

<<就业与创业指导>>

图书基本信息

书名：<<就业与创业指导>>

13位ISBN编号：9787810566728

10位ISBN编号：7810566725

出版时间：2002-9

出版时间：嵇芹珍、罗冲 中央民族大学出版社 (2002-09出版)

作者：嵇芹珍，罗冲 著

页数：211

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<就业与创业指导>>

内容概要

社会主义市场经济的浪潮把大专院校毕业生推到人才竞争的海洋。如何识这个充满希冀和风险的海洋特性，成为“可下五洋捉鳖”的弄潮儿，是摆在所有大专院校学生及其家长面前不容回避的大问题。

《就业与创业指导》就是正视这一问题，并力求从理论，更重要的是从实践的角度来解决这一问题而编写的。

全书编写力求突出其新颖性和实用性。

<<就业与创业指导>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 概述第二节 本课程的性质、任务和主要内容第三节 开设本课程的意义第四节 正确认识当前的就业形势【本章 案例】复习思考题第二章 现代社会人才需求第一节 现代社会的主要特征第二节 现代社会人才需求趋势【本章 案例】复习思考题第三章 现代职业教育第一节 职业与人生价值第二节 职业教育的产生与发展第三节 职业道德修养第四节 职业教育的培养目标【本章 案例】复习思考题第四章 职业准备第一节 职业能力准备第二节 职业观念准备第三节 职业素质准备【本章 案例】复习思考题第五章 就业准备第一节 信息准备第二节 就业的心理准备第三节 就业的材料准备【本章 案例】复习思考题第六章 择业技巧第一节 择业原则第二节 择业心理调适第三节 面试技巧【本章 案例】复习思考题第七章 发展与提高第一节 就业后的发展趋向第二节 转换角色第三节 适应社会第四节 改变环境第五节 提高自我【本章 案例】复习思考题附录附录一 心理测量自我评定表附录二 普通高等学校毕业生就业工作暂行规定附录三 中华人民共和国劳动法附录四 国家不包分配大专以上毕业生择业暂行办法附录五 高等学校毕业生见习暂行办法附录六 全国各省、自治区、直辖市人才流动服务机构通讯录

<<就业与创业指导>>

章节摘录

第三节 开设本课程的意义一、关系到国家用工及人事制度改革的成败1951年，中央人民政府政务院公布了《关于改革学制的规定》，明确指出高等学校毕业生的培养费由政府承担，毕业生的分配全部以国家指令性计划方式进行。

自此，我国高等学校和中等专业学校毕业生“统包统分”的制度就形成了。

这种统包统分的分配制度一直延续到1989年国务院批准国家教委制定的《高等学校毕业生分配制度改革方案》出台。

30多年的实践证明，统包统分的分配制度，在一定历史时期内确实起到了非常积极的作用，促进了我国经济建设与科技队伍的形成和发展，支援了我国国防建设和农业建设，促进了国民经济的发展。

但是，这种制度也确实存在一定的弊端，它忽视了市场对人才分配的调节作用；忽视了人才这一特殊产品对市场的适应性，使人才培养与使用相脱节；忽视了人才竞争机制的建立，不利于发挥人才的主观创造性；忽视了在经济逐步发达条件下各种资源优化配置的高效益性，不利于人才的流动；还为分配部门、计划部门提供了滋生腐败的土壤；等等。

此外，还有一个更加重要的弊端就是不利于从1985年逐步开始实行的劳动人事制度的改革，按照国家劳动人事制度改革的要求，国有企业要按照生产和经营的实际情况，对现有职工进行优化组合，并逐步实行全员劳动合同制。

而各类院校毕业生却能享受计划的“优惠待遇”，不必担心被优化掉。

因此，1993年2月13日，党中央、国务院颁布了《中国教育改革和发展纲要》，明确指出：“改革职业技术学校毕业生统包统分和包当干部的就业制度。

近期内，国家任务计划招收的学生，原则上仍由国家负责在一定范围内安排就业，实行学校与用人单位供需见面，落实毕业生就业方案，并逐步推行毕业生与用人单位双向选择的办法；委托和定向培养的学生按合同就业；自费生自主择业。

随着社会主义市场经济体制的建立和劳动人事制度的改革，除对师范学科和某些艰苦行业、边远地区的毕业生，实行在一定范围内定向就业外，大部分毕业生实行在国家方针政策指导下，通过人才劳务市场，采取自主择业的就业办法。

”近几年来，国家又不断出台毕业生就业制度改革措施，除军事院校外，绝大多数大专院校都实行自费上学、自主择业。

我国劳动人事制度改革的思路是：加大改革力度，加快改革步伐，逐步建立起与社会主义市场经济体制相配套的人事管理体制。

这个体制包括三个制度和三个体系。

<<就业与创业指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>