

<<主体性教师学>>

图书基本信息

书名：<<主体性教师学>>

13位ISBN编号：9787810526180

10位ISBN编号：7810526189

出版时间：2005-5

出版时间：安徽大学出版社

作者：阮成武

页数：268

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<主体性教师学>>

### 内容概要

本书在理论和实践研究的基础上，开辟一种基于教师、为了教师、通过教师的“主体性教师学”新视野。

即站在教师立场上、为教师立命，努力建立一门属于教师自己的、教师所需要的、为教师发展服务的学问。

全书包括六章、分为两个部分，以“反思”与“发展”为支点，形成体系完整而又主题明晰的内容框架，把教师摆到历史、现实和未来的实际环境中去，通过教师主体与职业环境的积极互动，力图实现教师概念的重建、教师职业的转型和教师形象的更新，促进教师形成主体角色、掌握专业发展策略和专业实践智慧，促进教师职业和个体的专业发展。

<<主体性教师学>>

书籍目录

导论 教师学的主体视角 第一节 充满困惑与求索的现代教师 第二节 多学科视野中的教师 第三节 为教师立命——主体性教师学的探索第一章 教师概念的现代重建 第一节 教师概念的历史源流 第二节 教师概念的现代发展 第三节 我国教师概念的现代重建第二章 教师职业的转型 第一节 教师职业的历史发展 第二节 现代教师职业的社会定位 第三节 我国教师职业的现代转型第三章 教师形象的更新 第一节 教师形象的涵义与分析框架 第二节 我国现代教师形象的目标取向 第三节 现代教师形象的结构完整第四章 教师的主体角色 第一节 作为主体的现代教师 第二节 教师主体素质的形成建构 第三节 师生的主体互动第五章 教师的发展策略 第一节 教师主体发展概述 第二节 教师发展的阶段与内涵 第三节 教师专业发展的促进策略第六章 教师的专业实践 第一节 教师实践的性质结构 第二节 教师的课堂教室 第三节 教师专业的实践的方式主要参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>