

<<体育游戏>>

图书基本信息

书名：<<体育游戏>>

13位ISBN编号：9787810510103

10位ISBN编号：781051010X

出版时间：2004-4-1

出版时间：北京体育大学出版社

作者：刘福林

页数：310

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<体育游戏>>

前言

为了适应体育教育专业和体育游戏教学的需要,根据国家教委(1991)关于《体育教育专业教学计划》和(1992)《体育教育专业课程基本要求》的精神,由辽宁师大、哈尔滨师大、东北师大、内蒙师大、河北师大、陕西师大、新疆师大、山东师大、福建师大、浙江师大、贵州师大、苏州师大、云南师大、华中师大等30余所师范院校组成了《体育游戏》全国协作教材编写组,在制定《体育游戏大纲》的基础上,编写了理论与实践相结合的《体育游戏》一书。

《体育游戏》理论部分共六章,较为系统地阐述了体育游戏的基本原理。

从游戏的起源、发展与分类开始,分析了体育游戏的概念、特点与分类;论述了少年儿童参加体育游戏活动的生理、心理依据;讲述了体育游戏的教学与运用;叙述了体育游戏的创编与竞赛工作。

《体育游戏》实践部分,在总结多年教学训练和群体工作经验,结合各级各类学校场地、器材条件的基础上,采用图文并茂的形式,按奔跑、跳跃、投掷、对抗与负重、室内活动和趣味性游戏的分类方法,精选了200余例实用性较强的体育游戏。

本书为研究体育游戏教学与实践提供了较为全面系统的理论依据,对提高体育游戏教学质量具有现实的指导意义。

<<体育游戏>>

内容概要

《体育游戏(修订版)》理论部分共六章，较为系统地阐述了体育游戏的基本原理。从游戏的起源、发展与分类开始，分析了体育游戏的概念、特点与分类；论述了少儿参加体育游戏活动的生理、心理依据；讲述了体育游戏的教学与运用；叙述了体育游戏的创编与竞赛工作。

<<体育游戏>>

书籍目录

第一章 体育游戏概述第一节 体育游戏的基本概念第二节 体育游戏的产生与发展第三节 体育游戏的特点第四节 体育游戏的功能第五节 体育游戏的分类第二章 青少年的年龄特征与体育游戏第一节 青少年的生理特点与体育游戏教学第二节 青少年的心理特点与体育游戏教学第三章 体育游戏教学第一节 体育游戏教学的准备第二节 体育游戏教学的组织与教法第三节 室内体育游戏教学第四章 体育游戏的运用第一节 体育游戏在体育教学中的运用第二节 体育游戏在运动训练中的运用第五章 体育游戏的创编第一节 体育游戏的创编原则第二节 体育游戏创编的方法步骤第三节 体育游戏的撰写第四节 体育游戏的配图第六章 体育游戏竞赛的组织与裁判工作第一节 体育游戏竞赛的组织工作第二节 体育游戏竞赛的裁判工作第七章 体育游戏的实践第一节 奔跑类体育游戏第二节 跳跃类体育游戏第三节 投掷类体育游戏第四节 球类体育游戏第五节 对抗与负重类体育游戏第六节 综合类体育游戏第七节 室内体育游戏第八节 趣味活动类应用性体育游戏第八章 儿歌体育游戏36例

<<体育游戏>>

章节摘录

插图：游戏：是一种随个人意志而自由选择的活动，以获得直接欢乐，作为参加活动的原始报酬。

游戏一词具有两种意义：一是指无一定形式的虚构性活动；一是指有一定形式的正式活动。

（台湾《体育大辞典》）从人们对游戏的上述解释中不难看出，游戏有着丰富和复杂的内涵和外延。

相当一部分娱乐活动、体育比赛活动都可以看作是游戏活动或具有游戏活动的因素。

从游戏的本质来看，它是一种特殊的社会实践活动。

人类能动性的活动可归结为三种基本活动：劳动、学习和游戏。

劳动作为人类的基本活动是以创造物质财富为结果。

而学习则是给未来劳动活动作准备。

劳动和学习是人类最基本的实践活动，维护着人类自身的生存和繁衍。

对劳动者和学习者而言，劳动和学习有不可摆脱的自然必然性，往往来自外部的要求，带有一定的强制性。

而游戏则是以人类自身的需要而引发的，是以人类自身为对象，满足人类自身活动需要，不产生物质产物的特殊活动。

<<体育游戏>>

编辑推荐

《体育游戏(修订版)》为修订版。

随着我国学校体育改革不断深化和大众体育的迅速发展，体育游戏这一健身效果好、趣味性强、易于开展的项目，越来越受到重视，被广泛运用于体育实践。

作为一项健身娱乐活动，体育游戏有着悠久的历史，是古老的文化之一。

从古到今，它随着各民族文化的发展而发展。

体育游戏发展至今，既是文化娱乐的手段之一，又是全面发展教育的手段。

作为一门学科，体育游戏还很年轻，在我国对体育游戏进行广泛、深入的研究，开始于80年代。

1979年北京体院学报编辑部编辑的《体育游戏》一书，就是一本比较早的专门研究体育游戏的专著。

<<体育游戏>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>