

<<汉语阅读>>

图书基本信息

书名：<<汉语阅读>>

13位ISBN编号：9787810564540

10位ISBN编号：7810564544

出版时间：2000-8

出版时间：中央民族大学出版社

作者：郑婕

页数：304

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;汉语阅读&gt;&gt;

## 前言

中央民族大学预科部早在五十年代初就开展了对少数民族学生的汉语教学。经过四十年来的发展，由于几代教师的努力，不仅为民族地区培养大量通晓汉语的各类人才做出了贡献，而且在课程设置、教材建设、教学方法等方面进行了不断研究与探索。根据教学需要，编写出版了多种不同类型的教材，发生了一大批科研成果，也取得了较丰富的教学经验，为今后汉语教学事业的发展打下了良好的基础。

对新疆维吾尔、哈萨克等少数民族学生的汉语教学，历来是我部的重要教学任务之一。教学对象尽管在不同时期根据民族地区的需要有所变化，但主要为升入重点大学的应届高中毕业生，学制为二年。

可见其教学性质基本上属单纯的预备性教育，即学生把汉语作为学习专业（包括理工、农医、文史类等）的工具来学习，我们的教学目的和教学内容也都是为了帮助学生获得进入大学专业学习所必要的听、说、读、写的语言技能。

回顾四十年来我们的汉语教学所走过的路子，大体上可分为三个阶段：第一阶段，从五十年代中期至一九六六年“文革”前，这一时期教材和课程设置比较单一，教学方法是传统的语法翻译法，即以语法理论的讲解为主，教学中偏重语法句式和虚词，语法和词汇讲解都通过学生的母语进行，教材均为汉语、民族语对照。

第二阶段，“文革”后自一九七二年恢复招生至一九八四年，这一时期受结构主义语言教学法的影响，教材虽然仍为单一的综合型的，但在教学法上普遍采用了句型教学，改变了过去课堂教学以课文为中心的状况，为了帮助学生提高听、说能力，也编写了一些口语教材，比较注意了语言技能训练与语言规律掌握的结合。

第三阶段，自一九八四年始至今，这一时期引进了功能教学法，对过去单一的课型进行了改造，按语言技能划分为不同的课型，从综合性的通用教材，发展为各自专用的系列教材。

自此，课型定为：精读（实际上是语法课）、写作练习、泛读、语言实践、二年级文科还要上文选和古代汉语、理科班增设科技汉语。

现在即将面世的这套教材，这就是这一时期老师们边教学边总结，不断实践的结晶。

在教材编写中，吸取了新的语言教学理论与教学法，注意到结构、功能及文化因素的结合，在编排上注意到科学性和实用性，内容上注意到思想性、知识性和趣味性。

有的经过长期使用，反复修改，教学效果比较明显，颇受学生欢迎。

在此值得一提的是一九八八年我部举办了安子介语文教学法实验班，为了配合教学由马树钧教授主编了《新汉语教程》（光明日报出版社1990年6月出版）。

这套教材在引进安子介语文教学思想的同时总结了我部多年教学经验。

较好地体现了以下几点指导思想：1. 简化语法教学；2. 突出汉字教学；3. 口语、书面语齐头并进等。

此教材出版后已被广泛使用，收到了较好的教学效果，其教学指导思想亦值得我们今后进一步研究与借鉴。

## &lt;&lt;汉语阅读&gt;&gt;

## 内容概要

《汉语阅读》有二十个单元，八十篇课文。

其中每一单元由相关话题和四篇课文组成。

其大多选自九十年代以来散见于各类权威报刊、杂志上的文章。

内容涉及当代人的思想情感、价值观念、生活方式和当今的科技信息、医疗保健、环境保护、旅游时尚等。

选材力求具有鲜明的时代性、丰富的知识性和广泛的趣味性。

全书共有近两千多个词条解释和两千五百多道练习题。

练习的设计突出辩义、理解和思考，并试图涉及话题的全面性和完整性，有一定的深度。

书后附有标准答案，可做参考，希望为自学者做一点工作，能在无师的情况下，学习提高汉语。

《汉语阅读》引进安子介语文教学思想的同时总结了作者部多年教学经验，较好地体现了以下几点指导思想：1、简化语法教学；2、突出汉字教学；3、口语、书面语齐头并进等。

《汉语阅读》的出版已被广泛使用，收到了较好的教学效果，其教学指导思想亦值得我们今后进一步研究与借鉴。

教材的编写为教学总体的重要一环，教材的好坏直接影响着教学的成败。

对少数民族学生的汉语教学，属第二语言教学，作为一门新兴学科有其独有的特点和规律。

<<汉语阅读>>

书籍目录

第一单元送人鲜花手有余香雨中，车捉贼爱心第二单元人才联想耐心鲤鱼跳龙门提琴和技艺第三单元桂林吃鱼见识新疆烤全羊电脑菜将上餐桌现代人你会吃吗第四单元最后一锤经验生命的种子生命的顺序第五单元女孩的吉祥物非走不可的弯路感觉好极了分解成功第六单元惊涛难撼母爱家信难读那天我长大了许多教心无价第七单元两张字条妙语朋友记下交往过的人表达谢意的十种方式第八单元第九单元第十单元第十一单元第十二单元第十三单元第十四单元第十五单元第十六单元第十七单元第十八单元第十九单元第二十单元

## <<汉语阅读>>

### 编辑推荐

《中央民族大学预科部系列汉语教材：汉语阅读》是关于介绍“少数民族教育”的教学用书，具体包括了：《方兴未艾的“断食疗法”》、《假爱因斯坦何以乱真》、《发现你自己的“15分钟”》、《被动吸烟受害无穷》、《到“月宫”去旅游》、《源远流长话春节》等文章。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>