

<<建构活动区的设计与应用>>

图书基本信息

书名：<<建构活动区的设计与应用>>

13位ISBN编号：9787810478793

10位ISBN编号：7810478796

出版时间：2009-4

出版时间：南京师范大学出版社

作者：《幼儿园活动区丛书》编写组 编

页数：87

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<建构活动区的设计与应用>>

### 前言

几乎所有的心理学家和教育学家经过研究都认为，学前儿童的学习活动都必须建立在物体操作的主动性经验的基础上。

要使得幼儿主动地学习以及在学习活动中获得经验，就需要给孩子们提供一个供幼儿主动活动的场所，并且要放置有关的材料和设备。

这个放置了有关材料的场所我们称之为活动区。

幼儿需要有便于他们通过自己的活动来学习的空间，一个便于他们移动、建造、分类、创造、制作、实验、装扮、与朋友们一起活动、展现作品以及便于个别幼儿、小组和全班集体活动的空间。

这一空间的布置非常重要，因为它将影响幼儿的主动性和自由交谈展开的程度，影响幼儿对活动的选择以及完成计划过程中的心理状态，影响幼儿和他人的关系及幼儿摆弄材料的方式等。

活动区的创设不仅仅是教室布置的问题，也反映了教师的教育观念。

我们可以设想一下，如果教师认为，幼儿最好的学习方式是听老师讲课，看老师的示范，观看图片，听从老师的指令和从事安静的活动，如看图书、给图画着色、穿珠子和学写数字和字母，那么，这样的教室会是什么样的呢？

这个教室就不必有较大的空间。

教室里可能放满了椅子和桌子，教师则坐在教室的前面，组织和评判幼儿的学习。

如果将教室分成若干个明确的活动区，每个活动区的材料分类放置，并贴上标记，这样就能使幼儿独立自主地活动。

对于自己有选择机会的幼儿而言，把教室空间分成不同的活动区是最好的方法。

这些活动区帮助幼儿确定自己的选择，因为每一个区都有一套独特的材料和活动的机会。

如建构游戏区，有各种积木，也有幼儿能用于搭建活动的玩具人和玩具汽车。

## <<建构活动区的设计与应用>>

### 内容概要

活动区的创设不仅仅是教室布置的问题，也反映了教师的教育观念。我们可以设想一下，如果教师认为，幼儿最好的学习方式是听老师讲课，看老师的示范，观看图片，听从老师的指令和从事安静的活动，如看图书、给图画着色、穿珠子和学写数字和字母，那么，这样的教室会是什么样的呢？这个教室就不必有较大的空间。教室里可能放满了椅子和桌子，教师则坐在教室的前面，组织和评判幼儿的学习。如果将教室分成若干个明确的活动区，每个活动区的材料分类放置，并贴上标记，这样就能使幼儿独立自主地活动。

## <<建构活动区的设计与应用>>

### 书籍目录

出版前言编者序如何使用本书第1章 认识积木1-1 认识“单位积木”1-2 对积木的感觉1-3 观察幼儿1-4 搭建积木的各个发展阶段1-5 用照相或绘图方式保留积木作品第2章 建构游戏区的空间布置和教具安排2-1 空间布置与行为的关系2-2 安排建构游戏区的设备与玩具第3章 老师在建构游戏区的角色3-1 引导幼儿到建构游戏区玩3-2 激发女孩对建构游戏的兴趣3-3 和幼儿谈谈他们搭建的作吊3-4 延伸建构游戏3-5 如何解决冲突3-6 如何安排收拾工作第4章 建构游戏与角色扮演游戏4-1 建构游戏区的角色游戏4-2 建构游戏区的辅助玩具4-3 如何开展建构游戏区的角色游戏第5章 建构游戏与认知游戏5-1 通过搭建积木启发认知概念5-2 突破困境第6章 其他形式的积木6-1 硬纸板积木6-2 小型积木6-3 大型积木6-4 自制积木6-5 积木的维护工作

## <<建构活动区的设计与应用>>

### 章节摘录

适当的配件和道具可以激发幼儿创造出更多的角色游戏。

请参考第2章所列的一些辅助玩具，例如：各种交通工具模型——小汽车、卡车、公共汽车、飞机、火车、铁轨等。

人物模型——家庭成员及各行各业的人物角色。

动物模型——各种宠物、农场及动物园里的各种动物。

除了以上这些常见的辅助玩具外，老师还应适时添置其他配件与道具。

或者自行制作，例如：迷你家具模型。

交通标志模型。

各种工具模型。

游戏用纸币、铜板。

零碎小块地毯。

各种旧帽子。

纸、笔、剪刀。

有一个经常令老师头疼的问题，就是幼儿可不可以把其他学习区域的教具或玩具带到建构游戏区玩。

有的老师觉得无所谓，有的老师则认为，各学习区域应该泾渭分明。

将玩具从一处挪到另一处使用，一定会造成收拾上的困难，或玩具零件的遗失。

惟一可行的办法是，让建构游戏区成为一个“收破烂”的集合点。

将其他学习区域不用的小零件都放到建构游戏活动区来，即使是一个小方块或一粒彩珠都可以使积木作品更生色。

有些幼儿喜欢把美术材料（如笔、纸）拿到建构游戏区使用，而造成收拾上的不便。

最好的解决办法是在建构游戏区设置一个文具用品专柜（篮），而不再挪用其他区域的用品。

<<建构活动区的设计与应用>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>