

<<给语文教师的101条建议>>

图书基本信息

书名：<<给语文教师的101条建议>>

13位ISBN编号：9787810479066

10位ISBN编号：7810479067

出版时间：2003-06-01

出版时间：南京师范大学出版社

作者：孙春成

页数：477

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<给语文教师的101条建议>>

### 内容概要

《给语文教师的101条建议》指出语文教师应具备哪些素质，语文教学的目的、意义，语文课程标准，语文教材、教学方法、教学评价、改革与创新，几乎涉及了《语文教育学》所有重要的问题。对于每位教师来说，都是十分必要的。愿更多的语文教师，从这本书中，选取有益于自己的观点、方法，用于提高自身素质，用于提高语文教学效率。

## <<给语文教师的101条建议>>

### 作者简介

孙春成，“立体教学”的创立者、全国知名语文教育专家。已出版相关专著19部，计500余万字，代表作为《立体教学论》、《语文课堂立体教学模式》、《新语文课堂：探究教学法》、《语文研究性学习：学与教的融合策略》和《给语文教师的101条建议》等，从而创立了“立体教学系统工程理论体系”成果60余次发表，屡获大奖，相继应邀在全国各地执教中小学语文示范课，作“立体教学”学术报告500余场次。曾应邀赴香港大学、美国南加州大学、中国教育电视台“学术报告厅”、深圳电视台“论道”节目讲学。历任教研员、编辑、校长、省级及国家课题主持人，并获得“先进教育工作者”与“青年学术技术带头人”荣誉称号。现为“全国立体教育研究会”会长。《中国教育报》、中国教育电视台、深圳电视台媒体多次报道其消费品学事迹，业绩被收入《中国当代教育名人辞典》。

## <<给语文教师的101条建议>>

### 书籍目录

序关键在于转变教师的教学观念 重在开拓语文教学的研究性空间 教师应形成自己的教学风格 争做研究型教师 教师要精心设问 激起学生的爱问冲动 让每个学生自我感觉都很棒 重视学生的悟性培育 以生之发展为本来评课 恪守教师的专业精神 建构语文“知能块” 师者追寻精神家园 长文短教，短文长教 按新课堂规则共跑 解读名著名师和诗性生活 创设质疑和辩论的课堂环境 唤醒学生的兴趣和探究欲 尊重和重视学生的“异解”价值 磨炼出学生乐于思维的心态 学贵知疑 新语文课要弘扬雄辩传统 引领学生应对提问 让学生做自己喜欢做且能做到的事 以独到的问题设计培养创造能力 课堂是研究性学习的主阵地 回应新课程的五大挑战 把评价权还给学生 将阅读当作一个主动深入探究的过程 切不可低估孩子的潜能 当格外重视学生蓬勃的创造精神和表达冲动 答案都对而没有创造性的，只给60分 学生怕写作文是因为教师扼杀自由想象力 经常提醒学生不拘成法地创造美，根绝犹豫和怯懦 兴起是最好的老师 激活学生创造性思维的因素 学会构建自己的个性化的语文教学模式 学生在亲近生活中生长语文素养 呼唤细节创新 克服语文教学听形式主义 教师要了解学生已知什么 欲知什么 教学方法“没有最好，只有更好” 走出语文讲工紧紧吸引住学生注意力 照应也是一种教学艺术 暗示能最大限度地开发不家务事潜力 启迪学生 学会比较触类旁通 教学语言决定着学生脑力劳动的效率 “收口”和“点睛”是教学结尾的神圣使命 教学过渡：促使学生思维流畅 教学穿插能发展学一的思维和想象力.....

<<给语文教师的101条建议>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>