

<<随园文库>>

图书基本信息

书名：<<随园文库>>

13位ISBN编号：9787810479189

10位ISBN编号：7810479180

出版时间：2003-11

出版时间：乔建中 南京师范大学出版社 (2003-11出版)

作者：乔建中

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

公元1998年。

21世纪的钟声，已经在人们的心头敲响。

踩在新世纪的门坎上，我校领导立足于建设教学科研型的新型一流师范大学的高度，经多次研究决定，汇集本校历史上以及当今知名教授的学术著作，编辑出版《随园文库》；选择颇见功力的青年教学

研究人员的力作，编辑出版《青年学者文丛》；资助出版若干本校教师编写的优秀教材。

这项举措，受到了全校广大师生的欢迎。

为保证这三个系列图书的出版：由学校和校出版社共同出资，设立了“南京师范大学出版资助金”，成立了以校长为主任委员的“南京师范大学出版资助金管理委员会”，其职能机构为“南京师范大学出版资助金管理办公室”。

同时，还专门成立了由数十位高水平专家学者组成的《随园文库》编辑委员会，以保证《随园文库》、《青年学者文丛》这两套丛书的学术质量。

教材资助项目，则直接由出版资助金管理委员会把关。

《随园文库》所收学术著作，须是南京师范大学著名教授的代表性作品。

南京师范大学的历史，可上溯至1902年由清末名臣张之洞奏请创办的“三江师范学堂”。

百年沧桑，几度分合，时序交替，迭经变迁，这所学校终成南京乃至全国高等教育的重要发祥地之一，成为许多名校之宗。

各校取其所长，彰其所彰。

唯师范主脉，绵延而下，为今南京师范大学所承继。

近百年间，多少学界巨子，讲坛精英，举师范薪火，耀群星而璀璨，传万姓以燎原。

尤其是中华人民共和国成立以来，大江南北，教育事业空前发达起来。

处在江苏省师范教育龙头地位、在全国颇有影响的南京师范大学，越来越显示她巨大的作用和夺目的光彩。

历史表明，要振兴教育，尤其是振兴高等教育，绝对要凭借一代又一代的名师硕儒，学术巨擘。

否则，即使学校规模再大，也难免空头学府之讥。

代表性学者的创造精神和他们的名家风范，对于文化的传播，对于科学的发展，对于学风的垂范，实在有无可估量的价值。

出版他们的著作，虽然是求其学识品行于万一，但对于后学诸子，仍然弥足珍贵。

内容概要

《情绪研究:理论与方法》内容简介：《随园文库》所收学术著作，须是南京师范大学著名教授的代表性作品。

南京师范大学的历史，可上溯至1902年由清末名臣张之洞奏请创办的“三江师范学堂”。

百年沧桑，几度分合，时序交替，迭经变迁，这所学校终成南京乃至全国高等教育的重要发祥地之一，成为许多名校之宗。

各校取其所长，彰其所彰。

书籍目录

前言第一章 绪论第一节 情绪研究的取向一、生理取向二、认知取向三、行为取向四、动机取向五、进化取向第二节 情绪的概念分析一、情绪的基本成分二、情绪与情感的区别三、情绪的分类特性第三节 情绪研究的简史一、开拓阶段二、发展阶段三、深化阶段第二章 情绪的认知理论第一节 情绪与内外线索一、詹姆斯的假设二、坎农的批评三、沙赫特的实验第二节 情绪与评价一、情绪与认知评价二、情绪与评价层次三、情绪与非认知性评价第三节 情绪与归因一、情绪与归因理论二、归因对情绪的影响三、情绪对归因的影响第四节 情绪与认知加工一、情绪与注意二、情绪与记忆的“状态依存”三、情绪与心因性遗忘第三章 情绪的生理理论第一节 情绪与外周神经系统一、外周神经系统的结构和组织二、自主神经系统与情绪三、外周反馈与情绪体验第二节 情绪与中枢神经系统一、“帕佩兹环”与情绪二、边缘系统与情绪三、中枢神经系统与情绪第三节 情绪与内分泌系统一、一般模式二、消极情绪的神经内分泌基础三、积极情绪的神经内分泌基础四、情绪反应与原型的神经生理学模式第四章 情绪的进化、动机理论第一节 情绪的进化理论一、情绪与进化二、情绪的本质三、情绪与认知、人格四、进化理论与情绪研究第二节 情绪的动机理论一、情绪与内驱力二、情绪与激活三、情绪与组织四、情绪与内在动机第三节 情绪的分化理论一、情绪的进化与分化二、情绪的过程与系统三、情绪与人格的动机系统第五章 表情研究第一节 表情及其特性一、表情及其种类二、表情的生物性与社会性第二节 表情与大脑两半球一、表情的产生与大脑两半球二、表情的辨认与大脑两半球第三节 面部表情反馈与情绪体验一、理论探讨二、实验证据三、意义与展望第四节 表情与测谎一、说谎的面部表情印迹二、说谎的体姿表情印迹三、说谎的言语表情印迹第六章 主观体验测量第一节 问卷法一、问卷在情绪体验研究中的必要性二、问卷在情绪体验研究中的使用方法三、问卷在情绪体验研究中的价值第二节 形容词检核表法一、心境形容词检核表二、分化情绪量表与维量评估量表三、情绪与人格特质测查量表第三节 投射测验法一、投射测验简介二、投射测验的应用附录第七章 表情的测量第一节 表情测量的概述一、埃克曼的FACS二、伊扎德的Max和Affex三、制定面部表情测量系统的原则第二节 最大限度地辨别面部运动的编码系统(Max)一、Max的原理二、Max的编码三、Max的操作第三节 表情辨别整体判断系统(Affex)一、Affex的原理二、Affex对表情的描述三、Affex的操作.....第八章 情绪与道德发展第九章 情绪调节

章节摘录

1.口误十分令人惊奇的是，很多说谎者都是由于言辞方面的失误而露馅的，不过这并不是因为那些说谎者没能捏造其想说的话，真正的原因在于他们没能仔细地编造好其想说的话。

即使是十分谨慎的说谎者，也会有失口露馅的时候，著名的精神分析心理学家弗洛伊德将之称为口误。

在其《日常生活中的精神分析》一书中，弗洛伊德指出，日常生活中的一些小失误，比如口误、笔误、忘记熟悉的名字等等，并非偶然性的事件，它们表现了当事人内在的心理冲突。

弗洛伊德认为，“常常，我们发现，一个人之所以说错话，乃是因为他的内心正在和某些褻读的含意或文字挣扎。

一般人很喜欢耍这一类的花招，故意扭曲或变化一字一词，把要紧的地方省略掉，只说出那些看起来干净的部分，这种常见的文字游戏很可能趁我们不注意的时候，违背我们的意愿，爬上心头，不期然地出现”。

“即令最单纯的口误，也可以在其含意之外追寻出半潜抑了的观念干扰”。

正因为口误表示有的事情我们并不想说，所以一旦发生这种情形，它就成了暴露自我的一种印迹。

人们常会在言辞里违逆己意，同时在内心中潜抑着矛盾，以致稍一大意就会说出本不想说的或相反的话，从而在口误之中暴露了内心的不诚实。

因此，口误的必然情形便是说话者要抑制自己不要提到某件事或不要说出自己所不愿说的东西，但又因某种原因而说“走了样”。

口误可以说是一种自我背叛。

编辑推荐

《情绪研究:理论与方法》：随园文库。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>