诱导了他们的兴趣和向往，游戏更巩固模仿这个角色的种种表现，使大人能及早觉察孩子的兴趣，为实现这个目标提供条件和可能。

游戏在潜移默化地塑造下一代的小公民，父母和儿童工作者可以利用游戏有目的地启迪孩子，在他们身体发育力所能及的每个时期，用有趣的游戏同宝宝快乐地玩耍。

玩，促进身体健康发育，也促进心智的成长。

欢乐埋下了创造性的种子；游戏获得丰富的感性知识，在理论学习时才易于融会贯通。

游戏时遇到的人际关系会对日后社会交往有所帮助。

本书将按不同年龄段逐月分述亲子游戏、孩子们之间的游戏、有目的的学习游戏等，供儿童父母、儿童工作者和专业启蒙工作者参阅。

1-2岁亲子启智游戏：全新的早期教养方式；全面实现大型专业育儿网站与专家育儿系列图书的紧密结合，让您的育儿更轻松、更有效。

通过本书和中国早教网，您可以：获得全面、权威的育儿、早教、怀孕、胎教资讯；申请精彩宝宝主页，全面记录宝宝健康成长的每一天；建立宝宝成长的监测档案，在线监测宝宝智能、体格发育状况；在线和数十位专家、数十万年轻父母，共同分享育儿早教心得。

<<1-2岁亲子启智游戏>>

书籍目录

1 1岁1个月幼儿的特点和游戏 生理特点 保育重点 预防保健 所需玩教具 游戏2 1岁2个月幼儿的特点和游戏 生理特点 保育重点 预防保健 所需玩教具 游戏3 1岁3个月幼儿的特点和游戏 生理特点 保育重点 预防保健 所需玩教具 游戏4 1岁4个月幼儿的特点和游戏 生理特点 保育重点 预防保健 所需玩教具 游戏5 1岁5个月幼儿的特点和游戏 生理特点 保育重点 预防保健 所需玩教具 游戏6 1岁6个月幼儿的特点和游戏 生理特点 保育重点 预防保健 所需玩教具 游戏7 1岁7个月幼儿的特点和游戏 生理特点 保育重点 预防保健 所需玩教具 游戏8 1岁8个月幼儿的特点和游戏 生理特点 保育重点 预防保健 所需玩教具 游戏9 1岁9个月幼儿的特点和游戏 生理特点 保育重点 预防保健 所需玩教具 游戏10 1岁10个月幼儿的特点和游戏 生理特点 保育重点 预防保健 所需玩教具 游戏11 1岁11个月幼儿的特点和游戏 生理特点 保育重点 预防保健 所需玩教具 游戏12 2岁幼儿的特点和游戏 生理特点 保育重点 预防保健 所需玩教具 游戏

<<1-2岁亲子启智游戏>>

章节摘录

方法：宝宝会走之后先学会上楼梯，一脚踏上一台阶，双脚站稳再向上迈步。宝宝下楼梯时也是这样，母亲抱宝宝下楼梯，到还剩下最后三级时让宝宝站在台阶上。母亲先下两级，双手牵着宝宝迈一只脚到下面台阶上，再迈第二只脚，身体站稳。母亲先下，再扶宝宝慢慢下来。

宝宝在单足下迈时心里有些害怕，母亲先拉住宝宝双手；如果宝宝还害怕，可让宝宝双手按着母亲的双肩，母亲用手帮助宝宝的脚踏到地面上。

当宝宝知道了台阶的深度，心中有底才不至于害怕，学会下最后三级台阶。

宝宝知道了每个台阶深度都一样，再下时就不会害怕了。

这时可以从平台的第一级开始练习一个一个台阶地下楼梯。

目的：练习下楼梯是练习从高处下来时保持身体平衡而不会摔下来的方法。

宝宝会用一腿迈出，试探着深度，使重心落到自己下台阶的腿上，再把另一腿迈出。

这是下降时保持身体平衡的练习，经过练习才能上下自如。

注意：宝宝学会上下楼梯时心里会十分高兴，以为楼梯是玩具，想独自去练习。

有时趁母亲进入厨房做饭时，宝宝打开家门自己扶着楼梯上下着玩耍，但无大人监护时宝宝会出意外。

因此要把家门锁上，或者在楼梯进出口处做一个护栏，使宝宝不能在无人监护时自己上下楼梯。

<<1-2岁亲子启智游戏>>

编辑推荐

《1-2岁亲子启智游戏》著名早教专家区慕洁老师最新力作。
中国儿童智力方程·早教网新版。
早教中国·百万智测活动指定参考图书。
多元智能理论与中国早教实践完美结合。
中国早教网6年跟踪记录、测评、指导的结果。
适合供家有1-2岁宝宝的父母作亲子教育游戏参考书使用。

<<1-2岁亲子启智游戏>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>