

<<21世纪新教育学>>

图书基本信息

书名：<<21世纪新教育学>>

13位ISBN编号：9787810544474

10位ISBN编号：7810544470

出版时间：2000-01

出版时间：东北大学出版社

作者：刘和平

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<21世纪新教育学>>

### 内容概要

#### 内容简介

本书在国际国内的学术领域，首次突破了传统教育学的既有框架，以宏观多学科的视野和整体理论的创新，构建出新世纪教育理论的前望体系。

#### 书中就

人类社会的教育现象及其理论研究的历史沿革、发展态势和面对知识经济挑战所必然发生的教育变革均进行了广泛、深入、系统地阐述，其细化为教育基本理论问题、素质教育问题、师生论问题、课程论问题、教学论问题、德育论问题、教育管理问题、非义务教育的产业化问题和新世纪教育改革与发展的未来预测问题等九大理论模块，约100多个专业性课题，并作出考证溯源和更新该学科理论的大胆尝试。

#### 鉴于全球的教育研究已

远远落后于时代突飞猛进的需要，因此，本书的作者力图通过这一超前领先的硕果，来推动我国有中国特色社会主义教育的全面振兴。

#### 从这个意义上说，本书

应献给人类最激越人心的千禧之年。

# <<21世纪新教育学>>

## 书籍目录

### 目录

#### 第一章 绪论

##### 第一节 教育与教育学概念的新界定

- 一、教育面临新内涵的挑战
- 二、教育起源及其变革中的层级划分
- 三、教育职能及其历史演进
- 四、重塑教育学的研究对象

##### 第二节 教育与教育学的发展沿革

- 一、古代教育与教育科学的古朴形态
- 二、近代教育与教育科学的初步奠基
- 三、现代教育与教育科学的蓬勃发展

##### 第三节 学习教育学的意义与方法

- 一、学习教育学的理论意义与实践意义
- 二、研究教育学的一般方法与现代方法论

##### 第四节 当代教育学研究的态势

- 一、马克思主义教育思想及其在中国的新发展
- 二、现代西方哲学与现代西方教育
- 三、现代教育学的心理学基础
- 四、教育学的后现代化趋势

#### 第二章 当代教育的宏观变革

##### 第一节 物质世界的宏观变迁与人类自身探究的发展

- 一、宏观世界在现代科学揭示中的“旧貌换新颜”
- 二、愈益生疏的“小小寰球”
- 三、物质深层结构的诸多现象
- 四、人体脑科学的新机理

##### 第二节 作为实践主体的人认知视角的变更

- 一、传统两维世界的度界与现代时空的拓展
- 二、宇观星际与超微观纳米视野
- 三、实验认知替代实际摸索
- 四、电子虚拟胜过技术仿真

##### 第三节 人类知识体系的结构变化

- 一、知识革命
- 二、当代知识的新特征
- 三、知识是生产与消费的统一
- 四、知识要素的公平配置

##### 第四节 教育走向未来

- 一、教育的划时代变革
- 二、新增长理论
- 三、教育经济链学说
- 四、教育产业化的寰球起点

#### 第三章 教育基本理论的新诠释

##### 第一节 教育兴国的全方位联系

- 一、教育基本属性的唯物史观
- 二、现代教育既是知识生产力又是知识资本

## <<21世纪新教育学>>

三、教育兴国是21世纪全球可持续发展的重要因素

四、率先发展教育是知识经济崛起的内在要求

第二节 教育促进智力资源的开发和国民素质的优化

一、发展一词的理解

二、教育与人的身心发展

三、从人力资本到智力资源观

四、从应试教育向素质教育转轨

第三节 一国国民教育系统

一、教育总需求与总供给

二、教育的外延发展与内涵发展

三、教育制度与教育体制

四、教育结构及其市场划分

第四节 教育目的和任务

一、教育目的概述

二、我国社会主义教育的教育目的

三、我国教育新世纪发展的任务

第四章 教师与学生

第一节 现代师生观的认识论基础

第二节 现代教师观

第三节 现代学生观

第四节 建立良好的师生关系

第五章 知识经济时代的课程论

第一节 知识经济对传统课程的冲击

第二节 未来课程组建的类型与模式

第三节 知识经济时代课程的结构与编制

第四节 课程改革的持续深化

第六章 培养知识创新能力的教学论

第一节 知识创新取向的教学表征

第二节 网络时代的教学过程及教学原则

第三节 电子教学手段与教师教学艺术

第四节 重新构建教学模式

第七章 适应社会主义市场经济的德育论

第一节 思想道德建设引论

第二节 传统德育理论体系的再认识

第三节 社会主义市场经济机制给德育注入的新因素

第四节 新世纪德育的有效实施

第八章 现代化教学管理

第一节 管理概念的纵横评点

第二节 管理理论的综合介绍

第三节 教学管理的客观规律

第四节 教学管理的艺术特征

第九章 21世纪教育发展与改革的前望预测

第一节 教育发展是新世纪的先导因素

第二节 教育发展紧紧依靠教育改革

第三节 未来主流教育的可循趋势

第四节 中国教育振兴的战略抉择



<<21世纪新教育学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>