

<<马克思主义哲学原理案例教材>>

图书基本信息

书名：<<马克思主义哲学原理案例教材>>

13位ISBN编号：9787810547864

10位ISBN编号：7810547860

出版时间：2002-8

出版时间：东北大学出版社

作者：尹书范 纪克勤 主编

页数：364

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<马克思主义哲学原理案例教材>>

### 内容概要

本书作为一种辅助性教材，应与哲学原理通用教材配合使用。

因此，编写中参照了教育部制定《马克思列宁主义理论课教学要点》的基本内容，并注重知识性和可读性，力求体现出案例性教材的特色。

汲取了某些哲理趣谈的表现形式，但更注重内容的科学性、系统性。

东北大学文法学院哲学学科组的全体同志参与了本书的编写。

编写的顺序依次为：第一章导论由尹书范编写；第二章世界的物质性和第三章物质世界普遍联系和发展规律由纪克勤编写；第四章认识和实践由葛桂荣编写；第五章历史唯物论由李春立、韩雪冰、王文慧、于春玲编写。

全书由尹书范、纪克勤统纂并定稿。

本书通过比较通俗、典型、具体的历史典故、公案、事件，把哲学理论抽象思维的特点生动形象地再现出来；按照哲学原理的内容及哲学史的编年顺序，依次重点介绍了各个时期的代表性哲学流派及其主要人物的思想观点。

<<马克思主义哲学原理案例教材>>

书籍目录

编写说明第一章 导论 内容提要 案例一 学哲学爱智慧——哲学是关于爱智慧的学说 案例二 哲学的基本问题——思维和存在的关系问题 案例三 中国哲学智慧的萌发——春秋战国时期的哲学智慧 案例四 儒道两家的哲学思想——孔子、孟子和老子的哲学思想 案例五 “理念世界”的构造者——古希腊客观唯心主义哲学家柏拉图 案例六 欧洲哲学中的怀疑论和不可知论——皮浪、休谟和康德的哲学 案例七 “知识就是力量”——近代唯物主义经验论和实验科学的鼻祖 案例八 “我思故我在”——近代唯理论的创始人笛卡儿的哲学 案例九 “存在就是被感知”——近代主观唯心主义代表贝克莱 案例十 “绝对精神”的构造者——近代客观唯心主义哲学家黑格尔 案例十一 以“火流”一样的热情献身于真理——近代唯物主义权威的恢复者费尔巴哈 案例十二 马克思主义哲学的产生是历史的必然——马克思主义哲学产生的社会历史条件和科学前提 案例十三 人本主义思潮——叔本华和尼采的人本主义哲学 案例十四 科学主义思潮——孔德的实征主义哲学 案例十五 马克思主义哲学是与时俱进的科学理论——马克思主义哲学的发展第二章 世界的物质性 内容提要 案例一 从“上帝创世”到“星云假说”——世界的物质统一性 案例二 太阳神震怒的传说——物质和运动是不可分割的 案例三 天上一日，下界一年——空间和时间 案例四 “狼孩”为什么难以成人？——意识的本质 案例五 “二龙戏珠”与“拔苗助长”——人的主观能动性和客观规律第三章 物质世界普遍联系和发展的规律 内容提要 案例一 从精神接生术到发展观理论——辩证法历史发展的轨迹 .....第四章 认识和实践第五间 历史唯物论编后语

## <<马克思主义哲学原理案例教材>>

### 章节摘录

1. 机械唯物主义的自然观第一，宇宙就是物体的总和。

霍布斯认为，哲学的惟一对象是客观存在的无数单个物体的总和，除了物体，世界上再也没有别的物体存在了。

物体的根本特性就是不以我们的思维为转移。

它可以用大小来衡量，即物体具有长度、宽度和深度，而不具有长度、宽度和深度的东西就不是物体。

灵魂、上帝之类的东西不具有长度、宽度和深度，因此根本就不存在。

霍布斯不仅称自然界为物体，而且也称人、社会、国家为物体，宇宙就是物体的总和，坚持了世界物质统一性的基本原则。

第二，运动只是位置的移动。

霍布斯认为，运动不是物体所经常具有的，也不是物体的根本属性，运动只是位置的移动。

他说：“运动是不断地放弃一个位置，又取得另一个位置”，甚至把生命现象也看做肢体的一种机械运动，在他看来，人不过是一架像钟表一样的自动机，心脏是发条，神经是游丝，关节是齿轮。

可见，霍布斯的运动观是机械唯物主义的运动观。

第三，整个世界就是原因和结果的链条。

霍布斯在探讨物体和事物性质的基础上，进一步揭示了物体性质之间的因果关系。

他认为，一切结果的原因都在于动作者和被动者双方的某些性质的相互作用，原因是动作者，结果是被动者，结果的产生只是由于外部的影响作用。

可见，霍布斯不了解原因和结果的辩证关系，又一次表现了他的机械唯物主义观点。

2. 推理就是各种感觉经验的加减第一，上帝的观念完全是人们臆想的结果。

霍布斯在认识论上，继承了培根关于认识起源于感觉经验的唯物主义原则，尖锐地批判了天赋观念的说法。

他认为，人的认识对象不是任何超自然的东西，而是客观存在的物体及其性质，我们的一切知识都是通过感觉器官从外部获得的，世界上根本就不存在“天赋观念”。

<<马克思主义哲学原理案例教材>>

编辑推荐

《马克思主义哲学原理案例教材》由东北大学出版社出版。

<<马克思主义哲学原理案例教材>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>