

<<幼儿园发展能力课程>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园发展能力课程>>

13位ISBN编号：9787810479509

10位ISBN编号：7810479504

出版时间：2003-10

出版时间：南京师范大学出版社

作者：朱静怡

页数：436

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园发展能力课程>>

内容概要

呈现在读者面前的这本《幼儿园发展能力课程》就是作者创造性成果的集中体现。

20世纪80年代初，幼儿园普遍存在着重要知识传授轻能力发展、重教师教轻幼儿学等弊病，朱老师针锋相对、独树一帜地提出了以发展幼儿的认知能力和社会行为能力为目标的课程。

1989年秋我国第一次幼教国际会议在南京召开时，前世界学前教育组织主席柯蒂斯教授亲自将此课程定名为“发展能力课程”。

如今，积累了将近二十年的探索成果终于问世，这对一句几十年如一日坚持在幼儿园一线的实践工作者来说，这是多么可喜可贺、难能可贵的大事啊！

这也是我国幼教课程建设系列中的瑰宝。

<<幼儿园发展能力课程>>

作者简介

朱静怡 浙江湖州人，毕业于浙江省幼儿师范学校，长期从事幼儿教学工作，曾担任湖州市实验幼儿园园长和湖州市幼教教研员，是南京师范大学教育科学学院兼职教授，浙江省首批特级教师，曾获得全国教育系统劳动模范、三八红旗手。

其研究成果《发展幼儿能力课程》获得了浙江省人民政府首届基础教育成果一等奖。

应邀到十多个省市进行学术讲座，发表学术论文50余篇，在53岁时取得自考大专毕业证书，被评为全国优秀自考生。

<<幼儿园发展能力课程>>

书籍目录

幼教园地里的一朵奇葩（代序）体现绚丽的生命存在第一章 发展能力课程概述 一、开发发展能力课程的背景与意义 二、开展能力课程概念 三、发展能力课程的理论基础 四、发展能力课程的特点 五、发展能力课程性质的定位第二章 发展能力课程的目标 一、发展能力课程目标的价值取向 二、发展能力课程的一级目标结构 三、发展能力课程的二级目标结构 四、各年龄阶段的目标内容和要求第三章 发展能力课程内容 一、组织教育内容的依据 二、月内容和周内容安排案例介绍 三、关于月内容、周内容安排的几点说明第四章 发展能力课程实施概要 一、一周课程内容安排 二、一日活动安排 三、教师配置 四、家园共育第五章 体育活动：发展幼儿感知运动能力 一、幼儿教育内容编排 二、体育活动环境的选择 三、幼儿体育活动的组织第六章 科学活动：发展幼儿思维能力 一、科学教育活动 二、数学教育活动第七章 语言活动：发展幼儿语言能力 一、语言教育概况 二、语言教育实施第八章 艺术活动：发展幼儿审美能力 一、美术活动 二、音乐活动第九章 社会活动：发展幼儿的社会行为能力 一、自我意识的培养 二、群体意识的培养第十章 发展能力课程评价……主要参考文献后记

<<幼儿园发展能力课程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>