

图书基本信息

书名：<<课程改革教师岗位培训资源包 第二辑>>

13位ISBN编号：9787810568975

10位ISBN编号：7810568973

出版时间：2004-5

出版时间：中央民族大学出版社

作者：张万兴 编

页数：210

字数：189100

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

在影响课程改革顺利发展的诸多因素中，教师素养居于重要地位。

本书从新课程改革下教师应具备的素质入手，从不同的角度，对教师的政治、道德、知识、心理、业务水平的提升和培养途径进行了探讨。

特别是通过对一批出类拔萃的教师的个案研究，深入地展示了他们鲜明的个性品质特征、与众不同的教育艺术。

深入地挖掘了对教师个性品质的形成与发展有重要影响的因素，为培养新时代的教师提供了有益的启示，也为创造型教师的研究提供了宝贵的第一手材料。

书籍目录

第一章 教师的思想政治素养 第一节 教师的人生观 一 人生观的内涵 二 共产主义人生观的基本特征 三 教师要树立共产主义人生观 第二节 教师思想行为规范 一 教师的思想行为 二 教师的思想行为规范 三 教师思想行为规范的基本特征 四 教师思想行为规范的作用 五 教师思想行为规范的核算 第三节 教师的政治行为规范 一 教师的政治行为 二 教师政治行为的特征 三 教师政治行为规范 四 教师政治行为规范的基本特征 五 教师政治行为规范的作用 六 教师的政治理论素养 七 教师政治行为规范的核心 八 教师的法纪行为 第二章 教师的道德素养 第一节 教师必须注重自己的道德行为 一 从教师工作的性质看 二 从身教重于言教的角度看 三 教师的行为受着最严格的监督 第二节 教师道德行为的基本特征 一 教师的道德行为,是教师自知的行为 二 教师的道德行为,是教师自择的行为 三 教师的道德行为,是社会高层次要求的行为 第三节 教师道德行为与学生思想品德的关系 第四节 教师道德行为调节的必要性 一 教育目的的统一性 二 教育利益的一致性 第五节 教师的基本道德行为准则 一 职业的性质 二 工作的要求 第六节 教师道德行为的选择 一 教师道德行为选择的界定

第三章 教师的文化素养 第四章 教师的心理素养 第五章 教师的外在素养

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>