

<<中国孩子的金钱教育>>

图书基本信息

书名：<<中国孩子的金钱教育>>

13位ISBN编号：9787810563871

10位ISBN编号：7810563874

出版时间：1999-11

出版时间：中央民族大学出版社

作者：杨长江

页数：333

字数：244

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国孩子的金钱教育>>

### 内容概要

《中国孩子的金钱教育》讲述孩子金钱意识的发展，大致有六个层次：第一层次，没有金钱功能意识：视金钱为一种玩具，一张可以随意摆弄的纸。

第二层次，朦胧的金钱功能意识；不认识钱，只知道要以换东西。

没有自觉的习卖行为。

简单的金钱功能意识：认识并能计算钱的多少，意识到钱可以买东西，有比较自觉的买卖行为。

第四个层次：复杂的金钱功能意识：认识到钱的多种物质交换功能，第五层次，全面的金钱功能意识：既认识到金钱的物质交换功能，又认识到金钱在精神方面的功能，认识到金钱的社会功能。

第六个层次，创新的金钱功能意识：亦即具备了运用金钱进行金钱增值的自觉意识。

金钱是可以越变越多。

。

## <<中国孩子的金钱教育>>

### 书籍目录

#### 目录

#### 前言

#### 第一章 新时代孩子的金钱教育

##### 第一节 我们对孩子的金钱教育等于空白

##### 第二节 借鉴：美国、日本人的金钱教育

##### 第三节 对孩子传递我们的价值观

#### 第二章 观点就是方向

##### 孩子金钱观的培养

##### 第一节 金钱教育要从小开始

##### 第二节 少儿理财教育应培养的基础品质

##### 第三节 让孩子认识真正的财富

#### 第三章 孩子理财的基础品质培养

##### 第一节 做人比挣钱更重要

##### 第二节 在日常生活里培养理财品质

##### 第三节 培养孩子服务于人的品质

##### 第四节 让孩子在金钱中充满爱心

#### 第四章 讲述金钱自己的故事

##### 第一节 钱阿姨给小杰杰说“钱”

##### 第二节 钱阿姨与小杰杰的对话

#### 第五章 与孩子一起去感觉钱

##### 第一节 在游戏中启蒙孩子对金钱的意识

##### 第二节 用故事告诉孩子金钱对人生的影响

##### 第三节 激励孩子拥有财富的故事

##### 第四节 在生活中让孩子认识钱

#### 第六章 理财从零花钱开始

##### 第一节 零花钱 给还是不给

##### 第二节 与孩子讨论出合理的给付法

##### 第三节 “压岁”何必都是钱

#### 第七章 理财能力（一）

##### 培养孩子的赚钱能力

##### 第一节 工作与金钱的关联

##### 第二节 让孩子获得第一个工作经验

##### 第三节 让孩子做家庭以外的工作

##### 第四节 孩子进入工作世界的注意事项

#### 第八章 理财能力（二）

##### 教孩子如何花钱

##### 第一节 儿童花钱心理学

##### 第二节 “想要”与“需要”

##### 第三节 与孩子分享的资讯

##### 第四节 制定和执行预算

##### 第五节 教孩子了解商品和讲价钱

##### 第六节 和孩子一起认识广告

##### 第七节 别让别人牵着鼻子走

##### 第八节 当个有智慧的消费者

##### 第九节 学习争取消费权益

## <<中国孩子的金钱教育>>

### 第九章 理财能力（三）

#### 训练孩子的金钱管理能力

#### 第一节 理财从记账开始

#### 第二节 编列预算

#### 第三节 小钱立大功

### 第十章 理财能力（四）

#### 学习储蓄与投资

#### 第一节 什么是储蓄

#### 第二节 存多少钱？

#### 第三节 养成储蓄的习惯

#### 第四节 学习与银行打交道

#### 第五节 认识投资风险

#### 第六节 提早做理财规划

### 第十一章 好好回答孩子的提问

#### 第一节 关于金钱

#### 第二节 关于股票和债券

#### 第三节 关于银行、贷款、信用卡

#### 第四节 选择最佳答案

### 第十二章 爸爸妈妈们的育儿消费智慧

#### 第一节 提早准备教育基金

#### 第二节 理性选择幼儿园

#### 第三节 自己也可以成为教育专家

#### 附录一 为孩子设计的理财训练

#### 附录二 孩子理财能力尝试实验

<<中国孩子的金钱教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>