

<<实验心理学>>

图书基本信息

书名：<<实验心理学>>

13位ISBN编号：9787810528528

10位ISBN编号：7810528521

出版时间：2005-4

出版时间：安徽大学出版社

作者：李珑

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<实验心理学>>

### 内容概要

实验心理学，广义上通常是指用实验的方法研究心理现象和行为规律的科学，实验的“心理学，属科学心理学的一部分；而其狭义之意是指研究心理实验的理论、方法、操作及其相关问题的学科，即如何进行心理实验的“心理实验学”。

两个既有区别又紧密联系的含义，包含了对实验心理学研究对象及任务的全部理解。

实验心理学主张在实验控制条件下对心理和行为进行研究，这种实验法的应用范围正在日益扩大，并已成为现代心理学各个分支学科的发展基础。

书就是为培养临床心理医生而编写的“全国医学院校心理学专业系列教材”之一。

旨在介绍心理实验的基本理论与方法，使读者初步学会应用实验基本方法，并能运用到今后的专数不清这习与研究之中。

## &lt;&lt;实验心理学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论 第一节 实验心理学的产生 第二节 临床实验心理学的产生 第三节 心理学的研究方法与技术 思考题第二章 基础实验心理学研究方法 第一节 心理物理学方法 第二节 反应时法 第三节 心理实验研究方法 思考题第三章 感觉与知觉 第一节 感受性及其测定 第二节 视觉的实验研究 第三节 听觉的实验研究 第四节 知觉的实验研究 第五节 感知的临床研究 思考题第四章 注意 第一节 注意的基本理论与生机机制 第二节 注意的品质研究 第三节 注意的临床研究 思考题第五章 记忆与学习 第一节 记忆的基本研究 第二节 记忆障碍的研究 第三节 学习的研究 思考题第六章 精神运动能力 第一节 精神运动简要介绍 第二节 简单精神运动机能 第三节 复杂精神运动机能 第四节 动作同步化的研究 思考题第七章 动机 第一节 成就动机 第二节 抱负水平 第三节 自我参与社会赞许及感觉寻求 思考题第八章 焦虑的心理研究 第一节 焦虑的概念及分类 第二节 焦虑的测定 第三节 临床焦虑研究 思考题第九章 躯体反应 第一节 躯体反应概述 第二节 唾液腺分泌 第三节 心血管反应 第四节 呼吸反应和肌电活动 第五节 瞳孔反应和眼动研究 思考题第十章 生物反馈及其临床应用 第一节 随意控制 第二节 生物反馈的概念及发展 第三节 生物反馈的机制和效应系统 第四节 生物反馈的临床应用研究 第五节 生物反馈的临床治疗技术和疗效 思考题第十一章 脑功能性成像技术在心理学中的应用 第一节 脑功能成像技术 第二节 正常人脑功能成像研究 第三节 脑功能成像在科研及临床中的应用 思考题第十二章 电生理学方法在心理学中的应用 第一节 皮肤电反应 第二节 事件相关电位及其临床应用 思考题参考书目

## &lt;&lt;实验心理学&gt;&gt;

## 章节摘录

心理学的研究方法包括实验、观察、测量、个案等，而在具体的实验方法中则以反应时与作业成绩为指标的实验法为大多数研究者所使用。

随着认知心理学思想在各个研究方向的渗透，对心理过程的信息加工分析越来越受到重视，实验设计也就更多以加工过程的指标分析为依据。

时间与作业成绩是这一过程的良好指标。

一般涉及心理过程的某一阶段是慢速加工时，多用作业任务法，而涉及系列过程及快速加工时则多用反应时法。

这些方法的共同之处是记录个体某一外在的行为反应，所以被称之为行为学方法。

采用这些行为学指标时，一个重要的步骤就是行为指标分析，即将行为指标与要研究的目标明确化。

在对儿童和青少年的培养教育中，为了测验教学的效果，检查者常常设计一些测验或问卷以便了解每个儿童的发展变化情况。

如何确定学习的效果呢？需要测差和询问的是些什么呢？对此必须有能够真实反应教学目标的目标。

在这些目标中，许多是关于知识的，但也有包括心理发展和人格品质的要素。

心理学家曾拟订过多种行为指标的类别，它们通常也是按照传统心理中认知、情意、动作机能等进行划分的。

指标分析一般要求细致而完备，要从人的多种心理表现着手，以因素分析来进行确定。

因此，实际上这些目标所列举的项目就是基本心理结构，它们不但应用在正常心理的研究中，在异常心理问题的临床实践和科学探讨中也越来越受到重视并为人们所采纳。

由于这些目标或基本心理结构的项目产生于教学应用中，因此它们比从理论概念发展来的项目更适合于临床实践。

在实验研究中，它们常被作为实验因变量来进行考察；在临床观察、心理治疗和咨询会谈中也是关键的分析目标。

虽然对知、情、意进行严格分类是困难的，但是为方便起见，我们仍按照这种传统分类方法来进行阐述。

情志领域的指标分析包括兴趣、态度、性格等项目，它们与异常心理状态联系最为密切。

认知领域的指标分析，大都是为教育心理的特殊目的而设置的，但也有不少是结合临床心理问题来设置的。

动作机能领域的指标分析，在体育运动、医疗、康复和职业训练等方面都得到应用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>