

<<蒙台梭利幼儿语言教育>>

图书基本信息

书名：<<蒙台梭利幼儿语言教育>>

13位ISBN编号：9787810603997

10位ISBN编号：781060399X

出版时间：2004-9

出版时间：上海第二军医大学出版社

作者：陈丽君 编

页数：163

字数：110000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<蒙台梭利幼儿语言教育>>

内容概要

本套《蒙台梭利教育实践中国》系列丛书有着完整的构思，介绍了蒙台梭利教育的基本原理，更介绍了蒙台梭利教育在我国幼儿园中的应用，及在各年龄段全程的使用有着哪些创意和成效。

全书由三个部分组成：第一部分，蒙台梭利教育原理、蒙台梭利3-6岁教育及在我国幼儿园中的运用；第二部分，蒙台梭利0-3岁教育、蒙台梭利幼儿艺术教育及科学教育；第三部分，蒙台梭利小学教育。各部分统一组合，蒙台梭利教育的基本原理统领全书。

蒙台梭利0-3岁的教育，在我国尚属起步阶段，实践和创意均有不足；蒙台梭利3-6岁的教育在幼儿园中补充广泛地应用，有着一定的经验、体会和创意，但还有待继续充实与发展；蒙台梭利小学的教育则为初次介绍，有待研究和实践。

丛书的各部分相对独立，可供不同年龄段使用，但均应以蒙台梭利理念为指导，离开蒙台梭利理念的教具操作和教学法，都将失去其应有的价值。

蒙台梭利语言教育主要是通过创设某些适宜的语言环境（软环境或者硬环境），来逐步培养孩子听、说、写、读的能力与习惯。

比如，让孩子在学习母语的同时学习第二语言，或引导孩子在理解运用口语的同时学习书面语言，以此来促进孩子的语言发展。

蒙台梭利还提倡通过引导孩子操作设计合理的教具，来使他们形成更主动、更专注、更独立和更自信的良好个性。

<<蒙台梭利幼儿语言教育>>

书籍目录

第一章 蒙台梭利幼儿语言教育理论概述 第一节 幼儿语言教育重要性及幼儿语言发展条件 第二节 蒙台梭利幼儿语言教育的目标及内容 第三节 蒙台梭利幼儿语言教具的特性 第四节 幼儿语言的发展阶段及发展原则第二章 蒙台梭利幼儿语言教育活动案例 第一节 听觉敏感期及其练习 听指令做动作 听歌词做动作 安静游戏 寻声游戏 猜猜我是谁 看大画册听故事 听录音机讲故事 指令接龙 神秘袋游戏 传悄悄话 音响的配对 乐器与音响的配对 辨别不同质地特品的声音 声音与图片的配对 为故事配音 猜谜语(一) 猜谜语(二) 听故事 欣赏相声 第二节 口语敏感期及其练习 练习发音 辨别语音 朗读古诗 对答游戏 词语接龙 说反义词 故事接龙 悄悄话 “一分钟”分享 玩具展览会 主持节目 经验讲述 每日一问 谈话活动 绕口令 看图说话(一) 看图说话(二) 讲故事(一) 讲故事(二) 排图造句 看图编故事 续编故事 改编故事 创编儿歌 散文欣赏 戏剧表演 第三节 书写敏感期及其练习 第四节 阅读敏感期及其练习附录1 中国早教网蒙台梭利教育中心简介附录2 蒙台梭利教具图

<<蒙台梭利幼儿语言教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>