

<<心理健康教育与心理辅导>>

图书基本信息

书名：<<心理健康教育与心理辅导>>

13位ISBN编号：9787810526487

10位ISBN编号：7810526480

出版时间：2004-10-01

出版时间：安徽大学出版社

作者：王金道

页数：380

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理健康教育与心理辅导>>

内容概要

《心理援助的技术和方法》内容大致分为四个部分。

第一部分是绪论，主要阐述心理健康教育的发展、心理健康的标准、健康概念的演变以及心理健康和素质教育的关系。

第二部分是理论篇。

它系统阐述了心理疾病产生的理论基础和过程，使从事心理健康教育的人们对心理疾病的产生过程有一个清晰的认识，准确把握心理问题的性质和特点。

第三部分是技术篇，它主要向读者介绍心理健康教育的技术和方法。

特别是对有志于从事心理辅导的人来说，这一部分是必须掌握的技术。

第四部分是活动篇，介绍了心理健康教育的活动内容、方法和形式。

这一部分同时介绍了国家对心理咨询师的具体要求。

多年从事心理咨询工作，接触的心理障碍的来访者越多，我的感受也越多，促使我萌生写这《21世纪高等学校课程教材·心理健康教育与心理辅导：心理援助的技术和方法》的想法。

三年前我就开始着手，《21世纪高等学校课程教材·心理健康教育与心理辅导：心理援助的技术和方法》的许多内容也多次给参加继续教育学习的老师们讲授。

为了写一本集科学性、操作性、通俗性于一体的专著，我想了很多，几次搁笔。

怕难以完成任务，但每次看到前来咨询的学生和病人我又有了写下去的勇气。

这《21世纪高等学校课程教材·心理健康教育与心理辅导：心理援助的技术和方法》是在我的亲人、同学、朋友的支持下完成的。

<<心理健康教育与心理辅导>>

书籍目录

前言第一章 素质教育与心理健康第一节 健康和疾病的关系第二节 心理健康及评估的标准第三节 心理健康和素质教育的依存关系第四节 个性心理健康的条件第二章 心理健康教育的现状及发展第一节 心理健康教育和心理辅导第二节 心理健康教育的发展第三节 中小学心理健康教育的体系和要求第三章 心理疾病产生的理论基础--应激第一节 应激概述第二节 应激状态的交互理论第三节 应激刺激、应激过程和应激效应第四节 应激强度的测量第五节 应激的机制第六节 心理应激反应的结果第七节 对应激的常用方法第四章 人格形成的理论基础第一节 人格的一般概念第二节 人格的成因第三节 人格异常的临床表现第四节 人格异常的矫治原则第五章 挫折和冲突理论第一节 挫折的实质第二节 挫折反应--应对第三节 防御反应第四节 挫折、冲突、压力的应对方法第六章 心理咨询的技术和方法第一节 心理咨询概述第二节 中小学心理咨询室的设施及要求第三节 心理咨询方法、技能及程序第四节 心理咨询的范围及应注意的问题第五节 常见心理疾病的诊断技能第六节 心理咨询中使用药物的问题第七章 学校常用的心理治疗技术第一节 心理治疗的界定第二节 心理治疗的程序和应注意的问题第三节 学校心理咨询师常用的心理治疗方法第八章 心理测量的技能和方法第一节 心理测量概述第二节 心理测量中应该掌握的几个理论参数第三节 心理咨询师的心理测验技能标准要求第四节 心理测验实施的方法和条件要求第五节 心理咨询师常用的几种心理测验技能和要求第六节 智力测验和人格测验的解释技能第九章 心理健康教育活动的形式和内容第一节 中小学心理健康教育的方式第二节 心理健康教育的实施方法第三节 心理健康教育内容设置及心理辅导的技能第十章 心理健康教育工作的评估及发展附录主要参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>