

<<中国教师>>

图书基本信息

书名：<<中国教师>>

13位ISBN编号：9787810479585

10位ISBN编号：781047958X

出版时间：2003-1

出版时间：南京师范大学出版社

作者：朱永新

页数：286

字数：232000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国教师>>

内容概要

这是一本引导教师感兴趣地、自觉地、有效地进行综合素质修炼的书。

具体讲，是热诚地、平和地、亲切地启发教师拓宽视野，更多地知悉教育发展的历史经验；更深地从多维理性角度思考教育问题和策略，走进大师的心灵，体悟教育的真谛；更好地守望道德、人文和法治精神，研究、探索、设计教育理想及职业生涯；完满地实现教师的人生价值，成为当下和未来的中国“理想教师”，成为极具专业素养和精神，令人敬慕和可亲的教师。

<<中国教师>>

书籍目录

引言 我心中理想的中国教师第一章 回眸教育发展：教育轨迹的梳理 一、教育的概念 二、学校教育制度 (一) 学校教育制度在形式上的发展 (二) 中国现代教育制度的建立 (三) 现代教育制度的发展趋势 三、教育发展的历史轨迹 (一) 古代教育 (二) 文艺复兴时期的教育 (三) 近代教育 (四) 当代世界教育 四、中国教育的发展 (一) 建国初17年的教育历程 (二) “文革”十年“教育革命” (三) 十一届三中全会以后的教育改革 (四) 中国教育的现状第二章 拓展教育视界：教育分支学科解读 一、教育哲学 二、教育社会学 三、教育心理学 四、教育经济学 五、教育统计学 六、比较教育学 七、教育管理学 八、教育技术学 九、教育未来学第三章 走近教育大师：教育名家导引 一、教育学之父——夸美纽斯 二、国民教育之父——裴斯泰洛齐 三、教育科学化之父——赫尔巴特 四、世界幼儿教育之父——福禄培尔 五、教育界的“哥白尼”——杜威 六、“第三种力量”教育家——罗杰斯 七、扎根农村学校的教育院士——苏堆姆林斯基 八、“实验教学论体系”创始人——赞可夫 九、伟大的人民教育家——陶行知 十、杰出的民主主义教育家——蔡元培第四章 倾听圣贤心声：教育名著导读 一、经典著作导读 (一) 柏拉图《理想国》：西方教育思想的“家园” (二) 卢梭《爱弥儿》：近代教育思想史上的丰碑第五章 追寻太阳光辉：教师的身份和地位第六章 超越今日之我：教师成长探踪第七章 守望道德星空：教师职业道德建构第八章 步入教育法轨：教育法制概述第九章 开启思想之门：教育科研方法第十章 摄取教育信息：教育报刊综览后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>