

<<初三数学题题通 (下RJ) >>

图书基本信息

书名：<<初三数学题题通 (下RJ) >>

13位ISBN编号：9787810478311

10位ISBN编号：7810478311

出版时间：2004-1

出版时间：南京师范大学出版社

作者：王一山 戚建平

页数：102

字数：179000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初三数学题题通 (下RJ) >>

内容概要

本丛书的“三通”，指“无师自通、一点就通、融会贯通”，是对本丛书体例特点的概括与反映。丛书各册一般周设计练习，采用先练，后点，再提高的结构模式：先练，让学生尝试“无师自通”；后点，以针对性的典例讲析点拨方法，释疑解难，学生从中感悟“一点就通”；通过相应的变题训练进一步巩固所学方法，提高应变能力和运用能力，实现“融会贯通”。

“三通”，强调的是“通”字，其中不可避免要涉及两个总是即通什么与怎么通。

本丛书力求贯彻新课标理念，从自主学习和探索方法而一通百通两个切入点解决这两个问题。

丛书的立意是：设计减负练习、体现素质教育、演绎高效学习。

应该说，新课标所倡导的自主学习、创新学习的理念已成为教育的共识。

在策划过程中，我们对省内外多所有不同教学特色的中学进行了调研。

我们发现，无论是被称为奥赛金牌摇篮的启东中学，还是靠“先学后教”的模式大面积提高教学质量的洋思中学，都有一个共同的特点，即引导学生自主学习、自我探索，教师加强方法指导。

“三通”丛书采用先练习后点拨的体例结构，是“先学后教”的模式从课内向课外的延伸，也是成功经验的总结与推广。

<<初三数学题题通 (下RJ) >>

书籍目录

第1周 练习主题 主题练习 自我反馈 释疑指路 能力提升 练习主题 主题练习 自我反馈 释疑指路 能力提升
第2周 练习主题 主题练习 自我反馈 释疑指路 能力提升 练习主题 主题练习 自我反馈 释疑指路 能力提升
第3周 主题练习 自我反馈 释疑指路 能力提升 练习主题 主题练习 自我反馈 释疑指路 能力提升
第4周 练习主题 主题练习 自我反馈 释疑指路 能力提升 第5周 练习主题 主题练习 自我反馈 释疑指路 能力提升
第6周 第7周 第8周 第9周 第10周 第11周 第12周 第13周 第14周 第15周 第16周 第17周 第18周

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>